

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Prawo medyczne		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr piel. Przemysław Mocarski		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Przemysław Mocarski		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		25	
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		25	
Cele kształcenia: zapoznanie studenta z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i UE zapoznanie studenta z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki zapoznanie studenta z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej			
Wymagania wstępne: brak			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B.W15.
	W02	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W16.
	W03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	B.W17.

	W04	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	B.W18.
	W05	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	B.W19.
Umiejętności	U01	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	B.U12.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	B.K7.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	25
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	25
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

#### Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Definicje prawa, norma moralna ,norma prawna. Kodeks pracy, regulaminy pracy, układ zbiorowy.	W01, K01
2	System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce, na świecie i w Unii Europejskiej, różnice, podobieństwa. .Polityka zdrowotna. Rola i zadania NFZ	W02, K01
3	Akty prawne warunkujące działalność zawodową pielęgniarki i położnej. Działalność lecznicza w ramach praktyki zawodowej. Rola i zadania samorządu zawodowego.	W03, K01
4	Odpowiedzialność pielęgniarki i położnej w świetle prawa. Zakres obowiązków , uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pracy pielęgniarki i położnej. Rola i znaczenie kodeksów.	W04, K01
5	Prawne podstawy ochrony praw człowieka w Polsce. Rola i znaczenie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.. Karta praw pacjenta.	W05, K01
6	Procedura rejestrowania praktyk zawodowych pielęgniarki i położnej.	U01, K01

#### Literatura podstawowa:

1. Zajdel-Całkowska Justyna Prawo medyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,2019
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r
3. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej
4. Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych
5. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej

#### Literatura uzupełniająca:

1. Leksykon ochrony praw człowieka. 100 podstawowych pojęć M .Balcerzak, ,S. Sykuna, C.H Beck 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

**METODY KSZTAŁCENIA** (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

- wykład
- dyskusja
- burza mózgów

**PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA** (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i dodatkowymi materiałami;
- Przygotowanie się do zaliczenia

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Inne (należy wpisać jakie)
W01-W05		x			x		x	
U01		x			x			
K01					x			

#### Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
<b>Umiejętności</b>	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
<b>Kompetencje</b>	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje