

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Podstawy pielęgniarstwa		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I, II
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr n. med. Beata Kowalewska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. med. Beata Kowalewska		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		75	
Seminarium			
Ćwiczenia		100	
Zajęcia praktyczne		76 (+4 CSM)	
Praktyki zawodowe		120	
inne			
Razem		375	
Cele kształcenia:			
<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa;• kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych podejmowania działań w zakresie umacniania i potęgowania zdrowia człowieka, jego rodziny i grup społecznych;• przygotowanie do pracy z pacjentem zdrowym lub chorym metodą procesu pielęgnowania;• kształtowanie wzoru osobowościowego pielęgniarki/pielęgniarska			
Wymagania wstępne:			
Podstawowe wiadomości z zakresu biologii człowieka			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C.W1.
	W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C.W2.
	W03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	C.W3.
	W04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i Primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	C.W4.
	W05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	C.W5.
	W06	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neumann);	C.W6.
	W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania	C.W7.

		podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	
	W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomysłnym rokowaniu;	C.W8.
	W09	zakres i charakter opieki pielęgniarской w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C.W9.
	W10	zakres opieki pielęgniarской i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских;	C.W10.
	W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C.W11.
Umiejętności	U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1.
	U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarской	C.U2.
	U03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarской oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3.
	U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4.
	U05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;	C.U5.
	U06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C.U6.
	U07	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U7.
	U08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	C.U8.
	U09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U9.
	U10	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	C.U10.
	U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C.U11.
	U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12.

	U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C.U13.
	U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U14.
	U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	C.U15.
	U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	C.U16.
	U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	C.U17.
	U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowanie dróg oddechowych i inhalacje;	C.U18.
	U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	C.U19.
	U20	wykonywać zabiegi higieniczne;	C.U20.
	U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U21.
	U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U22.
	U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U23.
	U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C.U24.
	U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C.U25.
	U26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	C.U26.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	75
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	100
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	25
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	13

Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi		76 (+4 CSM)+120
Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Pielęgniarstwo i jego istota. Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa. Definiowanie zdrowia i choroby.	W01, W02 U01, U02
2	Filozofia pielęgniarstwa, a pielęgniarstwo. Podstawy teorii pielęgniarstwa.	W03
3	Charakterystyka modeli teoretycznych pielęgniarstwa-F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, H. Peplau, C.Roy. Istota pielęgnowania. Wzory pielęgnowania.	W04, W05, W06
4	Proces pielęgnowania jako metoda pielęgnowania zindywidualizowanego. Pielęgniarka jako świadczeniodawca profesjonalnego pielęgnowania. Pacjent jako biorca świadczeń pielęgniarki.	W07 U04, U05
5	Warunki pracy pielęgniarki w wybranych zakładach opieki zdrowotnej – szpital, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, przychodnia, poradnia, ośrodek zdrowia. Przyjęcie pacjenta do szpitala i na oddział. Prawa pacjenta. Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania. Udział pielęgniarki w procesie leczenia.	W08, W09, W10 U06, U07, U08 U09, U18, U19 U20, U21, U22
6	Udział w rehabilitacji chorego i przygotowanie do samoopieki. Profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych. Podstawy prawne wykonywania zawodu. Jakość w opiece pielęgniarskiej.	W11 U23, U24, U26
7	Opieka pielęgniarska nad człowiekiem zdrowym- opieka nad dzieckiem, nad osobą dorosłą, nad kobietą w ciąży, nad człowiekiem starym. Opieka pielęgniarska nad człowiekiem zagrożonym chorobą-czynniki ryzyka chorób. Wybrane elementy interwencji pielęgniarskiej w zakresie odżywiania, w zakresie aktywności fizycznej, w zakresie palenia papierosów, w zakresie picia alkoholu.	W11 U10, U11, U12 U13, U14, U15 U16, U17
8	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami termoregulacji. Pielęgnowanie pacjentów ze zmianami na skórze i błonach śluzowych. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami pracy przewodu pokarmowego. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu moczowego. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu serca i układu krążenia.	W11 U15, U16, U22 U23, U24, U25
9	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu oddechowego. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu nerwowego. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów zmysłu. Pielęgnowanie pacjentów w wybranych zaburzeniach sfery psychicznej. Pielęgnowanie pacjentów w wybranych zaburzeniach psychospołecznych.	W09 U01, U03, U26 K01
10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w ostrym stanie choroby. Opieka nad chorym przewlekłe. Zasady opieki nad chorym nieprzytomnym. Opieka nad chorym o niepomyślnym rokowaniu.	U17, U18 U22, U26 K01
Lp	Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe	Symbol efektów uczenia się
1.	Poznanie specyfiki i topografii oddziału szpitalnego oraz zadań zespołu terapeutycznego	U01, U02 K01
2.	Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego. Przyjęcie pacjenta do szpitala.	U01, U02, U03, U04 K01
3.	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym.	U05, U09, U15, U2, K01

4.	Zbieranie informacji o chorym (wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji)	U02, U03, U05 K01
5.	Formy prowadzenia dokumentacji pacjenta	U07, U22, U02, U26
6.	Pomiar podstawowych parametrów – interpretacja	U04, U05, U06, U08, U09 K01
7.	Badania diagnostyczne – udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań	U06, U13, U14, U15, U16, U23, U24 K01
8.	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, problemów pielęgnacyjnych pacjenta i ustalanie diagnozy pielęgniarstwa	U03, U04, U05, U07, U08, U18, U20, U21, U22, U24, U25, U26 K01
9.	Planowanie i realizacja działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych pacjenta	U01, U02, U03, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U15, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26 K01
10.	Ocena efektów opieki pielęgniarstwa i dokumentowanie	U04, U05, U07, U K01
11.	Wypis pacjenta ze szpitala. Edukacja pacjenta i jego rodziny	U04, U22, U26 K01

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo -ćwiczenia. Tom I, II. Wyd. PZWL, Warszawa 2019
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa, 2014
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Tom I, Tom II. Wyd. Czelej, Lublin, 2013
4. Zahradniczek K.: Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś. E. (red.): Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wyd. PZWL, Warszawa, 2014
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa 2015
3. Zahradniczek K.: Wprowadzenie do pielęgniarstwa. Podręcznik dla szkół medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2000.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramatyczne, inne)

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- klasyczna metoda problemowa
- dyskusja dydaktyczna
- analiza indywidualnego przypadku
- metoda warsztatowa
- metoda czterech kroków
- metoda symulacji medycznej

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą
- ćwiczenie wykonywania procedur

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz / obserwacja
W01-W11	x	x	x					
U01-U26			x		x	x	x	x
K01				x	x		x	x

Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje