**Zestaw pytań na egzamin dyplomowy**

**Kierunek: Pedagogika I stopnia (licencjat)**

**Specjalność – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

**Pytania ogólne**

1. Problem tożsamości pedagogiki i jej miejsce w systemie nauk.

2. Ideały wychowawcze i ich zmienność na przestrzeni dziejów.

3. Psychologiczne, socjologiczne i filozoficzne podstawy wychowania.

4. Badanie osiągnięć szkolnych uczniów – narzędzia pomiaru dydaktycznego.

5. Systemy pedagogiczne XIX i XX wieku: charakterystyka wybranej koncepcji.

6. Idee pedagogiczne humanizmu i socjalizmu utopijnego.

7. System kształcenia w Polsce.

8. Etapy postępowania badawczego w pedagogice.

9. Współczesne konteksty, idee i problemy teorii wychowania.

10. Dzieje kształtowania się pedagogiki jako nauki – konteksty światowe i polskie.

11. Podstawowe koncepcje i struktura osobowości.

12. Historyczne źródła subdyscyplin pedagogicznych i realizacji idei w praktyce edukacyjnej.

13. Psychologiczne koncepcje osoby ludzkiej, jej istoty i właściwości – omówić na wybranym przykładzie.

14. Czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój.

15. Psychologiczne i biologiczne ujęcie rozwoju człowieka.

17. Zawód nauczyciela na przestrzeni dziejów.

18. Diagnoza i terapia pedagogiczna.

19. Współczesne zagrożenia wychowania.

20. Współczesne przejawy patologii społecznej.

21. Cele, zasady i środki oddziaływań wychowawczych.

22. Główne doktryny (systemy) pedagogiczne.

23. Główne środowiska życia człowieka, ich funkcje, przemiany i zagrożenia.

24. Tożsamość negatywna i jej źródła.

25. Globalne i lokalne zagrożenia oraz sytuacje ryzyka dla jednostek, grup i środowisk.

26. Historia rozwoju dydaktyki ogólnej.

27. Przemoc strukturalna i symboliczna i zależności między nimi.

28. Metody wychowania – rodzaje, charakterystyka.

29. Socjalizacja i wychowanie w edukacji.

30. Struktura procesu wychowania i jego dynamika.

31. Wychowanie jako czynność techniczna, jako działanie komunikacyjne oraz jako fakt kulturowy.

32. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie jako urabianie i jako wspomaganie rozwoju, wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne, wychowanie a manipulacja.

33. Rozwój ontogenetyczny człowieka (uwarunkowania, cechy) .

34. Metody oceny rozwoju biologicznego.

35. Profilaktyka zaburzeń rozwoju fizycznego.

36. Geneza, rozwój i kształtowanie się pedagogiki społecznej.

37. Wybrane teorie kształcenia znaczące dla współczesnej edukacji.

38. Kryzys więzi społecznych i wartości.

39. Metodyczne aspekty wychowania: technologie wychowania, zasady, metody, formy, techniki i środki wychowania.

40. Wybrane dziedziny aktywności człowieka: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat.

**Pytania specjalnościowe**

1. Miejsce i rola pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej w systemie nauk pedagogicznych.

2. Psychologiczne podstawy procesu kształcenia i wychowania dzieci w okresie wczesnoszkolnym.

3. Psychologiczne podstawy mówienia, czytania i pisania.

4. Fizjologiczne podstawy mówienia, pisania i czytania.

5. Niepowodzenia szkolne dzieci w edukacji wczesnoszkolnej.

6. Przedmiot, cele i zadania pedagogiki przedszkolnej.

7. Metody aktywizujące w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.

8. Praca wychowawcza w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.

9. Praca dydaktyczna w przedszkolu.

10. Stymulowanie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

11. Kompetencje nauczyciela przedszkola i w edukacji wczesnoszkolnej.

12. Rodzaje zabaw i gier ruchowych i ich znaczenie w rozwoju dziecka.

13. Problem adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole.

14. Aktywność zabawowa i jej znaczenie dla rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.

15. Trudności w procesie wychowania i nauczania dziecka w wieku wczesnoszkolnym.

16. Współpraca nauczyciela szkoły z rodzicami, jako warunek wspomagania rozwoju dziecka.

17. Formy i metody w nauczaniu matematyki w klasach I-III.

18. Rozwijanie umiejętności językowych w klasach I-III

19. Formy nauczania muzyki na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym

20. Planowanie, znaczenie zajęć terenowych w edukacji społeczno-przyrodniczej.

21. Formy teatru i możliwości wykorzystania w pracy z dziećmi.