

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Rok studiów:	II, IV	Semestr studiów:	IV, VII
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr hab. Jacek Ogrodnik Mgr. piel. Anna Marczuk		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jacek Ogrodnik		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		40	
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne		114 (+6 CSM)	
Praktyki zawodowe		160	
inne			
Razem		320	
Cele kształcenia:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• przygotowanie studenta do kompleksowej opieki nad pacjentem w wybranych jednostkach chorobowych z uwzględnieniem etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia i rokowania;</li><li>• przygotowanie studenta do kompleksowej opieki nad pacjentami z chorobami wewnętrznymi</li><li>• z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa;</li><li>• nauczanie studenta właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia stosowanych w chorobach wewnętrznych;</li><li>• nauczanie metod przygotowania chorego do badań diagnostycznych;</li><li>• przedstawienie zasad postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zwalczaniu zakażeń;</li><li>• nauczanie zasad odżywiania chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego dla poprawy wyników leczenia;</li><li>• przedstawienie wybranych zagadnień dotyczących chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego;</li><li>• przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.</li></ul>			
Wymagania wstępne:			
Wiedza zdobyta w toku kształcenia na semestrze I i II.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
	W02	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym;	D.W3.
	W03	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4.

	W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.
	W05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
	W06	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
	W07	rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta;	D.W10.
	W08	swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej internistyczne;	D.W22.
	W09	następstwa długotrwałego unieruchomienia;	D.W23.
	W10	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W24.
	W11	procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego	D.W25.
Umiejętności	U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
	U02	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
	U03	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U6.
	U04	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.
	U05	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8.
	U06	diagnozować stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;	D.U9.
	U07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.
	U08	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
	U09	doraźnie podawać tlen, modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	D.U17.

	U10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	D.U18.
	U11	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
	U12	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.
	U13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
	U14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
	U15	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.
	U16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
Kompetencje społeczne	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1.
	K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K2.
	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3.
	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.
	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5.
	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	40
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	

Punkty ECTS za moduł/przedmiot		12
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi		114 (+6 CSM)+160
Treści programowe:		
Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: choroba niedokrwienna serca, zawał serca (objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie), niewydolność serca ostra i przewlekła - epidemiologia, klinika, diagnostyka, leczenie. Niewydolność krążenia. Nadciśnienie pierwotne i wtórne. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu krążenia	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U07, U08, U11, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
2	Choroby naczyń obwodowych: choroba Raynauda, miażdżycza zarostowa kończyn.	W01, W06, W11, U2, U3, U4, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
3	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: zapalenie płuc i oskrzeli, atypowe zapalenie płuc. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa. Choroby nowotworowe płuc. Pielęgnowanie chorych w chorobach układu oddechowego.	W01, W06, W11, U01, U02, U03, U04, U14, U15, U16, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
4	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenia jelit, zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, lamblioza. Wirusowe zapalenia wątroby (typu A, B, C). Marskość wątroby. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Nowotwory przewodu pokarmowego. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu pokarmowego.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09, W10, U02, U02, U03, U04, U05, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
5	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, przynależność, nadnerczy, przysadki. Cukrzyca – etiopatogeneza, powikłania, leczenie, profilaktyka. Pielęgnowanie chorych z cukrzycą i innymi schorzeniami układu hormonalnego.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09, W10, U02, U02, U03, U04, U05, U08, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
6	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: Ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, Wielotorbielowate zwyrodnienie nerek. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Infekcje dolnych dróg moczowych. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu moczowego.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09, W10, U02, U02, U03, U04, U05, U08, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
7	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: Dna moczanowa pierwotna i wtórna. Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa. Reumatoidalne zapalenie stawów. Zapalenia kostno-stawowe ostre i przewlekłe. Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami narządu ruchu.	W01, W02, W09, W11, U01, U02, U03, U04, U11, U13, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
8	Hematologia w praktyce pielęgniarskiej: Niedokrwistość z niedoboru żelaza. Niedokrwistość megaloblastyczna. Niedokrwistości hemolityczne. Małopłytkowość. Skazy naczyniowe. Pielęgnowanie chorych o niepomysłnym rokowaniu i w stanie terminalnym.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09, W10, U02, U02, U03, U04, U05, U08, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
Lp	Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe	

		<b>Symbol efektów uczenia się</b>
1.	Problemy opieki nad chorymi z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od przebiegu procesu chorobowego.	U01, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
2.	Zespół terapeutyczny; zadania pielęgniarki wobec chorego podczas hospitalizacji.	U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
3.	Zadania pielęgniarki wobec chorego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia.	U01, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
4.	Problemy opieki pielęgniarskiej nad chorym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową.	U01, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
5.	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, biegunką, WZW, marskością wątroby, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.	U01, U11, U15, U16, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
6.	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	U01, U02, U04, U04, U05, U11, U15, U16, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
7.	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z cukrzycą, nadczynnością tarczycy i niedoczynnością tarczycy.	U01, U06, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
8.	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z: RZS., osteoporozą.	U01, U04, U15, U16, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
9.	Opieka nad chorym z AIDS i nosicielem HIV.	U01, U09, U11, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
10.	Opieka nad chorym umierającym.	U01, U03, U04, U11, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07

**Literatura podstawowa:**

1. Szczeklik A., Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej., Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
2. Talarska D., Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych., Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Daniluk J., Jurkowska G., Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa., Wyd. Czelej., Lublin 2014.
4. Jurkowska G., Łagoda K. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dyk D., (red): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2014.
2. Tatoń J., Czech A., Diagnostyka internistyczna: podręcznik dla lekarzy i studentów., Wyd. Lekarskie PZWL., Warszawa 2002.
3. Kaszuba D., Nowicka A. (red.): Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL, Warszawa 2014.
4. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2013.
5. Białobrzaska B., Dębska-Ślizień A.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL, Warszawa 2013
6. Klimaszewska K. Baranowska A. Krajewska-Kulak E: Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL, Warszawa 2017.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)**

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

**METODY KSZTAŁCENIA** (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,

- klasyczna metoda problemowa,
- dyskusja dydaktyczna,
- analiza indywidualnego przypadku,
- metoda symulacji medycznej,
- burza mózgów.

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?):

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie prac zaliczeniowych,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz/ obserwacja
W01-W11		x	x		x	x		
U01-U16		x	x		x	x		
K01-K07		x	x		x	x		

#### Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
<b>Umiejętności</b>	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
<b>Kompetencje</b>	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje