

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Język angielski		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	I,II	Semestr studiów:	I,II,III,IV
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr Igor Skrodzki Mgr Irina Kultijasowa		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr Igor Skrodzki		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia		90	
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		90	
Cele kształcenia:			
Wymagania wstępne:			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	A.W30.	słownictwo ogólne, jak i specjalistyczne oraz struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego;	testy: wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie
Umiejętności	A.U21. A.U22. A.U23.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego; posługiwać się słownictwem ogólnym, jak i specjalistycznym w celu komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego; analizować piśmiennictwo w języku angielskim;	Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja

Kompetencje społeczne	A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja przez prowadzącego
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Udział w ćwiczeniach		90	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		80	
Udział w konsultacjach			
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu		30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		8	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			
Treść zajęć:			
1.Podstawowe słownictwo medyczne. Części ciała. Układy.			
2. W szpitalu: oddziały, specjalności, izba przyjęć. Czas Present Simple vs Present Continuous. Przyjęcie do szpitala i karta pacjenta.			
3.W szpitalu: podstawowy sprzęt szpitalny i jego funkcje, przyimki miejsca. Wskazywanie drogi. Wheel-chairs- czytanie, wypadki i sytuacje nagłe.			
4.Pierwsza pomoc-słownictwo. Zdania rozkazujące w poleceniach. Wydawanie instrukcji.			
5.Wypadki i sytuacje nagłe. Mówienie -odbieranie i wykonywanie telefonów alarmowych, tworzenie dokumentacji dotyczącej telefonów alarmowych, słuchanie instrukcji ratownika medycznego.			
6.Ból: słownictwo do opisywania bólu, słuchanie-wykres bólu. Stopniowanie przymiotników. Tworzenie porównań. Słuchanie-ulga w bólu. Czytanie i mówienie-pytania pomagające ocenić ból.			
7.Objawy:opisywanie objawów. Zadawanie pytań . Słowotwórstwo. Diagnozowanie na podstawie objawów. Pisani raportu z rozmowy z pacjentem. Opisywanie typowych objawów powszechnych chorób			
8.Opieka nad starszymi: domy opieki-za i przeciw-dyskusja. Objawy starzenia się -słownictwo, rozmowa z rodziną pacjenta w podeszłym wieku. Problemy i akcesoria.			
9.Żywność i otyłość: słownictwo, czytanie ze zrozumieniem. Przyczyny , objawy i leczenie cukrzycy. Liczebniki. Formułowanie poleceń-czasowniki modalne. Przekazywanie pacjenta drugiej pielęgniarence.			
10.Krew: instrukcje, jak pobrać krew, grupy krwi-rozumienie tekstu czytanego. Praca serca i układ krążenia. Krwiodawstwo-problemy techniczne i moralne.			
11.Leki: podział leków, sposób podawania, dawkowanie. Wyrażanie przyszłości. Skrótów medyczne.			
Literatura podstawowa:			
1.Grice, T. <i>Nursing1</i> Oxford English for Careers. Oxford:OUP, 2007			
Literatura uzupełniająca:			
1.Donesh-Jeżo, E. <i>English for Nurses</i> , Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002			
2.Allum ,V., P. McGarr , <i>Cambridge English for Nurses</i> . Cambridge:CUP.2008			
3. Evans, V , Dooley, J.Grammar 1, Express Publishing.2000.			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)			
Laptop, rzutnik, magnetofon			
Forma zaliczenia:			
Zaliczenie z oceną, Egzamin pisemny			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:			

Obecność na zajęciach, pozytywna ocena z zaliczeń i egzaminu końcowego.