

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Język angielski		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Rok studiów:	I, II, III	Semestr studiów:	I-V
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr Igor Skrodzki		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr Igor Skrodzki		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia			120
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		120	
Cele kształcenia:			
Osiągnięcie przez studentów biegłości językowej na poziomie B2 wg CEFR:			
Znajomość języka angielskiego na poziomie B-2, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.			
Wymagania wstępne:			
Znajomość języka angielskiego na poziomie B-1, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Umiejętności	U01	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim.	B.U16
	U02	porozumiewać się w języku specjalności na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR)	B.U17.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	A.K7.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzienia, itp.)		Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach		120
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Samokształcenie		
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		5
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi		
Treści programowe:		
Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	SEMESTR 1 <ul style="list-style-type: none"> •Budowa pytań we wszystkich czasach, przymiotniki złożone, czasowniki posiłkowe, •Cechy osobowości, rozmowa kwalifikacyjna, konstrukcja “the + przymiotnik w stopniu wyższym...the + przymiotnik w stopniu wyższym”, •Zdrowie i choroba, wizyta u lekarza, zasady bezpieczeństwa, czasy Present Perfect Simple i Continuous, teksty związane z medycyną, słownictwo medyczne, tekst związany ze starzeniem się, szyk przymiotników w zdaniu, •Moda, ubrania 	U02, K01
2	SEMESTR 2 <ul style="list-style-type: none"> •Podróżowanie samolotem, czasy narracyjne: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, konstrukcja “such a/an” •Przysłówki, pisanie krótkich opowiadań •Ekologia, czasy Future Perfect i Future Perfect Continuous, pogoda, zmiany klimatyczne •Podejmowanie ryzyka, zdania warunkowe – typ 0 i 1, zdania czasowe, wyrażenia z “take” •Uczucia, zdania w drugim okresie warunkowym, artykuł – pisanie •Konstrukcja z “wish”, przymiotniki zakończone na “-ed” i “-ing” •Czytanie i analiza tekstów związanych ze studiowaną specjalnością 	U02, K01
3	SEMESTR 3 <ul style="list-style-type: none"> •Konstrukcje Unreal conditionals •Opisywanie uczuć przymiotniki związane z opisywaniem uczuć •Wyrażanie nastroju przy użyciu czasowników lub przymiotników z końcówkami -ed/-ing •Muzyka i emocje, gerundium i bezokolicznik. •Konstrukcje used to/ be used to/ get used to •Past modals must have/would have/should have etc. 	U02, K01
4	SEMESTR 4 <ul style="list-style-type: none"> •Strona bierna •Mowa zależna. •Słownictwo związana z biznesem i reklamą •Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne •Określenia ilości, zwroty all, every, both, etc. •Przedimki, słownictwo związana z nauką. 	U02, K01

5	SEMESTR 5 •Analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim. Praca ze słownictwem.	U01, K01
---	---	----------

Literatura podstawowa:

1. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina. 2010/2012. New English File 3rd edition : Upper – Intermediate B2: Student's Book.- Oxford: Oxford University Press.
2. Vocabulary for Medicine Peter Collin Publishing.

Literatura uzupełniająca:

1. Wielki słownik polsko - angielski PWN, OUP
2. Wielki słownik angielsko – polski, PWN, OUP
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina. 2010/2012. New English File 3rd edition: Upper – Intermediate B2: Workbook.- Oxford: Oxford University Press.
4. Tests in English Thematic Vocabulary, Mariusz Misztal.
5. English in Medical Practice, Jonathan P. Murray

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

- ćwiczenia rozwijające umiejętności pisania, czytania, słuchania i mówienia w zakresie realizowanych tematów
- ćwiczenia poszerzające słownictwo w zakresie realizowanych tematów
- odgrywanie ról
- analiza tekstów
- dyskusja dydaktyczna
- burza mózgów
- metoda warsztatowa

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowywanie prac domowych, ćwiczeń
- przygotowywanie się do zaliczeń, egzaminów
- wykonywanie ćwiczeń interaktywnych z płyty CD oraz ze strony internetowej

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Inne (należy wpisać jakie)
U01-U02		x	x	x	x	x	x	
K01				x	x			
Kryteria oceny								

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje