**PEDAGOGIKA REWALIDACYJNA Z WCZESNYM WSPOMAGANIEM ROZWOJU**

Zagadnienia egzaminacyjne

1. Główne subdyscypliny pedagogiki – kryteria ich określania.
2. Współczesne kierunki pedagogiczne (należy omówić na co najmniej 2 wybranych przykładach).
3. Odpowiedzialność prawna i etyczna nauczyciela/opiekuna/wychowawcy.
4. Charakterystyka głównych metod wychowania i ich efektywność.
5. Polscy (wybrani 2-3) przedstawiciele myśli pedagogicznej i ich dorobek.
6. Kreatywność w pedagogice.
7. Związek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi.
8. Główne role współczesnego pedagoga i wynikające z nich zadania.
9. Cechy dobrego pedagoga/opiekuna/wychowawcy/nauczyciela.
10. Podstawowe funkcje szkoły jako głównego miejsca edukacji.
11. Przydatność znajomości problemów neuropedagogiki w pracy współczesnego nauczyciela/opiekuna/wychowawcy.
12. Pedagogika a pedagogia.
13. Pedagogika ks Jana Bosko, pedagogika Marii Montessorii, pedagogika waldorska – podobieństwa i różnice.
14. Modele wspomagania rozwoju małego dziecka w procesie uczenia - charakterystyka; mechanizmy uczenia się wg J. Piageta. L. Wygotskiego, M. Montessori.
15. Kompetencje a kwalifikacje współczesnego pedagoga w świetle wymogów prawnych.  
    i społecznych potrzeb.
16. Przydatność metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach pedagogicznych.
17. Pedagogika rewalidacyjna, co to jest rewalidacja i jakie jest jej miejsce w systemie edukacji?
18. Organizowanie wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem .
19. Wspomaganie rozwoju dzieciom z niepełnosprawnością
20. Wczesna interwencja a wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka - analiza pojęć, charakterystyka programów.
21. Rola środowiska rodzinnego w procesie terapii i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
22. Rola środowiska lokalnego w procesie terapii i rehabilitacji społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną.
23. Formy wsparcia dla rodziców mających dziecko z zaburzeniami rozwojowymi we wczesnej i późniejszych fazach radzenia sobie przez nich z tą sytuacją.
24. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci a proces wychowania; wzajemne relacje.
25. Wychowanie i edukacja przedszkolaków w placówkach integracyjnych.