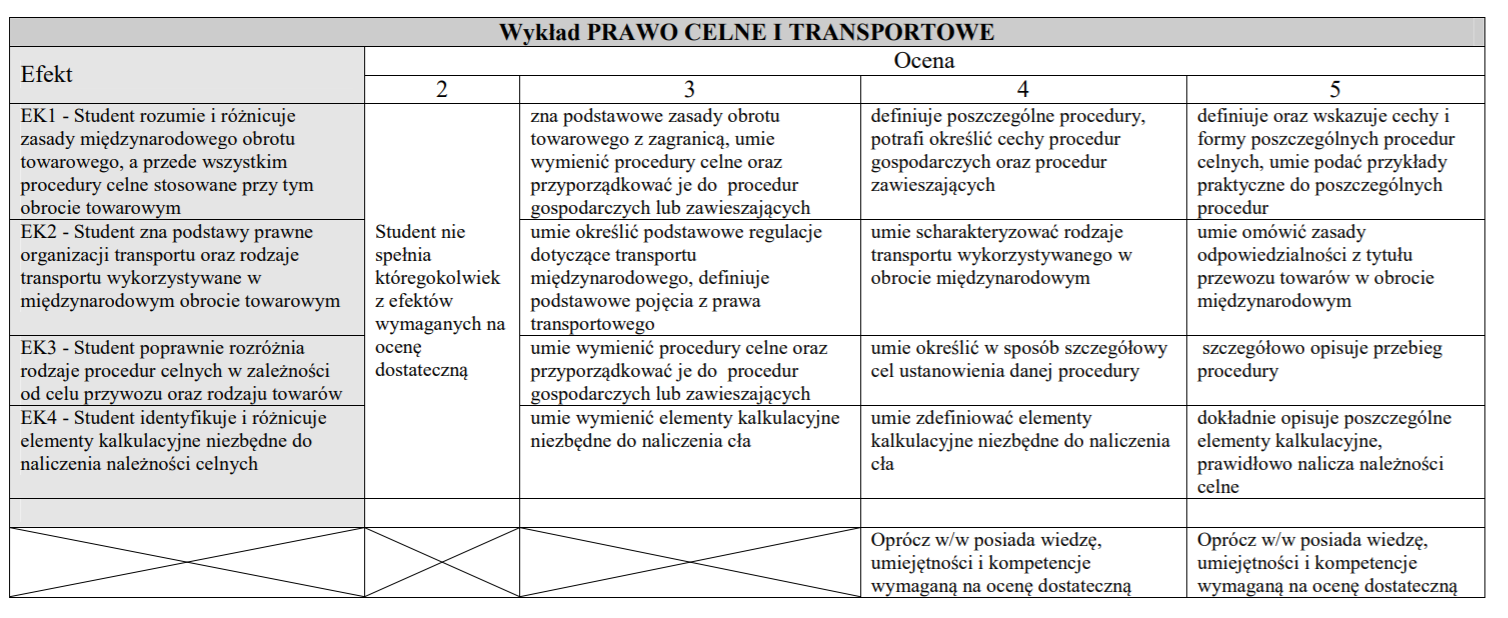
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży | | | | | | |
| Nazwa programu kształcenia (kierunku) | Logistyka i inzynieria transportu | | studia I stopnia stacjonarne  Poziom i forma studiów inżynierskie | | | |
| Specjalność: |  | | Ścieżka dyplomowania: | | | |
| Nazwa przedmiotu: | Prawo celne i transportowe | | Kod przedmiotu: LS05366 | | | |
| Rodzaj przedmiotu: | obieralny | Semestr: V | Punkty ECTS 2 | | | |
| Liczba godzin w semestrze: | W - 15C- 15L- P- Ps- K-10 S-10 | | | | | |
| Przedmioty wprowadzające | *Wpisz przedmioty lub "-"* | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Przekazanie wiadomości z zakresu podstawowych zasad obrotu towarowego z państwami trzecimi, w tym przede wszystkim analiza poszczególnych procedur celnych. Nabycie umiejętności identyfikowania procedur celnych i powiązania ich z różnymi stanami faktycznymi. Kształtowanie umiejętności analizy przepisów Unijnego Kodeksu Celnego oraz ustawy Prawo celne. Zapoznanie z podstawowymi instytucjami prawa transportowego. Rozwijanie kompetencji społecznych poprzez angażowanie w pracę zespołową oraz dyskusję na forum grupy. | | | | | |
| Forma zaliczenia | Wykład – zaliczenie w formie pisemnej; ćwiczenia - kolokwium oraz kilka sprawdzianów weryfikujących przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |
| Treści programowe: | Źródła prawa celnego, wspólna taryfa celna, środki taryfowe i pozataryfowe, pochodzenie towarów, metody ustalania wartości celnej, wprowadzenie towaru na obszar celny, przywozowe procedury celne (procedura dopuszczenia do obrotu, oraz procedury specjalne: procedura tranzytu, procedura składowania celnego, procedura wolnego obszaru celnego, procedura odprawy czasowej, procedura uszlachetniania czynnego oraz procedura końcowego przeznaczenia towarów. Procedury wywozowe - procedura wywozu, procedura uszlachetniania biernego. Prawo transportowe, usługi spedycyjne, odpowiedzialność przewoźnika, przewóz towarów niebezpiecznych, analiza stanów faktycznych.  Wprowadzenie do prawa celnego i transportowego – podstawowe pojęcia i regulacje.  Międzynarodowe konwencje i traktaty w transporcie – kluczowe aspekty prawne.  Wpływ gospodarki o obiegu zamkniętym na regulacje celne i transportowe.  Logistyka zwrotna a przepisy celne – wyzwania prawne i proceduralne.  Elektromobilność i zarządzanie flotą zeroemisyjną w świetle regulacji transportowych.  Prawo przewozowe i odpowiedzialność przewoźnika – transport krajowy i międzynarodowy.  Technologie w systemach celnych i transportowych – cyfryzacja i automatyzacja procesów.  Zrównoważony transport a regulacje prawne dotyczące emisji i ochrony środowiska.  Prawo celne w kontekście e-commerce i logistyki międzynarodowej.  Przyszłość prawa celnego i transportowego – nowe wyzwania i kierunki rozwoju. | | | | | |
| Efekty kształcenia | *Zapisać minimum 4, maksimum 8 efektów kształcenia zachowując kolejność: wiedza-umiejętności-kompetencje.*  *Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny.* | | | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* | | |
| EK1 | Student rozumie i różnicuje zasady międzynarodowego obrotu towarowego, a przede wszystkim procedury celne stosowane przy tym obrocie towarowym | | | KL1\_W14, KL1\_W15, KL1\_W16 | | |
| EK2 | Student zna podstawy prawne organizacji transportu oraz rodzaje transportu wykorzystywane w międzynarodowym obrocie towarowym | | | KL1\_W10, KL1\_W14, KL1\_W15 | | |
| EK3 | Student poprawnie rozróżnia rodzaje procedur celnych w zależności od celu przywozu oraz rodzaju towarów | | | KL1\_U07, KL1\_U09, KL1\_W14 | | |
| EK4 | Student identyfikuje i różnicuje elementy kalkulacyjne niezbędne do naliczenia należności celnych | | | KL1\_U09, KL1\_U14, KL1\_W15 | | |
| EK5 | Student posiada umiejętność posługiwania się taryfą celną oraz umiejętność naliczania należności celnych | | | KL1\_U09, KL1\_U14, KL1\_U12 | | |
| EK6 | Student posiada umiejętność łączenia określonych stanów faktycznych z analizowanymi przepisami prawnymi | | | KL1\_U09, KL1\_U14, KL1\_U22 | | |
| EK7 | Student zna i poprawnie interpretuje przepisy prawa w zakresie międzynarodowego obrotu towarowego jak i w zakresie organizacji i prowadzenia usług transportowych | | | KL1\_U07, KL1\_U17, KL1\_U10 | | |
| EK8 | Student potrafi pracować w zespole | | | KL1\_K03, KL1\_K05 | | |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) | Udział w wykładach | | | | 15x1h | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | | | | 15x1h | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | 5 | 5 |
| Udział w konsultacjach | | | | 10 | 10 |
| Wykonywanie zadań domowych | | | | 5 | 5 |
|  | | | | RAZEM: | 50 |
| Wskaźniki ilościowe | Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela: | | | | 40 | ECTS |
| 1,6 |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym: | | | | 35 | 1,4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Literatura podstawowa: | *1) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 952/2013 z dnia 9 października 2013 r. ustanawiające unijny kodeks celny (Dz. Urz. UE L 269 z 10.10.2013);*  *2) Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2015/2447 z dnia 24 listopada 2015 r. ustanawiające szczegółowe zasady wykonania niektórych przepisów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 952/2013 ustanawiającego unijny kodeks celny,*  *3) Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) 2015/2446 z dnia 28 lipca 2015 r. uzupełniające rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 952/2013 w odniesieniu do szczegółowych zasad dotyczących niektórych przepisów unijnego kodeksu celnego*  *4)Naruszewicz S., Laszuk M., Wspólnotowe prawo celne, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2005;*  *5) Górski W, Mendyk E, Prawo transportu lądowego, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2005;*  *6) Bałasiak - Barnuś D., Dubielak A., Kwiatkowska A., Witalis S., Procedury celne, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2008;* | | | |
| Literatura uzupełniająca: | 1. *Lasiński - Sulecki K. (red.) Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie, Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2007* 2. Wróblewski, K. Prawo transportowe – teoria i praktyka. Warszawa: PWN, 2020. 3. Kamiński, B. Gospodarka o obiegu zamkniętym w kontekście prawa transportowego. Poznań: Wydawnictwo UEP, 2021. 4. Nowakowski, T. Logistyka zwrotna i jej aspekty prawne w systemach celnych. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2021. 5. Świeboda, J. Prawo transportowe a elektromobilność – analiza regulacji. Kraków: IGSMiE PAN, 2022. | | | |
| Nr efektu kształcenia | Metoda weryfikacji efektu kształcenia | | | Forma zajęć (jeśli jest więcej niż jedna), na której zachodzi  weryfikacja |
| EK1 | dyskusja, zaliczenie | | | W |
| EK2 | dyskusja, zaliczenie, kolokwium | | | W, C |
| EK3 | dyskusja, analiza przykładowych stanów faktycznych przez studentów, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń, kolokwium, | | | W, C |
| EK4 | zaliczenie, kolokwium, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń | | | W, C |
| EK5 | rozwiązywanie zadań z analizowanego zakresu, ocena pracy na zajęciach | | | C |
| EK6 | Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa celnego oraz transportowego oraz wspólne (z całą grupą) weryfikowanie rozwiązań, obserwacja pracy na zajęciach | | | C |
| EK7 | Dyskusje, rozwiązywanie kazusów, obserwacja pracy na zajęciach oraz kolokwium | | | C |
| EK8 | Dyskusja związana z rozwiązywaniem stanów faktycznych (kazusów), obserwacja pracy na zajęciach | | | C |
| Jednostka realizująca: | Wydział Rolniczo - Ekonomiczny | Osoby prowadzące: | Mgr Jakubiak Piotr  Mgr Engler-Jakibuak Aleksandra | |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EK5 - rozwiązywanie zadań z analizowanego zakresu, ocena pracy na zajęciach |  | Student rozwiązuje zadania z pomocą prowadzącego, popełnia błędy wymagające korekty. Aktywność na zajęciach ograniczona, wymaga dodatkowej motywacji. | Student samodzielnie rozwiązuje większość zadań, poprawnie interpretuje problemy, sporadycznie popełnia drobne błędy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. | Student samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania, wykazuje inicjatywę, aktywnie angażuje się w ćwiczenia i wspiera pracę grupy. |
| EK6 - Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa celnego oraz transportowego oraz wspólne (z całą grupą) weryfikowanie rozwiązań, obserwacja pracy na zajęciach |  | Student z trudnością rozwiązuje kazusy, potrzebuje stałego wsparcia prowadzącego. Bierny udział w pracy grupy. | Student rozwiązuje większość kazusów poprawnie, wykazuje się logicznym myśleniem, uczestniczy w dyskusji grupowej, choć czasem ma problemy z argumentacją. | Student samodzielnie i poprawnie rozwiązuje kazusy, aktywnie uczestniczy w analizie rozwiązań w grupie, formułuje trafne argumenty i wnioski. |
| EK7 - Dyskusje, rozwiązywanie kazusów, obserwacja pracy na zajęciach oraz kolokwium |  | Student biernie uczestniczy w dyskusjach, odpowiada na pytania wyrywkowo, poprawnie rozwiązuje tylko proste kazusy. Kolokwium zdane na minimalnym poziomie. | Student aktywnie uczestniczy w dyskusjach, potrafi rozwiązać większość kazusów, wykazuje zrozumienie tematu. Kolokwium zdane na dobrym poziomie. | Student angażuje się w dyskusje, wnosi trafne uwagi, samodzielnie i poprawnie rozwiązuje kazusy, zdaje kolokwium na wysokim poziomie, wykazując głęboką wiedzę i umiejętności analityczne. |
| EK8 - Dyskusja związana z rozwiązywaniem stanów faktycznych (kazusów), obserwacja pracy na zajęciach |  | Student biernie uczestniczy w dyskusji, z trudnością rozwiązuje kazusy, wymaga stałego wsparcia prowadzącego. | Student uczestniczy w dyskusji, rozwiązuje większość kazusów poprawnie, potrafi wskazać powiązania między zjawiskami a procesami ekologistycznymi. | Student aktywnie uczestniczy w dyskusji, rozwiązuje kazusy samodzielnie, potrafi szczegółowo wyjaśnić zależności między gospodarką o obiegu zamkniętym, logistyką zwrotną, flotami zeroemisyjnymi a procesami ekologistycznymi. |