

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Patologia		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr n. med. Barbara Burak-Czapiuk		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. med. Barbara Burak-Czapiuk		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			45
Seminarium			
Ćwiczenia			15
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
		Razem	60
Cele kształcenia:			
1.Wprowadzenie do przedmiotu dotyczące morfologii stanów patologicznych najczęściej spotykanych w praktyce medycznej			
2.Zapoznanie z definicjami podstawowych zmian chorobowych z zakresu patologii ogólnej, etiologii i patogenezы wybranych jednostek chorobowych w ramach patologii szczegółowej.			
3.Przedstawienie symptomatologii klinicznej w różnych etapach rozwoju zmian patologicznych.			
4.Prawidłowa interpretacja wyników badań morfologicznych.			
5.Przedstawienie patofizjologicznych mechanizmów przebiegu podstawowych zespołów chorobowych człowieka.			
6. Prawidłowe interpretowanie mechanizmów chorobowych z zakresu patofizjologii ogólnej i narządowej.			
7.Uświadomienie znaczenia patofizjologii w praktyce klinicznej.			
8.Wyrobienie nawyków samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu patologii człowieka.			
9.Omówienie zakresu i zadań diagnostyki patomorfologicznej oraz zasad współpracy personelu leczącego z patologiem.			
Wymagania wstępne:			
Znajomość anatomii i fizjologii człowieka			
Podstawowa znajomość cytofizjologii			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń, nowotworów złośliwych i niezłośliwych i patologii szczegółowej poszczególnych układów organizmu;	A.W6.
	W02	wybrane zagadnienia z zakresu patofizjologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu	A.W7.

		hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	
	W03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne, związek przyczynowo skutkowy pomiędzy zmianą patologiczną a jej skutkami ogólnoustrojowymi w przebiegu chorób układów krążenia, oddechowego, endokrynnego, trawiennego, a także powikłania;	A.W8.
Umiejętności	U01	opisać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	A.U2.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	A.K7.
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		45	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Udział w ćwiczeniach		15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Samokształcenie		15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		3	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			
Treści programowe:			
Lp.	Treści programowe		Symbol efektów uczenia się
1	Patomorfologia Wykłady 1. Wprowadzenie do przedmiotu ( zapoznanie z podstawami pojęciami patologii ogólnej, zadania patomorfologa, badanie sekcyjne zwłok, definicje i kryteria śmierci, znamiona śmierci, badanie tkanek organizmu). 2. Zmiany postępowe i wsteczne. 3. Patomorfologia zapaleń. 4. Zaburzenia krążenia. 5. Patologia układowa (na przykładzie najczęstszych chorób narządów układu oddechowego, układu pokarmowego, wątroby, trzustki, dróg żółciowych, układu moczowo-płciowego i gruczołu sutkowego). 6. Biologia ogólna nowotworów.		W01, W02, W03

2	<p>Patofizjologia Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Termoregulacja, hipotermia, hipertermia, gorączka;</li> <li>2. Białkomocz (przyczyny, objawy, skutki), utrudnienie odpływu moczu (przyczyny, objawy, skutki)</li> <li>3. Astma i POChP (przyczyny, objawy, skutki), kaszel, krwiotłucie, czkawka i inne objawy chorób układu oddechowego (przyczyny, objawy i skutki)</li> <li>4. Lewokomorowa niewydolność krążenia, ostra i przewlekła (przyczyny, objawy, skutki).</li> <li>5. Prawokomorowa niewydolność krążenia</li> </ol>	U01
3	<p>Tematyka zajęć - samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samodzielne opracowanie procedury postępowania personelu pielęgniarskiego w przypadku zgonu pacjenta (od momentu stwierdzenia stanu agonalnego do opuszczenia oddziału przez zwłoki i odesłania dokumentacji) z uwzględnieniem metody postępowania z rodziną zmarłego i ewentualność wykonywania badania pośmiertnego.</li> <li>2. Samodzielne opracowanie procedury postępowania personelu pielęgniarskiego z materiałem do badania histopatologicznego od momentu jego pobrania do momentu odbioru przez Z. P.</li> <li>3. Charakterystyka pewnych oznak śmierci człowieka.</li> <li>4. Patologia narządowa (choroba niedokrwienna serca i nadciśnieniowa, niedokrwienne uszkodzenie mózgu, marskość wątroby, zapalenia nerek)</li> <li>5. Choroba kesonowa.</li> </ol>	U01, K01

Literatura podstawowa:

1. Patologia / Alan Stevens, James Lowe ; red. nauk. wyd. pol. Elżbieta Korobowicz ; [przekł. z jęz. ang. Jerzy Barycki et al.]. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, cop. 2004
2. Patologia / Daniel J. O'Connor [oraz] Bethan Goodman Jones - aut. 1 wyd. ; 1 wyd. pol. pod red. Włodzimierza T. Olszewskiego ; [tł. z ang. Włodzimierz T. Olszewski et al.]. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2007.
3. Patologia : podręcznik dla licencjackich studiów medycznych / Stefan Kruś. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006.
4. Zarys patomorfologii : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa / pod red. Macieja Kajora ; [aut. Grażyna Bierzyńska-Macyszyn et al.]. - Katowice : Śląska Akademia Medyczna, cop. 2003.
5. Patofizjologia Człowieka, A. Badowska-Kozakiewicz PZWL, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Patomorfologia Kliniczna. Kruś Stefan: PZWL, Warszawa 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

1. Praca z podręcznikiem (samokształcenie);
2. Prezentacje multimedialne;
3. Wykłady.

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu;
2. Przygotowanie prac samokształceniowych;
3. Przygotowanie prezentacji multimedialnych;

4. Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu								
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</b>							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Prezentacja multimed.
W01-W03		x						x
U01							x	x
K01		x					x	x
<b>Kryteria oceny</b>								
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 3,5</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 4,5</b>	<b>Na ocenę 5</b>		
<b>Wiedza</b>	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%		
<b>Umiejętności</b>	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności		
<b>Kompetencje</b>	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje		