|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: **Pedagogika pracy** | | Kod przedmiotu: **SSI.LO.202** | |
| Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: **Międzynarodowa akademia nauk stosowanych w Łomży** | | | |
| Nazwa kierunku: **Logistyka** | | | |
| Forma studiów: **I STOPNIA, Stacjonarne** | Profil kształcenia: praktyczny | | Specjalność: wszystkie |
| Grupa przedmiotów: podstawowe | Rok / semestr: I / 2 | | Język przedmiotu / modułu: polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Forma zajęć | Wymiar zajęć |
| Wykład | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr Tadeusz Olszewski |
| Wymagania wstępne | Ogólna znajomość systemu edukacyjnego w Polsce. Rozumienie procesów organizacji produkcji oraz funkcjonowania współczesnego zakładu pracy . Znajomość wartości i zasad budowania prawidłowych relacji w społeczeństwie. |
| Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Typ oceny | numeryczna |
| Metody dydaktyczne |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Założenie i cele przedmiotu** |
| 1. | Przedstawienie problematyki z podstawowego zakresu wiedzy na temat pedagogiki jako nauki, pedagogiki pracy, środowiska wychowawczego, wychowania przez pracę, środowiska zakładu pracy, kształcenia i doskonalenia zawodowego. |

|  |  |
| --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Wiedza** | |
| EK1 podstawowe teorie z zakresu nauk społecznych i nauk pokrewnych,  niezbędne do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie,  powiązanych z szeroko rozumianą działalnością, rozumie metodologiczny  status wiedzy ludzkiej, umie docierać do źródeł wiedzy i korzystać z nich w  procesie analizowania konkretnych procesów i zjawisk EK2 student ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jego roli  dla funkcjonowania organizacji i ich otoczenia, zna i potrafi interpretować  reguły zawodowe i moralne rozumie metodologiczny status wiedzy ludzkiej, umie docierać do źródeł  wiedzy i korzystać z nich w procesie analizowania konkretnych procesów i  zjawisk | |  |  | | --- | --- | | **Symbol:** | SSI.LO.202\_W01 | | **Efekty kierunkowe:** | |  | | --- | | KL1\_W15 | | KL1\_W16 | | KL1\_W18 | | | **Metody weryfikacji:** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | W: | |  | | --- | | Esej refleksyjny | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Umiejętności** | |
| EK3 jest świadomy odpowiedzialności i wyzwań związanych z  wykonywanym zawodem oraz obowiązujących norm etycznych i  moralnych. | |  |  | | --- | --- | | **Symbol:** | SSI.LO.202\_U01 | | **Efekty kierunkowe:** | |  | | --- | | KL1\_U12 | | | **Metody weryfikacji:** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | W: | |  | | --- | | Esej refleksyjny | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencje społeczne** | |
| EK4 jest świadomy granic bycia wolnym, zna argumentacje wolnościowe i  deterministyczne, potrafi odważnie przekazywać i bronić własnych  poglądów w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy  zawodowej, zachowując zasady postępowania etycznego. | |  |  | | --- | --- | | **Symbol:** | SSI.LO.202\_K01 | | **Efekty kierunkowe:** | |  | | --- | | KL1\_K01 | | KL1\_K04 | | | **Metody weryfikacji:** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | W: | |  | | --- | | Esej refleksyjny | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTYWNOŚĆ STUDENTA** | **LICZBA GODZIN** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi** | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych | 20 |
| Udział w konsultacjach | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Samodzielna praca studenta** | |
| Przygotowanie problemowej pracy semestralnej (projektu) | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50 |
| **Liczba punktów ECTS** | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wersja** | **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Dodatkowe informacje** |
| **2023 L** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Wykład** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1.Wychowanie na przestrzeni dziejów. Rola wychowania przez pracę w poszczególnych epokach. | |  |  | | --- | --- | | **Liczba godzin:** | 2 | | **Cele:** | |  | | --- | | 1 | | | **Efekty uczenia się:** | |  | | --- | | SSI.LO.202\_W01 | | | | 2.Pedagogika pracy jako dyscyplina pedagogiczna. | |  |  | | --- | --- | | **Liczba godzin:** | 2 | | **Cele:** | |  | | --- | | 1 | | | **Efekty uczenia się:** | |  | | --- | | SSI.LO.202\_W01 | | | | 8. Pedagog pracy jako specjalista oraz główny realizator idei i zadań pedagogiki pracy. | |  |  | | --- | --- | | **Liczba godzin:** | 2 | | **Cele:** | |  | | --- | | 1 | | | **Efekty uczenia się:** | |  | | --- | | SSI.LO.202\_U01 | | | | 3.Teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki pracy | |  |  | | --- | --- | | **Liczba godzin:** | 2 | | **Cele:** | |  | | --- | | 1 | | | **Efekty uczenia się:** | |  | | --- | | SSI.LO.202\_W01 | | | | 4, Problemy kształcenia przedzawodowego. | |  |  | | --- | --- | | **Liczba godzin:** | 2 | | **Cele:** | |  | | --- | | 1 | | | **Efekty uczenia się:** | |  | | --- | | SSI.LO.202\_U01 | | | | 5.Kształcenie zawodowe | |  |  | | --- | --- | | **Liczba godzin:** | 2 | | **Cele:** | |  | | --- | | 1 | | | **Efekty uczenia się:** | |  | | --- | | SSI.LO.202\_K01 | | | | 6. Kształcenie ustawiczne w tym problemy kształcenia zawodowego. | |  |  | | --- | --- | | **Liczba godzin:** | 2 | | **Cele:** | |  | | --- | | 1 | | | **Efekty uczenia się:** | |  | | --- | | SSI.LO.202\_U01 | | | | 7. Problemy humanizacyjne i społeczno – wychowawcze zakładu pracy. | |  |  | | --- | --- | | **Liczba godzin:** | 2 | | **Cele:** | |  | | --- | | 1 | | | **Efekty uczenia się:** | |  | | --- | | SSI.LO.202\_K01 | | | | 9. Nauki pedagogiczne współdziałające z pedagogiką pracy. | |  |  | | --- | --- | | **Liczba godzin:** | 2 | | **Cele:** | |  | | --- | | 1 | | | **Efekty uczenia się:** | |  | | --- | | SSI.LO.202\_W01 | | | | 10. Rekapitulacja treści wykładów i pracy własnej. | |  |  | | --- | --- | | **Liczba godzin:** | 2 | | **Cele:** | |  | | --- | | 1 | | | **Efekty uczenia się:** | |  | | --- | | SSI.LO.202\_U01 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wersja** | **Forma zajęć** | **Metoda weryfikacji** | **Waga** |
| **2023 L** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Wykład** | |  |  | | --- | --- | | Esej refleksyjny | 1 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wersja** | **Literatura obowiązkowa** | **Literatura uzupełniająca** |
| **2023 L** | Baraniak B., Bogaj A.,Kwiatkowski S. M. Pedagogika pracy. Warszawa WAiP, 2007. Czarnecki  K. Rozwój zawodowy człowieka. Warszawa 1985. Gerlach R.: Doskonalenie zawodowe  pracujących we współpracy we współczesnym zakładzie przemysłowym, Bydgoszcz 1989,  WSP. Nowacki T. Podstawy dydaktyki zawodowej. Warszawa PWN. Wiatrowski Z.,  Pedagogika pracy w zarysie. Warszawa PWN 1985. Wiatrowski Z., Podstawy pedagogiki  pracy. Bydgoszcz 1984 | Czasopisma: Pedagogika pracy, Szkoła zawodowa i inne pedagogiczne. Kaczor S.,  Nauczyciel w kształceniu pozaszkolnym dorosłych. Warszawa 1981. Kaczor S. Kształcenie i  doskonalenie zawodowe w okresie przemian. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| **Ocena** | **Umiejętności** | **Kompetencje** | **Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu** |
| bardzo dobry (5,0) | Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności | Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje | 95% - 100% |
| dobry plus (4,5) | W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności | W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje | 89% - 94,99% |
| dobry (4,0) | Dobrze opanował wymienione umiejętności | Dobrze opanował wymienione kompetencje | 80 – 88,99% |
| dostateczny plus (3,5) | Dość dobrze opanował wymienione umiejętności | Dość dobrze opanował wymienione kompetencje | 75% - 79,99% |
| dostateczny (3,0) | W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności | W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje | 60 % - 74,99% |
| niedostateczny (2,0) | Nie posiada wymienionych umiejętności | Nie posiada wymienionych kompetencji | 0% - 59,99% |