

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	V
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Lek med. Hanna Tyszkiewicz-Chojnowska Mgr piel. Joanna Bagińska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Joanna Bagińska		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		40	
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne		76 (+4 CSM)	
Praktyki zawodowe		80	
inne			
Razem		200	
Cele kształcenia: Wprowadzenie studenta w problematykę psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, zapoznanie z problemami ludzi chorych psychicznie. Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską chorych z zaburzeniami psychicznymi.			
Wymagania wstępne: Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii, patologii i podstaw pielęgniarstwa. Znajomość zagadnień z zakresu psychologii, etyki zawodu pielęgniarki.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
	W02	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;	D.W3.
	W03	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
	W04	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
	W05	zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej);	D.W10.

	W06	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	D.W19.
	W07	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W20.
	W08	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	D.W21.
Umiejętności	U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
	U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.
	U03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
	U04	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
	U05	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
	U06	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
	U07	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
	U08	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
	U09	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
Kompetencje społeczne	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1.
	K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K2.
	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3.
	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.
	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5.
	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.

	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		40	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Udział w ćwiczeniach			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Samokształcenie		30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		8	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi		76 (+4 CSM)+80	
Treści programowe:			
Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się	
1	Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych.	W01, K07	
2	Etiopatogeneza i objawy kliniczne zaburzeń psychicznych.	W06, K07	
3	Metody leczenia zaburzeń psychicznych.	W03, K07	
4	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – zagadnienia prawne i etyczne.	W07, K07	
5	Organizacja opieki psychiatrycznej	W05, K07	
6	Standardy i procedury mające zastosowanie w opiece nad chorym psychicznie	W04, K07	
7	Pielęgnowanie pacjentów w różnych stanach chorobowych (schizofrenia, depresja, uzależnienia).	W02, K07	
8	Udział pielęgniarki w diagnostyce, terapii i rehabilitacji psychiatrycznej	W08, K07	
9	Metodyka gromadzenia danych o pacjencie chorym psychicznie	U01, K01, K02, K03, K04, K05, K06	
10	Psychoedukacja pacjentów w zakresie chorób psychicznych (schizofrenia, depresja i uzależnienia)	U02, K01, K02, K03, K04, K05, K06	
11	Profilaktyka chorób psychicznych z uwzględnieniem czynników środowiskowych	U03, K01, K02, K03, K04, K05, K06	
12	Dokonywanie oceny podejmowanych działań oraz forma ich dokumentowanie w obowiązującej dokumentacji pacjenta	U04, K01, K02, K03, K04, K05, K06	
13	Postępowanie w przypadku wystąpienia powikłań po zastosowaniu leków psychotropowych	U05, K01, K02, K03, K04, K05, K06	
14	Prowadzenie psychoprofilaktyki w zakresie chorób psychicznych z udziałem pacjenta i jego rodziny	U06, K01, K02, K03, K04, K05, K06	

15	Współpraca z zespołem terapeutycznym	U07, K01, K02, K03, K04, K05, K06
16	Udział w badaniach diagnostycznych	U08, K01, K02, K03, K04, K05, K06
17	Podawanie leków różnymi drogami na zlecenie lekarza	U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06
Lp	Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe	Symbol efektów uczenia się
1.	Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	U01, K01, K02, K03, K04, K06, K07
2.	Pielęgnowanie chorego w różnych stanach chorobowych m.in. depresji, schizofrenii, zespołach uzależnień	U01, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05, K07
3.	Podawanie leków różną drogą na zlecenie lekarza lub samodzielnie	U05, U09, K01, K02, K03, K04, K06
4.	Asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych	U08, K01, K02, K03, K04
5.	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta jej dynamiki i zmian zachodzących w realizowaniu opieki pielęgniarstwa	U01, U04, K01, K02, K03, K04
6.	Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób psychicznych	U01, U02, U03, K01, K02, K03, K04
7.	Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z chorym i jego rodziną w zakresie samoopieki	U01, U06, U07, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychiatria, podręcznik dla studentów, M. Jarema, PZWL, Warszawa 2016 2. Psychiatria podręcznik akademicki, A. Kiejnia, K. Małyszczak, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, Wrocław 2016 3. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, (red.) E. Wilczek-Rużyczka, PZWL, Warszawa 2019 4. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych, K. Górna, K. Jaracz, J. Rybakowski, PZWL, Warszawa 2016 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikowanie się z chorym psychicznie, (red.) E. Wilczek-Rużyczka, Czelej, Lublin 2007 2. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego Dz.U. z 2018 r. poz. 1878 oraz z 2019r. poz. 730 		
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Rzutnik multimedialny. 		
<p>METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramatyczne, inne)</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda podająca - wykład • studium przypadku • samokształcenie – praca z podręcznikiem • prezentacje multimedialne • metoda symulacji medycznej <p>PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)</p> <p>Samokształcenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rola i zadania dla pielęgniarki w psychoterapii chorych psychicznie • Relacje terapeutyczne pielęgniarka - pacjent • Psychoprofilaktyka i psychoedukacja chorych psychicznie – udział pielęgniarki 		

- Rehabilitacja chorych psychicznie
- Rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień
- Zadania dla pielęgniarki w niwelowaniu lęku u chorego psychicznie.

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz/ obserwacja
W01-W08		x				x	x	
U01-U09						x	x	x
K01-K07							x	x

Kryteria oceny						
Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje