

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	VI
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr. piel. Izabela Metelska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr. piel. Izabela Metelska		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			40
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			38 (+2 CSM)
Praktyki zawodowe			40
inne			
		Razem	120
Cele kształcenia: Przygotowanie pielęgniarki do pełnienia samodzielnej, profesjonalnej opieki nad człowiekiem z postępującą, długotrwałą chorobą i niepełnosprawnością			
Wymagania wstępne: Znajomość treści przedmiotów Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
	W02	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej;	D.W3.
	W03	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
	W04	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
	W05	zasady organizacji opieki specjalistycznej (długoterminowej);	D.W10.

Umiejętności	U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
	U02	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
	U03	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.
	U04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U6.
	U05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.
	U06	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.
	U07	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U14.
	U08	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
	U09	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.
	U10	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.
	U11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
	U12	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
	U13	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.
	U14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
	U15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
	U16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
Kompetencje społeczne	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1.

	K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K2.
	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3.
	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.
	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5.
	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	40
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	20
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	6
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	38 (+2 CSM)+40

Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych chorych ze schorzeniami układu oddechowego w zależności od jednostki chorobowej, stanu klinicznego, wieku i sprawności pacjenta, zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa. Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego: a) działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji; działania rehabilitacyjne w b) stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego, c) rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego.	W01, W02, W03, W04, W05, K07
2	Pielęgnowanie pacjenta z astmą: a) modyfikacja opieki nad chorym z uwzględnieniem stanu zdrowia pacjenta, okresu choroby i zapotrzebowania na opiekę, b) wdrażanie działań edukacyjnych w stosunku do chorego i jego rodziny przygotowujących do samoopieki i samopielęgnacji, c) wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny, profilaktyka schorzeń o podłożu astmatycznym, d) realizacja zadań opiekuńczych oraz pielęgnacyjnych w stosunku do przewlekle chorych.	W01, W02, W03, W04, W05, K07

3	<p>Pielęgowanie pacjenta z POChP.</p> <p>a) modyfikacja opieki nad chorym z uwzględnieniem stanu zdrowia pacjenta, okresu choroby i zapotrzebowania na opiekę,</p> <p>b) rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych chorych i ich rodzin w okresie terminalnym choroby</p>	W01, W02, W03, W04, W05, K07
4	<p>Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z cukrzycą - cukrzycą - planowanie i sprawowanie opieki:</p> <p>a) obserwacja chorego na cukrzycę, specyfika przebiegu choroby u osób w różnym wieku i kondycji zdrowotnej,</p> <p>b) udział pielęgniarki w zapobieganiu wczesnym powikłaniom cukrzycowym, związanym szczególnie z leczeniem</p> <p>c) farmakologicznym cukrzycy, postępowaniem dietetycznym, aktywnością ruchową,</p> <p>d) zapobieganie późnym powikłaniom cukrzycowym - specjalistyczne badania profilaktyczne, monitorowanie procesu leczenia i pielęgnacji, profilaktyka urazów, infekcji,</p> <p>e) znaczenie rehabilitacji u chorych z powikłaniami cukrzycowymi,</p> <p>f) samoopieka i samopielęgnacja w cukrzycy,</p> <p>g) edukacja chorego na cukrzycę; przygotowanie rodziny lub opiekunów do sprawowania opieki nad chorym w warunkach domowych, rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów psychologicznych i społecznych chorego na cukrzycę.</p>	W01, W02, W03, W04, W05, K07
5	<p>Pielęgowanie pacjenta w schorzeniach tarczycy i przytarczyc</p> <p>a) modyfikacja planu opieki i jego realizacji u chorych z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy z uwzględnieniem jednostki klinicznej, obrazu klinicznego, indywidualnych potrzeb chorego i okresu trwania choroby,</p> <p>b) edukacja chorego i jego rodziny przygotowująca go do samoopieki oraz samopielęgnacji,</p> <p>c) rozwiązywanie problemów emocjonalnych i pielęgnacyjnych u chorych z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy, wdrażanie zachowań prozdrowotnych,</p> <p>d) modyfikacja diety do potrzeb pacjenta i zaleceń lekarskich, modyfikacja planu i realizacji opieki u chorych z niedoczynnością i nadczynnością przytarczyc z uwzględnieniem jednostki klinicznej, obrazu klinicznego, indywidualnych potrzeb chorego i okresu trwania choroby,</p> <p>e) rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów emocjonalnych oraz pielęgnacyjnych u chorych z chorobami przytarczyc</p>	W01, W02, W03, W04, W05, K07
6	<p>Pielęgowanie pacjentów w schorzeniach układu przysadkowo-podwzgórzowego:</p> <p>a) etiologia, patogeneza, objawy akromegalii i moczołki prostej,</p> <p>b) rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z akromegalią i moczołką prostą, przygotowanie pacjenta do samo opieki.</p>	W01, W02, W03, W04, W05, K07
7	<p>Pielęgowanie pacjenta w schorzeniach nadnerczy:</p> <p>a) etiologia, patogeneza, objawy nadczynności kory nadnerczy, zespół Cushinga, zespół Conna, rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych,</p> <p>b) etiologia i patogeneza niedoczynności kory nadnerczy, choroba Addisona, rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych, przygotowanie chorego do samoopieki,</p> <p>c) etiologia, patogeneza chorób rdzenia nadnerczy, guz chromochłonny, rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych, przygotowanie chorego do samo opieki.</p>	W01, W02, W03, W04, W05, K07

8	<p>Pielęgowanie pacjentów z otyłością:</p> <p>a) rodzaje otyłości, wpływ otyłości na funkcjonowanie organizmu,</p> <p>b) rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych,</p> <p>c) wdrożenie programów prozdrowotnych, profilaktyka otyłości - rola i zadania pielęgniarki, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny.</p>	W01, W02, W03, W04, W05, K07
9	<p>Planowanie i realizacja indywidualnej opieki pielęgniarskiej nad chorym ze stwardnieniem rozsianym - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne:</p> <p>a) obserwacja, różnicowanie i interpretacja objawów chorobowych,</p> <p>b) zapobieganie zaostrzeniu się choroby (nawrotom),</p> <p>c) zapewnienie bezpiecznych warunków w otoczeniu chorego (ochrona przed urazem, wypadkiem),</p> <p>d) podejmowanie działań zapobiegających powikłaniom ze strony poszczególnych układów i narządów oraz usprawnianie ich funkcji: narządu ruchu (przykurcze, zaburzenia koordynacji ruchów, współruchy patologiczne), narządu mowy (dyszartrie), narządu wzroku (niedowidzenie),</p> <p>e) monitorowanie funkcji układu wydalania oraz podejmowanie działań interwencyjnych celem przywrócenia prawidłowego wydalania: zapobieganie biegunkom i zaparciom, zapobieganie nietrzymaniu i zatrzymaniu moczu,</p> <p>f) dobór i wykorzystanie specjalistycznego sprzętu medycznego,</p> <p>g) aktywizacja życiowa chorych ze stwardnieniem rozsianym,</p> <p>h) przygotowanie rodziny lub opiekunów do sprawowania opieki nad chorym (rozpoznawanie niepokojących symptomów choroby, udzielanie pomocy w sytuacjach nagłych, zapewnienie bezpieczeństwa, systematyczne ćwiczenia usprawniające).</p>	W01, W02, W03, W04, W05, K07
10	<p>Udział pielęgniarki w profilaktyce i terapii uzależnień - alkoholizm, narkomania, uzależnienie od innych środków psychoaktywnych:</p> <p>a) rodzaje i charakterystyka uzależnień,</p> <p>b) udział pielęgniarki w terapii uzależnień,</p> <p>c) organizacja systemu społecznego wsparcia (grupy samopomocy, punkty konsultacyjne, ośrodki interwencyjne, ośrodki leczniczo-rehabilitacyjne),</p> <p>d) profilaktyka uzależnień</p>	W01, W02, W03, W04, W05, K07
11	<p>Organizacja i kierunki rozwoju opieki długoterminowej w Polsce</p> <p>a) formy organizacyjne opieki długoterminowej - zasady doboru jednostek i kwalifikacji chorych,</p> <p>d) opieka długoterminowa w świetle założeń reformy systemu ochrony zdrowia.</p>	W05, K07
Lp	Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe	Symbol efektów uczenia się
1.	Rany przewlekłe – rozpoznanie, ocena, zasady postępowania terapeutycznego.	U01, U02, U04, U05, U08 K01, K02, K03, K04, K05, K07
2.	Pielęgowanie pacjenta z cukrzycą. Pielęgowanie pacjenta z zespołem metabolicznym.	U01, U02, U06, U07, U11, U16 K01, K02, K03, K04, K05, K07
3.	Pielęgowanie pacjenta z przetoką jelitową. Pielęgnacja stomii.	U01, U02, U06 K01, K02, K03, K04, K05, K07
4.	Pielęgowanie pacjenta ze schorzeniami naczyń.	U01, U02, U15, U16

		K01, K02, K03, K04, K05, K07
5.	Pielęgnowanie i rehabilitacja pacjentów ze stwardnieniem rozsianym.	U01, U02, U09, U12 K01, K02, K03, K04, K05, K07
6.	Pielęgnowanie pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego w tym astmą, POChP i nowotworami płuc.	U01, U02, U12, U13, U15, U16 K01, K02, K03, K04, K05, K07
7.	Pielęgnowanie pacjenta ze schorzeniami układu moczowego.	U01, U02, U15, U16 K01, K02, K03, K04, K05, K07
8.	Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami psychicznymi. Formy rehabilitacji psychiatrycznej.	U01, U02, U08, U11, U14 K01, K02, K03, K04, K05, K07
9.	Pielęgnowanie i rehabilitacja chorych unieruchomionych. Ćwiczenia bierne i czynne. Program usprawniania ruchowego.	U01, U02, U09, U11, U13, U14 K01, K02, K03, K04, K05, K07
10.	Postępowanie dietetyczne w żywieniu pacjentów przewlekle chorych.	U01, U02, U06, U07, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K07
11.	Tlenoterapia. Opieka nad chorym wentylowanym mechanicznie.	U01, U02, U12, U16 K01, K02, K03, K04, K05, K07
12.	Standardy zapobiegania zakażeniom w opiece długoterminowej.	U01, U02, U03, U08, U14 K01, K02, K03, K04, K05, K07

Literatura podstawowa:

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolimowska E. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej, PZWL, Warszawa, 2017
2. Iwański R. Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. Wyd CeDeWu, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Zielińska E. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

- wykład
- analiza indywidualnego przypadku
- metoda symulacji medycznej

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- Przygotowanie się do egzaminu

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz/ obserwacja

					zajęciach			cja
W01-W05		x					x	
U01-U16					x			x
K01-K07		x			x			x

Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje