

| Sylabus  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu:   | Podstawy rehabilitacji                                      |   |   |
| Kierunek studiów:  | Pielęgniarstwo  |   |   |
| Poziom studiów:  | I stopnia   |   |   |
| Forma studiów:   | stacjonarne   |   |   |
| Rok studiów:   | IV  | Semestr studiów:  | VII   |
| Typ przedmiotu   | obowiązkowy   |   |   |
| Rodzaj przedmiotu  | podstawowy  |   |   |
| Język wykładowcy:  | polski  |   |   |
| Osoby prowadzące przedmiot:  | Lek. med. Ewa Romanik<br>Mgr fizjoter. Magdalena Ponichtera |   |   |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot:   | Mgr fizjoter. Magdalena Ponichtera                          |   |   |
| Forma kształcenia  |   |   | Godziny   |
| Wykład   |   |   | 40  |
| Seminarium   |   |   |   |
| Ćwiczenia  |   |   |   |
| Zajęcia praktyczne   |   |   |   |
| Praktyki zawodowe  |   |   |   |
| inne   |   |   |   |
| Razem  |   | 40  |   |
| Cele kształcenia:<br>Przygotowanie do wykonywania zawodu zgodnego z zasadami prawa, etyki oraz aktualnej wiedzy<br>Przygotowanie do pełnienia zadań w ramach funkcji rehabilitacyjnej pielęgniarki<br>Przygotowanie do sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną i jej rodziną oraz doskonalenie tych umiejętności<br>Rozwijanie umiejętności edukacji pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.<br>Wyposażenie w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji osób niepełnosprawnych<br>Wdrożenia do samokształcenia w przedmiocie rehabilitacji i pielęgowania niepełnosprawnych<br>Rozwijanie zainteresowań problemami człowieka dotkniętego niepełnosprawnością i motywacji do współdziałania w celu łagodzenia skutków inwalidztwa<br>Nauczenie działania w roli uczestnika zespołu rehabilitacyjnego<br>Przygotowanie do udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom.<br>Rozwijanie umiejętności organizacji pracy własnej. |   |   |   |
| Wymagania wstępne:<br>Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki, badania fizykalnego, farmakologii, pedagogiki, psychologii.<br>Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.<br>Umiejętność komunikacji z pacjentem.  |   |   |   |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.   |   |   |   |
|  | Symbol efektu uczenia się                                   | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:   | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Wiedza   | W01   | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;   | D.W26.  |
|  | W02   | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;  | D.W27.  |
| Kompetencje społeczne  | K01   | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | D.K7.   |

| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)   |  | Obciążenie studenta (h)    |
| Udział w wykładach   |  | 40                         |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów  |  |                            |
| Udział w ćwiczeniach   |  |                            |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń   |  |                            |
| Samokształcenie  |  | 20                         |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu   |  |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot   |  | 2                          |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi  |  |                            |
| Treści programowe:   |  |                            |
| Lp.  | Treści programowe  | Symbol efektów uczenia się |
| 1  | Definicje i organizacja rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny.<br>Niepełnosprawność – wybrane problemy i definicje. Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych.                               | W01                        |
| 2  | Unieruchomienie a funkcje organizmu. Rehabilitacja w chirurgii.  | W01, W02                   |
| 3  | Rola pielęgniarki w procesie rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych. Kompetencje pielęgniarki w zakresie realizacji funkcji rehabilitacyjnej.  | W01, W02, K07              |
| 4  | Pielęgnowanie i usprawnianie pacjentów z chorobami narządu ruchu.  | W01, W02, K07              |
| 5  | Pielęgnowanie i usprawnianie pacjentów z chorobami układu oddechowego.   | W01, W02                   |
| 6  | Pielęgnowanie i usprawnianie pacjentów z chorobami i układem krążenia.   | W01, W02                   |
| 7  | Pielęgnowanie i usprawnianie pacjentów z chorobami neurologicznymi.  | W01, W02                   |
| 8  | Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych.<br>Usprawnianie i pielęgnowanie dzieci niepełnosprawnych. Wady postawy-<br>usprawnianie i pielęgnowanie dzieci z bocznym skrzywieniem kręgosłupa. | W01, K07                   |
| Literatura podstawowa:   |  |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wyd. PZWL Warszawa 2018</li> <li>2. Kurpas D., Kassolik K., Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continuum 2010.</li> <li>3. Kwołka A. (red): Rehabilitacja medyczna- Tom I i II. Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, Wrocław 2013.</li> <li>4. Dega W., Malinowska K.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2003</li> <li>5. Strugała M, Talarska D(red):Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL, Warszawa 2013</li> </ol> |  |                            |
| Literatura uzupełniająca:  |  |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mika, T., Kasprzak.W.: Fizykoterapia. Wydano Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013</li> <li>2. Skrzek A., Wieczorkowska-Tobis K.: Fizjoterapia w geriatrici. Podstawy i nowe trendy: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019</li> </ol>   |  |                            |

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

**METODY KSZTAŁCENIA** (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- metoda problemowa
- dyskusja dydaktyczna
- analiza indywidualnego przypadku
- burza mózgów

**PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA** (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej

w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą
- pokaz multimedialny
- praca samokształceniowa - tematy prac:
  1. Projekt opieki nad pacjentem niepełnosprawnym w opiece domowej.
  2. Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach i jednostkach chorobowych wg Orem. Studium przypadku.
  3. Program edukacji pacjenta z mózgowym porażeniem dziecięcym. Konspekt oraz materiały edukacyjne dla pacjenta.
  4. Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoobsługi w wybranych jednostkach chorobowych. Studium przypadku, prezentacja multimedialna

| Efekt uczenia się | Metoda weryfikacji efektów uczenia się |                 |           |         |                        |               |                         |                            |
|-------------------|--|-----------------|-----------|---------|------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------|
|                   | Egzamin ustny                          | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Aktywność na zajęciach | Praca pisemna | Praca samokształceniowa | Inne (należy wpisać jakie) |
| W01-W02           |  | x               | x         |         |                        |               | x                       |                            |
| K01               |  |                 |           |         |                        |               | x                       |                            |

#### Kryteria oceny

| Efekt uczenia się   | Na ocenę 2                            | Na ocenę 3  | Na ocenę 3,5                                 | Na ocenę 4                              | Na ocenę 4,5  | Na ocenę 5                                     |
|---------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>Wiedza</b>       | 0% - 59,99%                           | 60 % - 74,99%   | 75% - 79,99%                                 | 80 – 88,99%                             | 89% - 94,99%  | 95% - 100%                                     |
| <b>Umiejętności</b> | Nie posiada wymienionych umiejętności | W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności | Dość dobrze opanował wymienione umiejętności | Dobrze opanował wymienione umiejętności | W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności | Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności |
| <b>Kompetencje</b>  | Nie posiada wymienionych kompetencji  | W dostateczny sposób opanował                         | Dość dobrze opanował                         | Dobrze opanował                         | W znacznym stopniu opanował                         | Bardzo dobrze opanował                         |

|  |  |                           |                           |                           |                           |                           |
|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|  |  | wymienione<br>kompetencje | wymienione<br>kompetencje | wymienione<br>kompetencje | wymienione<br>kompetencje | wymienione<br>kompetencje |
|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|