

WYŻSZA SZKOŁA AGROBIZNESU W ŁOMŻY

PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
2020/2021

SPIS TREŚCI

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	3
Nazwa kierunku studiów	3
Poziom kształcenia	3
Profil kształcenia.....	3
Forma studiów.....	3
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	3
Dziedzina nauki/Dyscyplina naukowa	3
Dziedziny i dyscypliny do których odnoszą się efekty uczenia się	4
Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju wydziału oraz misją i strategią rozwoju uczelni	4
Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów	5
Zasady rekrutacji	8
EFEKTY UCZENIA SIĘ	9
Tabela szczegółowych efektów uczenia się.....	11
PROGRAM STUDIÓW	12
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	16
Liczba semestrów	19
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyki	19
Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych	22
Sylabusy prowadzonych przedmiotów.....	22
Macierz efektów uczenia się.....	23
INNE	24
Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	24
ZAŁĄCZNIKI	25

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów

PIELĘGNIARSTWO

Poziom kształcenia

studia PIERWSZEGO stopnia

Profil kształcenia

praktyczny

Forma studiów

Stacjonarne i niestacjonarne

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Licencjat pielęgniarstwa

Dziedzina nauki/Dyscyplina naukowa

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina wiodąca - nauki o zdrowiu

Dziedziny i dyscypliny do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Pielęgniarstwo jest interdyscyplinarną dziedziną wiedzy obejmującą zagadnienia z obszaru nauk medycznych. Kierunek Pielęgniarstwo wykazuje ścisłe powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak: kierunek lekarski, lekarsko-dentystyczny, nauk o zdrowiu, farmacja i analityka medyczna, z którymi łączy je zarówno program nauczania jak i sylwetka absolwenta przygotowywanego do prowadzenia działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki, diagnostyki oraz terapii i pielęgnowania w różnym stanie zdrowia niezależnie od wieku.

Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju wydziału oraz misją i strategią rozwoju uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży jest ściśle związana z misją Uczelni i wpisuje się w strategię rozwoju kierunku Pielęgniarstwo.

Zgodnie z Uchwałą Senatu WSA z dnia 14.12.2010r. misją Wyższej Szkoły Agrobiznesu jest profesjonalne kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr zgodnie z potrzebami rozwijającej się gospodarki naszego regionu, kraju oraz zjednoczonej Europy, wspieranie rozwoju regionu i dobrobytu jego mieszkańców poprzez kształcenie młodzieży, która będzie mogła korzystać z najnowszych zdobyczy nauki bez konieczności wyjazdu do odległych ośrodków akademickich.

Misją naszą jest być uczelnią przyjazną studentowi, oferującą nowoczesne wykształcenie o jak najwyższej jakości. Chcemy stworzyć uczelnię, która poprzez wysoką jakość działania w pełni satysfakcjonuje naszych klientów, studentów i pracowników:

- studentom stwarza materialne i intelektualne warunki rozwoju oraz kształcenia kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku
- absolwentom daje przygotowanie i wsparcie umożliwiające znalezienie dobrej pracy,
- potencjalnym pracodawcom zapewnia wartościowych pracowników,
- pracownikom uczelni stwarza satysfakcjonujące warunki pracy i rozwoju oraz wsparcie realizacji badań naukowych,
- społeczności regionu służy poprzez aktywny udział w rozwoju regionu, nauki i kultury.

Misję realizujemy przy udziale odpowiednio dobranej kadry naukowo-dydaktycznej. Jej trzon stanowią wieloletni pracownicy naukowcy o uznanej pozycji.

Wyposażamy naszych studentów nie tylko w wiedzę specjalistyczną umożliwiającą sprawne i elastyczne działanie w nowoczesnej gospodarce, ale także rozwijamy u nich wrażliwość na społeczne aspekty gospodarki rynkowej.

Pragniemy, aby dyplom naszej Uczelni stanowił nieprzemijającą wartość, był powodem do dumy i satysfakcji nie tylko w dniu ukończenia studiów, ale i w przyszłości. Przedmiotem naszej troski jest również i to, aby studenci czuli się jak "u siebie", aby relacje między kadrą dydaktyczną, pracownikami administracyjnymi Uczelni oraz studentami oparte były na otwartości, wzajemnym szacunku i zrozumieniu. Jakość dotyczy w równej mierze wyników kształcenia i rozwoju każdego studenta, podnoszenia poziomu jakości pracy szkoły i procesu kształcenia oraz spełnienia krajowych i międzynarodowych standardów kształcenia.

Pozostajemy w przekonaniu, że wyposażamy studentów w wiedzę, która umożliwi im zdobycie lepszych miejsc pracy oraz że zapewnimy im dostęp do narzędzi, dzięki którym mogą się rozwijać w wybranym przez siebie kierunku. Wielu z nich weźmie czynny udział w procesie dalszej transformacji zarówno lokalnej, jak i ogólnokrajowej gospodarki. Podstawą takiego przekonania jest aktywność badawczo – rozwojowa nauczycieli akademickich i intensywność procesu kształcenia kadry naukowej, która przekazuje swoją wiedzę studentom.

Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży kieruje się ideą uczelni otwartej, w której każdy znajdzie dla siebie warunki rozwoju i twórczej pracy.

Koncepcja kształcenia uwzględnia dokonujące się ostatnio zarówno w Polsce, jak i w Europie zmiany, związane z rosnącym zapotrzebowaniem na wykwalifikowaną kadrę medyczną zdolną do wykonywania zadań na różnych stanowiskach pracy, w tym także do samodzielnego i profesjonalnego wykonywania zawodu pielęgniarki i pielęgniarza oraz pełnienia funkcji kierowniczych. Koncepcja kształcenia wpisuje się w szeroko pojętą działalność naukowo-dydaktyczną mającą na celu wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Realizowanie studiów na kierunku Pielęgniarstwo daje możliwość przygotowanie kadr medycznych, niezbędnych do rozwoju edukacji społeczeństwa, poprawy bezpieczeństwa socjalnego oraz długości i jakości życia.

Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Głównym celem studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowanie studenta do profesjonalnego i samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza poprzez wyposażenie go w podstawową i specjalistyczną wiedzę oraz umiejętności praktyczne z zakresu nauk medycznych, a także nauk podstawowych i społecznych.

Program studiów na kierunku pielęgniarstwo realizowany jest w formie przedmiotów łączących część pielęgniarzką z kliniczną tej samej dyscypliny zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia.

Ukończenie licencjackich studiów pielęgniarzkich uprawnia do ubiegania się o prawo wykonywania zawodu pielęgniarki umożliwiającego podjęcie pracy w Polsce oraz krajach Wspólnoty Europejskiej oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

1) W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- a) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- b) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- c) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- d) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- e) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- f) modele opieki pielęgniarzkiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- g) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

2) W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- a) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- b) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- c) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarzkiej;
- d) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i indywidualizowaną opiekę pielęgniarzką nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- e) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- f) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;

- g) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
 - h) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa;
 - i) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
 - j) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa;
 - k) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.
- 3) W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
- a) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
 - b) przestrzegania praw pacjenta;
 - c) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
 - d) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
 - e) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
 - f) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
 - g) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej. Studia zawodowe licencjackie na kierunku pielęgniarstwo przygotowują do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji zawodowych pielęgniarstwa. Zadania te obejmują: świadczenia opieki zdrowotnej, zarządzanie opieką zdrowotną, promocję i edukację zdrowotną, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej oraz rozwój praktyki pielęgniarstwa i krytycznego myślenia.

Absolwent studiów I stopnia kierunku Pielęgniarstwo może kontynuować kształcenie w ramach:

- Studiów II stopnia
- Studiów kształcenia podyplomowego

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej oraz żłobkach, domach opieki społecznej i organach administracji publicznej oraz w innych systemach wykonujących czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną oraz organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji pielęgniarstwa, które obejmują:

1. Świadczenie opieki zdrowotnej oraz zarządzanie nią poprzez:

- ocenę stanu zdrowia pacjenta i rozpoznanie czynników, które zagrażają zdrowiu,
- rozpoznanie potrzeb zdrowotnych pacjentów w Podstawowej Opiece Zdrowotnej, specjalistycznej oraz określenie zasobów niezbędnych do ich zaspokojenia, przy jednoczesnym wykorzystaniu teorii i koncepcji pielęgniarstwa oraz organizowanie i nadzorowanie opieki pielęgniarstwa,

- udział w wykonywaniu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- ocenę wydolności psychofizycznej chorego, jego rodziny w zakresie samoopieki,
- organizowanie czasu wolnego osobom chorym, zdrowym w instytucjach opieki zdrowotnej, instytucjach oświatowych i społecznych,
- dokumentowanie procesu pielęgnowania i wykorzystanie wszystkich informacji do oceny świadczonej opieki,
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, praw człowieka i norm kulturowych.

2. Działania w roli uczestnika Zespołu Opieki Zdrowotnej:

- współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym w zakresie doskonalenia jakości opieki,
- nauczanie promocji zdrowia w instytucjach oświatowych,
- prowadzenie poradnictwa w zakresie zdrowego stylu życia,
- uczenie chorego życia z chorobą i niepełnosprawnością,
- ocena programów edukacyjnych oraz skuteczność ich działań,
- uczestnictwo w kampaniach edukacyjnych w środowisku lokalnym.

3. Rozwój praktyki pielęgniarstwa i badań naukowych obejmuje:

- wdrażanie do praktyki pielęgniarstwa wiedzy potwierdzonej naukowo,
- poprawę jakości opieki pielęgniarstwa poprzez wdrażanie nowych zasad, technik opieki oraz rozwiązań organizacyjnych,
- wyznaczanie obszarów do podejmowania badań naukowych oraz ich prowadzenie,
- podejmowanie działań związanych z własnym rozwojem zawodowym oraz innych pielęgniarzek,
- organizowanie kształcenia przed i podyplomowego ,
- czynne uczestnictwo w różnych formach szkolenia.

Zasady rekrutacji

Zasady przyjęć na studia określa Uchwała Senatu Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży z dnia 27 maja 2019r. w sprawie zasad i trybu przyjmowania na studia na rok akademicki 2020/2021 oraz Załącznik 2 do Uchwały: Zasady i tryb rekrutacji na rok akademicki 2020/2021 na kierunkach: rolnictwo I i II stopnia, pielęgniarstwo I i II stopnia, budownictwo I stopnia, bezpieczeństwo wewnętrzne I i II stopnia, towaroznawstwo I stopnia, pedagogika I stopnia, ekonomia I stopnia*, logistyka i inżynieria transportu I stopnia*, multimedia i grafika użytkowa I stopnia*.

*- w organizacji, po otrzymaniu zgody

1. Termin rekrutacji:

- 18.05 - 26.09.2020 r. w odniesieniu do studiów: I stopnia na kierunkach: rolnictwo, pielęgniarstwo, budownictwo, bezpieczeństwo wewnętrzne, towaroznawstwo, pedagogika, logistyka i transport, ekonomia, multimedia i grafika użytkowa.
oraz studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo i bezpieczeństwo wewnętrzne,
- 01.02 - 31.03.2021 r. w odniesieniu do studiów II stopnia na kierunku rolnictwo,

Dokumenty kandydatów na studia:

- kopia świadectwa maturalnego (wykonana na miejscu i potwierdzona przez pracownika Uczelni),
- kopia świadectwa ukończenia szkoły średniej (wykonana na miejscu i potwierdzona przez pracownika Uczelni),
- kopia dyplomu ukończenia szkoły medycznej (tylko kierunek pielęgniarstwo), (wykonana na miejscu i potwierdzona przez pracownika Uczelni),
- odpis dyplomu, oryginał suplementu ukończenia studiów I stopnia (dotyczy przyjęcia kandydatów na studia II stopnia na kierunkach rolnictwo, pielęgniarstwo i bezpieczeństwo wewnętrzne),
- 1 fotografię o wymiarach 35x45mm (zgodnie z wymaganiami do dowodu osobistego, podpisane na odwrocie) + zdjęcie w formie elektronicznej (format JPG) na CD 20x25mm w rozdzielczości 300 DPI,
- podanie na obowiązującym formularzu WSA,
- dowód opłaty wpisowego,
- dowód opłaty rekrutacyjnej,
- dowód osobisty (do wglądu i potwierdzenia danych przez pracownika Uczelni).

Warunki przyjęcia na studia:

- złożenie wymaganych dokumentów w obowiązujących terminach,
- kandydaci przyjmowani są bez egzaminów,
- na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo prowadzona jest rozmowa kwalifikacyjna.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunek pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży oferuje 6 i 7-semesterne studia pierwszego stopnia oraz studia niestacjonarne tzw. „pomostowe” skierowane do pielęgniarek i pielęgniarzy, którzy posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyli liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną kształcą w zawodzie pielęgniarstwa.

Wysoko wykwalifikowana kadra nauczycieli akademickich zatrudnionych w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży zapewnia wysoką jakość kształcenia, co skutkuje osiągnięciem wysokiego poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów.

Założone cele kształcenia obejmują uzyskanie niezbędnych, interdyscyplinarnych kompetencji w zakresie zarówno przedmiotów z obszaru nauk podstawowych i społecznych, jak i przedmiotów ściśle związanych z kierunkiem, z podstaw opieki pielęgniarstwa oraz opieki specjalistycznej.

Program studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych tzw. pomostowych przewiduje osiągnięcie takich samych efektów kształcenia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

W zależności od formy studiów różna jest jednak lista, a czasem i forma realizowanych przedmiotów. Plan studiów stacjonarnych realizuje wszystkie wymagania, w tym przedmioty, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe określone w ww. Rozporządzeniu. Studia pomostowe realizują ścieżki kształcenia regulowane przez Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcą w zawodzie pielęgniarstwa i położnej.

Całkowita liczba godzin realizowanych w toku studiów pierwszego stopnia rozpoczynających się w roku akademickim 2020/2021 na kierunku pielęgniarstwo wynosi 4 780 godz./180 punktów ECTS.

Całkowita liczba godzin realizowanych w toku studiów pierwszego stopnia tzw. „pomostowych” rozpoczynających się w roku akademickim 2020/2021 na kierunku pielęgniarstwo wynosi w zależności od ścieżki kształcenia: 1165 godz. dla ścieżki A, 2410 godz. dla ścieżki B i 1990 godz. dla ścieżki C.

Programy kształcenia na kierunku pielęgniarstwo są przygotowywane zgodnie z obowiązującym prawem w zakresie szkolnictwa wyższego. W roku akademickim 2020/2021 w oparciu o następujące akty prawne:

- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcą w zawodzie pielęgniarstwa i położnej,
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz.U. 2011 nr 174, poz. 1039);
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861),

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa,
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa,
- Obwieszczenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. 2018, poz. 345),
- rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818,)
- rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573),
- uchwałę nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 r. w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej – wiele i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo.

Koncepcja kształcenia skonstruowana jest w oparciu o następujące przesłanki:

- potrzebę stworzenia programu kształcenia i planu studiów dającego gwarancję profesjonalnego wykonywania pracy *pielęgniarki/pielęgniarsza* przez absolwentów kierunku *pielęgniarstwo* studiów *pierwszego* stopnia,
- potrzebę stworzenia programu kształcenia i planu studiów uwzględniającego wymagania oraz dostosowanego do rynku pracy,
- potrzebę stworzenia programu kształcenia i planu studiów zgodnego z dążeniami i oczekiwaniami kandydatów i studentów,
- potrzebę stworzenia programu kształcenia skoncentrowanego na rezultatach i efektach kształcenia oraz rozwijaniu umiejętności zgodnie z założeniami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Opracowując program kształcenia dla studiów I i II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży korzystano ze wzorców zagranicznych, między innymi z:

- Subject Benchmark Statement przygotowanego przez brytyjską agencję rządową The Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA) dla obszaru kształcenia obejmującego pielęgniarstwo <http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationAndGuidance/Documents/nursing.pdf>,

Ponadto, jako wzorzec konstrukcji programu kształcenia posłużyły informacje dotyczące kompetencji istotnych dla kierunku pielęgniarstwo opracowane w projekcie Tubing:

<http://www.unideusto.org/tuningeu/competences/specific/nursing.html>

Realizacja przedstawionych powyżej postulatów skutkuje właściwym, zwłaszcza w aspekcie jakości kształcenia, poziomem zajęć, a w efekcie wysokim poziomem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów.

Tabela szczegółowych efektów uczenia się
załącznik nr 1

PROGRAM STUDIÓW

I. PROGRAM STUDIÓW:

A. Studia stacjonarne I stopnia

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180
2. Liczba semestrów: 6

Szczegółowy wykaz realizowanych przedmiotów:

ROK I		ROK II	
Przedmiot	Liczba ECTS	Przedmiot	Liczba ECTS
Anatomia	3	Farmakologia	3
Język angielski	2	Zakażenia szpitalne	1
Fizjologia	2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	10
Genetyka	2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	10
Biochemia i biofizyka	2	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	8
Mikrobiologia i parazytologia	3	Opieka paliatywna	6
Prawo medyczne	2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1
Radiologia	2	Podstawowa opieka zdrowotna cz. II	5
Podstawowa opieka zdrowotna cz. I	8	Wychowanie fizyczne	0
Etyka zawodu pielęgniarki	2	Podstawy ratownictwa medycznego	2
Socjologia	2	Język angielski	2
Pedagogika	2	Zajęcia fakultatywne do wyboru:, Język migowy, Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1
Podstawy pielęgniarstwa	13	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	8
Badania fizyczne	2	Zdrowie publiczne	3
Organizacja pracy pielęgniarskiej	2		
Promocja zdrowia	3		
Patologia	3		
Psychologia	3		
Dietetyka	2		

RAZEM PUNKTÓW ECTS	60	RAZEM PUNKTÓW ECTS	60
---------------------------	-----------	---------------------------	-----------

ROK III	
Przedmiot	Liczba ECTS
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	14
System informacji w ochronie zdrowia	1
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	8
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	8
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	7
Badania naukowe w pielęgniarstwie	2
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	2
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	2
Język angielski	1
Podstawy rehabilitacji	2
Seminarium dyplomowe i egzamin dyplomowy	7
RAZEM PUNKTÓW ECTS	60

B. Studia niestacjonarne I stopnia

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180
2. Liczba semestrów: 7

Szczegółowy wykaz realizowanych przedmiotów:

ROK I		ROK II	
Przedmiot	Liczba ECTS	Przedmiot	Liczba ECTS
Anatomia	3	Farmakologia	3
Język angielski	2	Zakażenia szpitalne	1
Fizjologia	2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	10
Genetyka	2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	10
Biochemia i biofizyka	2	System informacji w ochronie zdrowia	1

Mikrobiologia i parazytologia	3	Opieka paliatywna	4
Prawo medyczne	2	Promocja zdrowia	3
Podstawowa opieka zdrowotna cz. I	10	Podstawowa opieka zdrowotna cz. II	3
Etyka zawodu pielęgniarki	2	Wychowanie fizyczne	0
Pedagogika	2	Badania fizyczne	2
Podstawy pielęgniarstwa	13	Język angielski	2
Organizacja pracy pielęgniarstwa	2	Zajęcia fakultatywne do wyboru:, Język migowy, Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1
Patologia	3	Zdrowie publiczne	3
Dietetyka	2	Radiologia	2
		Psychologia	3
		Socjologia	2
RAZEM PUNKTÓW ECTS	50	RAZEM PUNKTÓW ECTS	50

ROK III		ROK IV	
Przedmiot	Liczba ECTS	Przedmiot	Liczba ECTS
Wychowanie fizyczne	0	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1
Podstawy ratownictwa medycznego	2	Seminarium dyplomowe i egzamin dyplomowy	7
Opieka paliatywna	2	Położnictwo, ginekologia pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	7
Badania naukowe w pielęgniarstwie	2	Podstawy rehabilitacji	2
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	8	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	3
Język angielski	1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	2
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	8	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	2
Geriatryka pielęgniarstwo geriatryczne	8	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	3
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	8		
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	8		
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	6		
RAZEM PUNKTÓW ECTS	53	RAZEM PUNKTÓW ECTS	27

Formy kształcenia wraz z przypisaną odpowiednią liczbą punktów ECTS dla każdego przedmiotu są uwzględnione w planach studiów.

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ORAZ PUNKTÓW ECTS

GRUPY SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	GODZINY	LICZBA PUNKTÓW ECTS
A. NAUKI PODSTAWOWE (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)	500	20
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo medyczne, Zdrowie publiczne, Język angielski, Kształcenie podmiotu)	420	17
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ Podstawy pielęgniarstwa, Etyka zawodu pielęgniarki, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Dietetyka, Organizacja pracy pielęgniarstwa, Badanie fizykalne, Zakażenia szpitalne, System informacji w ochronie zdrowia, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)	600	22
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Opieka paliatywna, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Podstawy ratownictwa medycznego, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Podstawy rehabilitacji Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Seminarium dyplomowe)	900	34
E. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa opieka zdrowotna, Promocja zdrowia, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Opieka paliatywna, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej)	1100	41
F. PRAKTYKI ZAWODOWE (Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa opieka zdrowotna, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Opieka paliatywna, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych)	1200	46
Wychowanie fizyczne	60	-
RAZEM:	4780	180

Studia niestacjonarne tzw. „pomostowe”

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)

Brak

Ścieżka A

GRUPY SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	GODZINY	LICZBA PUNKTÓW ECTS
A. NAUKI PODSTAWOWE (Elementy anatomii z fizjologią, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia, Radiologia)	60	0
B. NAUKI SPOŁECZNE (Psychologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki)	65	0
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Dietetyka, Badanie fizykalne, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Zakażenia szpitalne, Język migowy, Promocja zdrowia psychicznego)	125	0
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)	165	0
E. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna)	90	0
F. PRAKTYKI ZAWODOWE (Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna)	660	0
RAZEM:	1165	0

Ścieżka B

GRUPY SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	GODZINY	LICZBA PUNKTÓW ECTS
A. NAUKI PODSTAWOWE (Anatomia, Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Radiologia)	180	0
B. NAUKI SPOŁECZNE (Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki)	200	0
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Badanie fizykalne, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Zakażenia szpitalne, Język migowy, Promocja zdrowia psychicznego)	165	0
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)	365	0
E. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna)	460	0
F. PRAKTYKI ZAWODOWE (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna)	1040	0
RAZEM:	2410	0

Ścieżka C

GRUPY SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	GODZINY	LICZBA PUNKTÓW ECTS
A. Nauki podstawowe (Fizjologia, Patologia, Genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Radiologia)	140	0
B. Nauki społeczne (Psychologia, Pedagogika, Prawo, Zdrowie publiczne, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki)	140	0
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Badanie fizykalne, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Zakażenia szpitalne, Język migowy, Promocja zdrowia psychicznego)	155	0
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Podstawy ratownictwa medycznego)	255	0
E. Zajęcia praktyczne (Promocja zdrowia, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna)	280	0
F. Praktyki zawodowe (Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna)	1020	0
RAZEM:	1990	0

Liczba semestrów

W zależności od ścieżki kształcenia:

Ścieżka A – dwa semestry lub 1150 godzin – dla absolwentów pięcioletnich liceów medycznych,

Ścieżka B – trzy semestry lub 2410 godzin – dla absolwentów dwuletnich szkół policealnych albo pomaturalnych,

Ścieżka C – dwa semestry lub 1984 godziny – dla absolwentów dwupółletnich szkół policealnych albo pomaturalnych.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyki

Wymiar godzinowy kształcenia praktycznego na studiach I stopnia w roku akademickim 2020/2021			
Rodzaj studiów	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Razem
Stacjonarne I stopnia	1100	1200	2300
„pomostowe” ścieżka A	90	660	750
„pomostowe” ścieżka B	460	1040	1500
„pomostowe” ścieżka C	280	1020	1300

Nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk sprawuje Uczelnia. W tym celu wyznaczani są opiekunowie praktyk, którzy czuwają nad organizacją i przebiegiem praktyk.

Cel zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Celem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta studiów licencjackich na kierunku pielęgniarstwo do samodzielnego i zespołowego sprawowania holistycznej opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym, w różnym wieku, w środowisku zamieszkania, w placówkach nauczania i wychowania, w ambulatoryjnej i specjalistycznej opiece zdrowotnej oraz w różnego typu otwartych i stacjonarnych zakładach opieki zdrowotnej. W wyniku procesu nauczania student:

- Uzyskuje sprawności w zakresie wykorzystania wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia licencjackiego.
- Aktualizuje wiedzę i umiejętności w zakresie nauk medycznych, opieki pielęgniarstwa, techniki medycznej i innych dziedzin niezbędnych do realizacji praktyki zawodowej.
- Zapoznaje się z organizacją pracy i funkcjonowaniem zespołów pielęgniarstwa w poszczególnych komórkach organizacyjnych zakładów opieki zdrowotnej (regulaminy organizacyjne, zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, standardy i procedury realizacji świadczeń zdrowotnych).
- Doskonali umiejętności w zakresie współdziałania w zespole terapeutycznym.
- Doskonali umiejętności samokształcenia i samodoskonalenia.
- Rozwija postawę zawodową – doskonalenie umiejętności samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu, podejmowania decyzji w celu zapewnienia efektywnej opieki nad człowiekiem chorym, zdrowym i rodziną.

Formy realizacji

Na studiach tzw. „pomostowych” istnieje możliwość zaliczania studentom części zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych na podstawie doświadczenia zawodowego, zgodnie z Uchwałą nr 26/III/2012 Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych z dnia 13 grudnia 2012 r. w sprawie zasad zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na studiach zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo, które mogą trwać krócej niż 6 semestrów.

Ścieżka A – 33 %

Ścieżka B – 50 %

Ścieżka C – 50 %

Praktyczna nauka zawodu realizowana jest w formie:

- zajęć praktycznych
- praktyk zawodowych

Zajęcia praktyczne – praca w placówkach pod nadzorem opiekuna praktyk, zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu.

Praktyka zawodowa – stanowi zamknięcie cyklu kształcenia zawodowego w zakresie każdego przedmiotu objętego programem praktyk.

W czasie zajęć student ma możliwość kształtowania, doskonalenia i utrwalenia umiejętności profesjonalnego pielęgnowania składających się na każdą z funkcji, jakie pełni pielęgniarka w odniesieniu do różnych kategorii odbiorców i usług.

Uczelnia podpisała szereg porozumień o prowadzeniu studenckich praktyk zawodowych z wiodącymi placówkami ochrony zdrowia, do których studenci kierunku pielęgniarstwo kierowani są na praktyki. Uczelnia posiada kryteria doboru tych placówek do realizacji kształcenia praktycznego.

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym przewidziane w programie studiów odbywają się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i umożliwiają bezpośrednie wykonanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów i prowadzone są przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć.

Zasady, charakter i organizacja studenckich praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży wpisują się w pełni w program studiów i zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

System kontroli

Systemowi kontroli podlegają zarówno studenci jak i opiekunowie praktyk.

Studenci:

1. Zajęcia praktyczne

-zajęcia praktyczne odbywają się w na terenie placówek które spełniają kryteria i wyraziły na to zgodę. W czasie zajęć praktycznych nadzór nad studentami w ramach porozumienia ze szpitalami sprawują pielęgniarki oddziałowe, które realizują program przekazany przez koordynatora zajęć praktycznych WSA. Na zakończenie zajęć studentki piszą proces pielęgnowania oceniany przez nauczycieli akademickich WSA.

2. Praktyka zawodowa:

-praktyki zawodowe odbywają się w na terenie placówek które spełniają kryteria i wyraziły na to zgodę. Nadzór nad studentami w czasie praktyk zawodowych sprawują osoby wyznaczone przez daną

placówkę – pielęgniarkę oddziałową lub specjalistkę pielęgniarstwa. W stałym kontakcie z placówkami pozostaje koordynator praktyk.

Nadzór nad pracą opiekunów sprawuje Koordynator praktyk, który utrzymuje kontakt z oddziałem klinicznym, szpitalnym, zakładem w celu pozyskania na bieżąco informacji na temat kształcenia. Koordynator ma prawo do hospitowania zajęć praktycznych.

Warunki zaliczenia

- zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych odbywa się metodą „port-folio” tzn. pielęgniarki we własnym zakresie umawiają się w wybranym przez siebie szpitalu.
- uczelnia podpisuje z tym szpitalem porozumienie lub kieruje studentów na podstawie zgody wyrażonej przez władze szpitala oraz dostarcza programy zajęć.
- w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych pieczę nad studentami sprawują pielęgniarki oddziałowe lub wyznaczone osoby
- studenci uzyskują zaliczenie na podstawie:
 - obecności na wszystkich zajęciach (w przypadku nieobecności zaliczenie w terminie dodatkowym)
 - wpisu w potwierdzenie odbycia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez pielęgniarkę oddziałową
 - uzyskania zaliczenia w karcie umiejętności potwierdzoną przez pielęgniarkę oddziałową
 - napisanie procesu pielęgnowania i uzyskanie pozytywnej oceny – sprawdzonego i ocenionego przez wykładowcę WSA (zajęcia praktyczne)
 - uzyskania pisemnego potwierdzenia przez koordynatora praktyk WSA

Zadania opiekuna praktyk

Opiekunem praktyk zawodowych jest pielęgniarka oddziałowa lub pielęgniarka wyróżniająca się w pracy wysokimi kwalifikacjami zawodowymi, właściwą postawą etyczną, z doświadczeniem zawodowym pozwalającym obejmować funkcje kierownicze; w placówkach służby zdrowia . Uczelnia nawiązuje współpracę z opiekunem praktyk, celem wskazania zasad i metod nauczania oraz zapewnienia kształcenia na wysokim poziomie jakości.

Opiekun praktyk sprawuje stały nadzór nad nabyciem praktycznych umiejętności zawodowych przez studenta, przekazuje koordynatorowi uczelnianemu informacje na temat przebiegu szkolenia praktycznego poszczególnych studentów oraz ich postawy etycznej i zawodowej.

Zadania uczelnianego koordynatora praktyk

Koordynatorem praktyk jest nauczyciel akademicki, który uczestniczy w procesie kształcenia studenta od początku jego trwania, zna cały proces kształcenia studenta, posiada wiedzę i doświadczenie dydaktyczne, określa szczegółowe cele kształcenia oraz sposoby nabywania umiejętności zawodowych. Podczas praktyki zawodowej, koordynator poznaje studenta w środowisku pracy, analizuje sposób łączenia teorii z praktyką oraz współpracę studenta z przedstawicielami środowiska zawodowego, rozpoznaje ewentualne braki wiedzy, umiejętności i kompetencji, prowadzi weryfikację dotychczasowego kształcenia. Koordynator utrzymuje stały kontakt z placówką ochrony zdrowia i instytucjami uczestniczącymi w procesie dydaktycznym – w celu pozyskiwania bieżących informacji o

przebiegu kształcenia. Koordynator i opiekun praktyk wspólnie dokonują oceny postępów wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta, ustalają sposób zaliczenia zajęć w sytuacjach nietypowych.

Część praktyczna egzaminu – studia niestacjonarne

1. Część praktyczna egzaminu dyplomowego na studiach licencjackich uzupełniających (tzw. pomostowych) na kierunku pielęgniarstwo odbywa się – na podstawie opisu studium przypadku.
2. Opis przypadku opracowują osoby odpowiedzialne za poszczególne przedmioty (pielęgniarstwo chirurgiczne, pielęgniarstwo internistyczne, pielęgniarstwo pediatryczne)
3. Karty do losowania przygotowuje koordynator praktyk.
4. Kart z opisem przypadku jest co najmniej o jedną więcej w stosunku do liczby zdających osób.
5. Egzamin praktyczny na studiach niestacjonarnych odbywa się na auli w obecności komisji.
6. Student zgłasza się z dokumentem zawierającym zdjęcie w dniu egzaminu, 15 minut przed godziną rozpoczęcia egzaminu.
7. Studenci losują opis przypadku.
8. Student otrzymuje kod kreskowy odzwierciedlający jego dane
9. Student opracowuje proces pielęgnowania (wg załączonego wzoru do wylosowanego przypadku).
10. Czas egzaminu wynosi 120 min.
11. Opracowany proces pielęgnowania do wylosowanego przypadku jest oceniany przez komisję egzaminacyjną
12. Ocena z egzaminu praktycznego musi być podana do wiadomości osobie zainteresowanej w ciągu 2 dni od daty egzaminu.

Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

załącznik nr 2a i 2b

Sylabusy prowadzonych przedmiotów

Sylabusy przedmiotów realizowanych w ramach programu studiów *pierwszego* stopnia o profilu praktycznym na kierunku *pielęgniarstwo* dla studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 zostały przedstawione w osobnym załączniku (załącznik 3).

Program studiów uwzględnia zajęcia dydaktyczne niewymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich – zgodnie ze standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Zaplanowano łącznie 755 godzin kształcenia bez bezpośredniego udziału nauczyciela.

Uczelnia realizuje program bez udziału nauczyciela na studiach I stopnia w następującym zakresie:

- A) Grupa nauk podstawowych – 125 godzin
- B) Grupa nauk społecznych i humanistycznych – 105 godzin
- C) Grupa nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej – 210 godzin
- D) Grupa nauk w zakresie opieki specjalistycznej – 315 godzin

tj. nie więcej niż po 25% wymiaru godzin w zakresie nauk podstawowych i nauk społecznych i humanistycznych oraz nie więcej niż po 35% wymiaru godzin w grupie nauk z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej i w grupie nauk z zakresu opieki specjalistycznej.

Na studiach I stopnia realizowany jest Język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo w wymiarze 120 godzin, któremu przypisano łącznie 5 punktów ECTS. W programie kształcenia przewidziano również przedmioty fakultatywne do wyboru, zgodnie ze standardem kształcenia.

Ukończenie studiów następuje po uzyskaniu wymaganej liczby punktów ECTS (180), uzyskaniu zaliczenia ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie, spełnieniu innych wymagań programowych, w tym zaliczeniu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz złożeniu egzaminu dyplomowego składającego się z części praktycznej i teoretycznej z wynikiem co najmniej dostatecznym. Plan studiów dla kierunku Pielęgniarstwo nie przewiduje zajęć ogólnouczeniowych lub prowadzonych na innym kierunku studiów. Wychowanie fizyczne jest przedmiotem obowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiającą uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych podstaw w wymiarze co najmniej 60 godzin rocznie. Liczba punktów ECTS przypisanych do tego przedmiotu wynosi 0.

Macierz efektów uczenia się

Macierz przedstawiającą pokrycie kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku *pielęgniarstwo*, studiów *pierwszego* stopnia o profilu praktycznym przedstawiono w osobnym załączniku (załącznik 4).

Przedstawia ona szczegółowo zdefiniowane efekty uczenia się oraz informacje:

- w jakie efekty uczenia się wpisują się poszczególne przedmioty;
- liczbę efektów, które powiązane są z określonym przedmiotem, wynikającą z form zajęć, co odzwierciedla plan studiów.

Stopień pokrycia kierunkowych efektów uczenia się przez przedmiot wyrażony został symbolem „X”.

INNE

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi

Realizacja programu kształcenia przewiduje udział interesariuszy zewnętrznych. Ponieważ oczekiwania potencjalnych pracodawców kierują się w stronę wysokiego poziomu samodzielności realizacji zadań oraz umiejętności działania w interdyscyplinarnych zespołach i określania swojego miejsca w procesie leczenia, na kierunku Pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży powołano Radę Ekspertów. W skład rady wchodzi między innymi Dyrektorzy NZOZ, Ordynatorzy ze Szpitala Wojewódzkiego w Łomży, Przewodniczący Okręgowych Izb Pielęgniarek i Położnych z Łomży i Ostrołęki i inni. Ponadto Uczelnia podpisała szereg długoterminowych umów z wiodącymi placówkami ochrony zdrowia z Łomży i okolic. W placówkach tych w całości realizowane jest kształcenie praktyczne, które pozwala na długofalową współpracę między studentem a potencjalnym pracodawcą.

ZAŁĄCZNIKI

**załącznik nr 1
do
PROGRAMU STUDIÓW**

Tabela szczegółowych efektów uczenia się

**załącznik nr 2
do
PROGRAMU STUDIÓW**

Plany studiów stacjonarnych

**załącznik nr 3
do
PROGRAMU STUDIÓW**

**Opis poszczególnych modułów
(Sylabusy)**

**załącznik nr 4
do
PROGRAMU STUDIÓW**

Macierz efektów uczenia się