

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Socjologia		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr Patrycja Pietras-Mieczkowska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Patrycja Pietras-Mieczkowska		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		35	
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		35	
<p>Cele kształcenia:</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi pojęciami socjologicznymi, przybliżenie socjologii jako nauki oraz jej celów i znaczenia dla opisu i analizy problemów społecznych współczesnego świata, zarysowanie znaczenia podstawowych makro i mikrostruktur społecznych</p> <p>Przybliżenie studentom wiedzy z zakresu dynamiki procesów zachodzących w grupie społecznej, takich jak budowanie więzi czy powstawanie konfliktów</p> <p>Przekazanie wiedzy na temat łagodzenia napięć społecznych w grupie oraz metod rozwiązywania niektórych problemów społecznych</p>			
<p>Wymagania wstępne:</p> <p>Podstawowa wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej</p> <p>Umiejętność refleksyjnego i krytycznego namysłu nad treściami przekazywanymi na zajęciach</p> <p>Chęć aktywnego uczestniczenia w zajęciach i podejmowania dyskusji</p>			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	B.W7.
	W02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B.W8.
	W03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	B.W9.
	W04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B.W10.

	W05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej	B.W11.
Umiejętności	U01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	B.U9.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	B.K7.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	35
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Socjologia jako dyscyplina naukowa, podstawowe pojęcia i teorie, za pomocą których socjologia opisuje zjawiska oraz procesy zachodzące w zbiorowościach ludzkich oraz współczesne problemy pojawiające się w społeczeństwach	W01
2	Ekonomiczne i przyrodnicze podstawy życia społecznego. Więź społeczna i wpływ społeczny. Pojęcie instytucji i kontroli społecznej. Ład społeczny.	W01, W03
3	Socjalizacja. Role społeczne i tożsamość. Pojęcie kultury. Socjotechniki i ich znaczenie.	W03, W02
4	Etniczność a religia. „Ja” kontra „Inny”. Migracja w świetle integracji ze społecznością lokalną oraz zachowania odrębności kulturowej i tożsamościowej.	W02, W03
5	Grupa społeczna. Konflikt grupowy, dezintegracja. Konformizm, nonkonformizm. Więź społeczna, procesy społeczne.	W01, W03, W04, W05
6	Dewiacje w społeczeństwie – geneza, uwarunkowania, symptomy, konsekwencje. Koncepcje dewiacji. Kontrola społeczna i jej rola w zapobieganiu i generowaniu dewiacji. Patologia dziecięca.	W04
7	Skąd się biorą uprzedzenia - dyskryminacja i stereotypizacja. Propaganda, mowa nienawiści. Tolerancja. Metody zwalczania stereotypów i uprzedzeń. Zachowania prospołeczne i altruistyczne.	W05, U01
8	Kompetencje społeczne – czym są, metody pracy i diagnozowania. Kompetencje społeczne jako kapitał społeczny i jednostkowy.	K01, U01

Literatura podstawowa:

1. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk Poznań 1997
2. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa Warszawa 2008
3. Polakowska-Kujawa J. Socjologia ogólna. SGH, Warszawa 2004
4. Aronson E. Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł. Wyd. Zysk Poznań 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Giddens A., Sutton P.W., Socjologia. Kluczowe pojęcia, PWN Warszawa 2014
2. Walczak-Duraj D. Socjologia dla ekonomistów. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2010
3. Turner J. H. Struktura teorii socjologicznej. PWN Warszawa 2005
4. Marshall G. (red.), Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN Warszawa 2005
5. Wesołowski W., Trudne pytania socjologii, 2009 http://www.is.uw.edu.pl/wp-content/uploads/10_Wesolowski.pdf stan 2019
6. Mielczarek M., Mikiewicz P., Podstawy kształtowania socjologicznej wyobraźni pracowników socjalnych, [w:] B. Wojtasik (red.), Wieloaspektowość pracy socjalnej, Wyd. Nauk. DSW, Wrocław 2009, s. 13-49., https://www.academia.edu/5289144/M.Mielczarek_P.Mikiewicz_Podstawy_socjologii_-_skrypt_dla_student%C3%B3w stan 2019
7. Grotowska Leder J. Wprowadzenie. Nowe aspekty współczesnych problemów społecznych, Acta Universitatis Lodzensis. Folia Sociologica nr 62/2017 <http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/handle/11089/24021> stan 2019

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

- Wykłady multimedialne, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna.

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami, przygotowanie prac zaliczeniowych, przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Inne (należy wpisać jakie)
W01-W05		x					x	
U01					x		x	
K01					x		x	

Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%

Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje