

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Psychologia		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr piel. Joanna Bagińska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Joanna Bagińska		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			40
Seminarium			
Ćwiczenia			35
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
		Razem	75
Cele kształcenia: Poznanie podstawowych mechanizmów psychologicznych i psychopatologicznych Nauka empatii i rozumienia potrzeb pacjenta			
Wymagania wstępne: brak			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	B.W1.
	W02	zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B.W2.
	W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	B.W3.
	W04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	B.W4.
	W05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W5.
	W06	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.W6.
Umiejętności	U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B.U1.

	U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	B.U2.
	U03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	B.U3.
	U04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	B.U4.
	U05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa;	B.U5.
	U06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	B.U6.
	U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	B.U7.
	U08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.U8.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	B.K7.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	40
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	35
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Obszary zainteresowania psychologii	W03
2	Główne nurty psychologiczne	W01
3	Podstawy psychologii rozwojowej	U04 W02
4	Konflikty wewnętrzne i zewnętrzne w ujęciu psychologicznym	U03
5	Kryteria psychopatologii	U01 W04
6	Wyznaczniki efektywnej komunikacji	U06 K07
7	Wypalenie zawodowe. Czym jest i jak mu przeciwdziałać?	U08 U06

8	Etapy rozwoju człowieka	W03
9	Relaksacja i wizualizacja jako metody redukcji stresu	U07 W06
10	Komunikacja werbalna i niewerbalna	U05
11	Choroba jako stres w systemie rodzinnym	U02 U01
12	Zasoby i ograniczenia w komunikacji z pacjentem	W05 W04
13	Stres pourazowy i wzrost potraumatyczny	W02 W03
14	Ocena stanu psychologicznego pacjenta	W03 U03

Literatura podstawowa:

1. D. Dołęcki, J. Strelau, Psychologia akademicka, Gdańsk 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Wstążka-Gawrysiak, Self-Reg. Opowieści dla dzieci o tym, jak działać, gdy emocje biorą górę, Kraków 2017.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

- wykład
- dyskusja
- analiza tekstu

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie do kolokwium
- aktywność podczas zajęć

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Inne (należy wpisać jakie)
W01-W05			x					
U01-U08			x		x			
K01			x		x			

Kryteria oceny

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje