

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Badanie fizykalne		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr piel. Joanna Szwarz-Woźniak Dr Elżbieta Ortman		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Joanna Szwarz-Woźniak		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		20	
Seminarium			
Ćwiczenia		15	
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		35	
Cele kształcenia: Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w celu ustalenia diagnozy pielęgniarstwa. Zastosowanie umiejętności prowadzenia badania fizykalnego jako elementu zapobiegania i rozpoznawania chorób i zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu człowieka			
Wymagania wstępne: Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii w czasie kontynuowania nauki przedmiotów			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	C.W32.
	W02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	C.W33.
	W03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C.W34.
	W04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.W35.
Umiejętności	U01	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	C.U43.
	U02	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	C.U44.

	U03	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	C.U45.
	U04	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C.U46.
	U05	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U47.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C.K7.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	20
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Przygotowanie pacjenta do badania fizykalnego. Zasady zbierania wywiadu. Techniki badania przedmiotowego. Zastosowanie systemów teleinformatycznych lub systemów łączności w trakcie badania	W01, W02, W03, W04, U01, U05, K01
2	Badanie układu oddechowego	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01
3	Badanie układu sercowo-naczyniowego oraz chłonnego	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01
4	Badanie układu pokarmowego	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01
5	Badanie układu nerwowego i narządu ruchu	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01
6	Badanie narządów zmysłu i badanie skóry	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01

7	Badanie układu wewnątrzwydzielniczego	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01
8	Badanie sutka i układu moczowo-płciowego	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01

Literatura podstawowa:

1. Dyk D: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Warszawa 2013
2. Krajewska-Kułak E (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Douglas G. Macleod's Badanie kliniczne. Wrocław 2017
2. Bates B: Wywiad i badanie fizykalne. Warszawa 1997

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA

wykład konwersatoryjny
dyskusja dydaktyczna
analiza indywidualnego przypadku
seminarium

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA

Zapoznanie się z literaturą przedmiotu
Przygotowanie prac zaliczeniowych
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu
Przygotowanie pracy samokształceniowej

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz/ obserwacja
W01-W04			x		x		x	
U01-U05					x			x
K01					x			

Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności

Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje
--------------------	--------------------------------------	--	---	--	--	---