

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	V
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr n o zdr. Alicja Moczydłowska Mgr piel. Joanna Szwarz-Woźniak		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n o zdr. Alicja Moczydłowska		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			40
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			80
Praktyki zawodowe			80
inne			
Razem		200	
Cele kształcenia:			
<ul style="list-style-type: none">• Student zrozumie mechanizmy starzenia się organizmu ludzkiego, będzie umiał pielęgnować osobę starszą w sytuacji pogarszania się stanu zdrowia wynikającego z procesu starzenia i postępującego upośledzenia funkcji organizmu,• będzie umiał chronić osobę starszą przed zagrożeniami biologicznymi wynikającymi z ograniczenia aktywności fizycznej, otoczyć opieką osobę umierającą,• pozna sposoby aktywizowania fizycznego i umysłowego osób starszych• pozna organizację opieki stacjonarnej i dziennej nad osobami starszymi.			
Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none">• podstawowa wiedza o mechanizmach procesu starzenia się;• wiedza z zakresu specyfiki procesów inwolucyjnych i chorobowych zachodzących w obrębie poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka.• wiedza z zakresu pielęgnowania chorych w wybranych schorzeniach najczęściej występujących w podeszłym wieku• wiedza z zakresu problemów psychospołecznych osób starszych i zasadami planowania opieki.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.
	W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
	W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;	D.W3.
	W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także	D.W5.

		zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	
	W05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
	W06	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
	W07	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D.W9.
	W08	zasady organizacji opieki specjalistycznej - geriatrycznej;	D.W10.
	W09	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	D.W11.
	W10	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	D.W12.
Umiejętności	U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
	U02	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
	U03	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
	U04	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
	U05	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
	U06	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.
	U07	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
	U08	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
	U09	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
Kompetencje społeczne	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1.
	K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K2.
	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3.
	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.

	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5.
	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	40
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	8
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	80+80

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Aspekty demograficzno-społeczne procesu starzenia się jednostki i społeczeństwa. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w podeszłym wieku	W07
2	Podstawowe zagadnienia o starości i procesie starzenia się organizmu człowieka.	W09
3	Wybrane problemy opieki pielęgniarstwa nad człowiekiem przewlekle chorym i niepełnosprawnym . Opieka pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach wieku podeszłego	W01 W06
4	Wprowadzenie do zagadnień całościowej oceny geriatrycznej. Podtrzymywanie aktywności fizycznej i umysłowej osób starszych. Realizowanie zadań funkcji rehabilitacyjnej. Rehabilitacja przyłóżkowa osób przewlekle leżących.	W10
5	Farmakoterapia wieku starszego, podawanie leków różną drogą, zasady przechowywania leków.	W05
6	Zespół terapeutyczny w opiece nad pacjentem starszym i przewlekle chorym. Podstawy organizacji opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie.	W03 W08
7	Zasady dobrej i skutecznej komunikacji z osobami starszymi.	U05
8	Dylematy etyczne w opiece pielęgniarstwa nad osobą starszą. Śmierć i umieranie osoby starszej. Pielęgnowanie osoby umierającej, opieka nad rodziną.	K01 K02

Lp	Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe	Symbol efektów uczenia się
1.	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele, plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa, dokonuje ewaluacji działań	W01, W02, U01

2.	rozpoznaje uwarunkowania i etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego, zna zasady organizacji opieki geriatrycznej	W01, W02, W07, W08, W09, K01
3.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta i dynamikę jej zmian	W01, U02, U03, K01, K07,
4.	prowadzi rozmowę terapeutyczną i współpracuje z członkami zespołu terapeutycznego	U05, K05, U07
5.	dobiera techniki i sposoby pielęgnowania	W03, W 06, U02, U03, K07
6.	Przestrzega praw pacjenta i ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności	K01, K02, K03, K04
7.	Podejmuje działania opiekuńcze i rehabilitacyjne aktywizując pacjenta i jego rodzinę	W01, U06, W10, K06
8.	Przygotowuje i podaje zlecone leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza oraz asystuje lekarzowi podczas badania	U 08, U09, W04,W05,U04, K07,

Literatura podstawowa:

1. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Dorota Talarska ; [aut. Grażyna Bączyk et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.
2. Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatry / Leon Jabłoński, Joanna Wysokińska-Miszczyk. - Lublin : "Czelej", 2000
3. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne / red. nauk. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Dorota Talarska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
4. MSD Podręcznik geriatry / red. William B. Abrams, Mark H. Beers, Robert Berkow ; red. wyd. pol. Krzysztof Galus, Józef Kocemba. - Wyd. 1 polskie. - Wrocław : "Urban & Partner", 1999.
5. Fizjoterapia w geriatry / red. nauk. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Tomasz Kostka, Adrianna Maria Borowicz ; [aut. Adrianna Maria Borowicz i in.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Rehabilitacja po udarze mózgu : zasady i strategia / Polly Laidler ; konsultant Jo Campling ; z ang. przeł. Andrzej Cedro. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 1996.
2. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych : podręcznik dla zawodowych studiów licencyjnych w zakresie pielęgniarstwa / red. Nauk. Elżbieta Rutkowska. - Lublin : "Czelej", 2002.
3. Kędziora-Kornatowska K., Muszałik M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramatyczne, inne)

- wykład,
- metoda projektowa
- analiza indywidualnego przypadku
- metoda symulacji medycznej

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą
- pokaz multimedialny
- praca samokształceniowa na wybrany temat

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz / obserwacja
W01-W10		X						
U01-U09				X		X	X	
K01-K07		X						

Kryteria oceny						
Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje