|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży | | | | | | | |
| Nazwa programu  kształcenia  (kierunku) | Logistyka i inżynieria transportu | | studia inżynierskie I Poziom i forma studiów stopnia stacjonarne | | | | |
| Specjalność: | - | | Ścieżka dyplomowania: - | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | Innowacyjność | | Kod przedmiotu: LS07554 | | | | |
| Rodzaj przedmiotu: 0) | do wyboru Semestr 7 | | Punkty ECTS 1) 2 | | | | |
| Liczba godzin w semestrze: | W - 15 C- 15 L- 0 P- 0 Ps- 0 K-10 S- 10 | | | | | | |
| Przedmioty wprowadzające | Wpisz przedmioty  lub "-" Ekonomia, Podstawy zarządzania | | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Zapoznanie studenta z tematyką innowacyjności. Omówienie czynników warunkujących innowacyjność podmiotów gospodarczych i powodzenie ich przedsiębiorczości. Ujęcie istoty innowacyjności jako determinanty przewagi konkurencyjnej. | | | | | | |
| Forma zaliczenia | zaliczenie + ocena za pracę indywidualną | | | | | | |
| Treści programowe: | Istota innowacyjności. Typologia i źródła innowacji. Pojęcie i etapy procesu innowacyjnego. Innowacyjność a konkurencyjność. Uwarunkowania innowacji. Charakterystyka wybranych determinant innowacyjności. Przykłady najbardziej innowacyjnych firm i gospodarek  Pojęcie innowacyjności i jej znaczenie w gospodarce.  Rodzaje innowacji (produktowe, procesowe, marketingowe, organizacyjne).  Proces tworzenia innowacji: od pomysłu do wdrożenia.  Źródła innowacji: badania i rozwój, transfer technologii, współpraca nauki z biznesem.  Finansowanie innowacji: fundusze unijne, inwestorzy prywatni, venture capital.  Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie: metody i narzędzia.  Rola innowacyjności w handlu międzynarodowym.  Innowacje w logistyce: obieg zamknięty i logistyka zwrotna jako innowacyjne modele działania.  Zarządzanie flotą zeroemisyjną jako innowacyjna praktyka wspierająca zrównoważony rozwój.  Transformacja cyfrowa i jej wpływ na innowacyjność (Internet rzeczy, sztuczna inteligencja, blockchain). | | | | | | |
| Efekty kształcenia | Zapisać minimum 4, maksimum 8 efektów kształcenia zachowując kolejność: wiedza-umiejętności-kompetencje.  2)  Stosować czasowniki z podanego niżej zbioru. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny. | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów  3) kształcenia | | |
| EK1 | Ma podstawową wiedzę na temat ekonomii oraz o zakresie przedmiotowym teorii organizacji i zarządzania w tym zna ewolucję i dyfuzję metod organizacji i zarządzania i ma podstawową wiedzę o relacjach między organizacją a otoczeniem, ukierunkowanych na innowacyjność prowadzonej działalności gospodarczej | | | | KL1\_W04, KL1\_W19, KL1\_W21 | | |
| EK2 | ma podstawową wiedzę na temat zarządzania produkcją i usługami, uwzględniającego konieczność skłonności innowacyjnych w celu sprawnego funkcjonowania przedsiębiorstwa | | | | KL1\_W05, KL1\_W09, KL1\_W19, KL1\_W21 | | |
| EK3 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk gospodarczych i ekonomicznych, czyli innowacyjnych reakcji na zmieniające się oczekiwania klientów, zachowania konkurencji i wyzwania rynku | | | | KL1\_U17, KL1\_U07, KL1\_U10, KL1\_K07 | | |
| EK4 | zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, które warunkują zdolność innowacyjną podmiotów gospodarczych | | | | KL1\_K01, KL1\_K02, KL1\_K06, KL1\_K07, KL1\_K08 | | |
| EK5 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazywać skłonności innowacyjne | | | | KL1\_K03, KL1\_K07, KL1\_K08 | | |
| EK6 | Student rozumie znaczenie logistyki zwrotnej, GOZ, flot zeroemisyjnych i transformacji cyfrowej jako źródeł innowacji. | | | | KL1\_W19, KL1\_W20, KL1\_W21, KL1\_K07, KL1\_K08 | | |
| Bilans nakładu pracy  studenta (w  godzinach) | Udział w wykładach | | | | | 15 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | | | | | 15 | 15 |
| Udział w konsultacjach | | | | | 10 | 10 |
| Opracowywanie studiów przypadku | | | | | 5 | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | | | 5 | 5 |
|  | | | | | RAZEM:  1) | 30 |
| Wskaźniki ilościowe | Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | 40 | ECTS  4,5) |
| 1,6 |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 35 | 1,4 |
| Literatura podstawowa: | Pająk K.(red.), Innowacyjność wyzwaniem dla współczesnej gospodarki, CeDeWu, Warszawa 2016; Kamińska A. (red.), Innowacyjność: uwarunkowania, strategie,wyzwania, PLACET, Warszawa 2014; Glinka B., Przedsiębiorczość, OficynaWoltersKluwer business, Warszawa 2011; Janasz W., Innowacje w zrównoważonym rozwoju organizacji, Difin, Warszawa 2011;  Duraj J., Przedsiębiorczość i innowacyjność, Difin, Warszawa 2010. | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | Baruk J., Innowacje czynnikiem efektywnego rozwoju przedsiębiorstwa (aspekty ekonomiczno – organizacyjne), Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej,  Lublin 1992; Janasz W., Determinanty działalności innowacyjnej przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2007; Stawasz E., Innowacje a mała firma, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1999.  Wyrwicka, M.K. Zarządzanie innowacjami, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2020.  Bogdanienko, J., Piasecki, B. Innowacyjność przedsiębiorstw w teorii i praktyce, Difin, 2021.  Gołembska, E. (red.) Innowacje w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, PWN, 2022.  Nowicka-Skowron, M. Innowacje w logistyce i transporcie, Poltext, 2020.  Krawiec, F. Zarządzanie flotą zeroemisyjną w praktyce, Difin, 2023.  Penc, J. Zarządzanie rozwojem i innowacjami, Wydawnictwo C.H. Beck, 2019. 7. Mazur-Wierzbicka, E. Ekoinnowacje a zrównoważony rozwój, Uniwersytet Szczeciński, 2021. | | | | | | |
| nr efektu kształcenia | metoda weryfikacji efektu kształcenia | | | | | forma zajęć (jeśli jest więcej niż  jedna), na której zachodzi weryfikacja | |
| EK1 | zaliczenie + ocena za pracę indywidualną na ćwiczeniach | | | | | W, Ćw | |
| EK2 | zaliczenie + ocena za pracę indywidualną na ćwiczeniach | | | | | W, Ćw | |
| EK3 | zaliczenie + ocena za pracę indywidualną na ćwiczeniach | | | | | W, Ćw | |
| EK4 | zaliczenie + ocena za pracę indywidualną na ćwiczeniach | | | | | W, Ćw | |
| EK5 | zaliczenie + ocena za pracę indywidualną na ćwiczeniach | | | | | W, Ćw | |
| EK6 | zaliczenie + ocena za pracę indywidualną na ćwiczeniach | | | | | W, Ćw | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Rolniczo - Ekonomiczny | Osoby prowadzące: | | Dr hab. Kośmider Tomasz  Dr Olszewski Grzegorz | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INNOWACYJNOŚĆ** | | | | |
| **Efekt** | **Ocena** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **EK1 -** ma podstawową wiedzę na temat ekonomii oraz o zakresie przedmiotowym teorii organizacji i zarządzania w tym zna ewolucję i dyfuzję metod organizacji i zarządzania i ma podstawową wiedzę o relacjach między organizacją a otoczeniem, ukierunkowanych na  innowacyjność prowadzonej działalności gospodarczej | Student nie spełnia któregokolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną | Student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, rozumie istotę innowacyjności | Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa, rozumie potrzebę bycia jednostką przedsiębiorcza i innowacyjną | Student rozumie potrzebę bycia jednostką przedsiębiorcza i innowacyjną, dzięki czemu jest w stanie obserwować i analizować zjawiska gospodarcze zachodzące na świecie |
| **EK2 -** ma podstawową wiedzę na temat zarządzania produkcją i usługami, uwzględniającego konieczność skłonności innowacyjnych w celu sprawnego  funkcjonowania przedsiębiorstwa | Student zna podstawowe rodzaje innowacyjności, ich źródła i uwarunkowania | Student rozumie konieczność wprowadzania rozwiązań innowacyjnych, potrafi zaproponować kierunki działań będących odpowiedzią na pojawiające się problemy natury społeczno-gospodarczej | Student potrafi zaproponować kierunki działań będących odpowiedzią na pojawiające się problemy natury społeczno-gospodarczej, a także rozpoznać wewnętrzne i zewnętrzne bariery innowacyjności |
| **EK3 -** posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk gospodarczych i ekonomicznych, czyli innowacyjnych reakcji na zmieniające się oczekiwania klientów, zachowania konkurencji i wyzwania rynku | Student posiada wiedzę na temat sytuacji społeczno-gospodarczej panującej na świecie | Student posiada uporządkowaną wiedze na temat sytuacji społeczno-gospodarczej panującej na świecie i jest w stanie postawić diagnozę nieustannie zmieniających się wyzwań współczesnego rynku | Student posiadając uporządkowaną wiedze na temat sytuacji społeczno-gospodarczej panującej na świecie, jest w stanie postawić diagnozę nieustannie zmieniających się wyzwań współczesnego rynku i zaproponować możliwości innowacyjnych działań |
| **EK4 -** zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, które warunkują zdolność innowacyjną podmiotów gospodarczych | Student dostrzega korzyści z posiadanej wiedzy i umiejętności, wykazuje znajomość poznanych terminów języka angielskiego natury społeczno-ekonomicznej | Student wykazując znajomość poznanych terminów języka angielskiego natury społeczno-ekonomicznej, jest w stanie analizować raporty społeczno-ekonomiczne | Student wykazując znajomość poznanych terminów języka angielskiego natury społeczno-ekonomicznej, jest w stanie analizować raporty społeczno-ekonomiczne i zaproponować możliwości rozwoju dla przedsiębiorstwa realizującego swoją działalność na rynku |
| **EK5 -** potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazywać skłonności innowacyjne | Student potrafi ustalić wynik ekonomiczny przedsiębiorstwa, rozumie konieczność wdrażania nowych rozwiązań | Student potrafi ustalić wynik ekonomiczny przedsiębiorstwa, a także określić czynniki decydujące o sytuacji ekonomicznej firmy w danych warunkach rynkowych, rozumie istotę przewagi konkurencyjnej i trwałej pozycji na rynku | Student wyjaśnia przyczyny i skutki zmian koniunktury gospodarczej, interesuje się nowymi rozwiązaniami, rozumie istotę i konieczność dokonywania zmian, ocenia rolę innowacji w poprawie wyników przedsiębiorstwa |
| **EK6 -** rozumie znaczenie logistyki zwrotnej, GOZ, flot zeroemisyjnych i transformacji cyfrowej jako źródeł innowacji. |  | Student potrafi w podstawowym zakresie opisać znaczenie logistyki zwrotnej, GOZ, flot zeroemisyjnych i transformacji cyfrowej jako elementów innowacji w logistyce. Potrafi wymienić przykłady rozwiązań, ale ma trudności z ich wyjaśnieniem i powiązaniem z praktyką. | Student potrafi opisać znaczenie logistyki zwrotnej, GOZ, flot zeroemisyjnych i transformacji cyfrowej jako źródeł innowacji w logistyce, podając konkretne przykłady ich zastosowania. Potrafi wskazać podstawowe korzyści wynikające z wdrażania tych rozwiązań w przedsiębiorstwie logistycznym. | Student szczegółowo analizuje znaczenie logistyki zwrotnej, GOZ, flot zeroemisyjnych i transformacji cyfrowej jako kluczowych źródeł innowacji w logistyce. Potrafi wyjaśnić wpływ tych rozwiązań na efektywność procesów logistycznych, zrównoważony rozwój oraz konkurencyjność przedsiębiorstw. Swobodnie posługuje się przykładami z praktyki biznesowej. |

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plu