

| Sylabus | | | |
|--|--|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Poziom studiów: | I stopnia | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | |
| Rok studiów: | III | Semestr studiów: | V |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy | | |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy | | |
| Język wykładowcy: | polski | | |
| Osoby prowadzące przedmiot: | dr n. med. Sławomir Skrzyński mgr piel. Ewa Grodzka | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | mgr piel. Ewa Grodzka | | |
| Forma kształcenia | | | Godziny |
| Wykład | | | 40 |
| Seminarium | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | 76 (+4 CSM) |
| Praktyki zawodowe | | | 80 |
| inne | | | |
| Razem | | 200 | |
| Cele kształcenia: Zapoznanie studenta z głównymi koncepcjami teoretycznymi, które stosowane są w pielęgniarstwie neurologicznym oraz | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• przygotowanie studenta do kompleksowej opieki nad pacjentem leczonym neurologicznie w wybranych jednostkach chorobowych z uwzględnieniem etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia i rokowania,• przygotowanie studenta do prowadzenia profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych,• nauczanie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym,• nauczanie rozpoznawania powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,• nauczanie metod przygotowania chorego do badań diagnostycznych oraz asystowania lekarzowi podczas tych badań• przygotowanie studenta do przekazywania informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,• przygotowanie studenta do prowadzenia rozmowy terapeutycznej,• nauczanie studenta prowadzenia rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,• nauczanie studenta przygotowania i podawania pacjentom leków różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza | | | |
| Wymagania wstępne: Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, badań fizykalnych, radiologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego. | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się. | | | |
| | Symbol efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |

| | | | |
|-----------------------|-----|---|--------|
| Wiedza | W01 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2. |
| | W02 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym; | D.W3. |
| | W03 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D.W6. |
| | W04 | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7. |
| | W05 | zasady organizacji opieki specjalistycznej – neurologicznej; | D.W10. |
| Umiejętności | U01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | D.U1. |
| | U02 | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D.U3. |
| | U03 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15. |
| | U04 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18. |
| | U05 | przewodzić rozmowę terapeutyczną; | D.U20. |
| | U06 | przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | D.U21. |
| | U07 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D.U22. |
| | U08 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D.U23. |
| | U09 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26. |
| Kompetencje społeczne | K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | D.K1. |
| | K02 | przestrzegania praw pacjenta; | D.K2. |
| | K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | D.K3. |
| | K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | D.K4. |
| | K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | D.K5. |

| | K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | D.K6. |
|--|--|---|-----------------------------------|
| | K07 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | D.K7. |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.) | | Obciążenie studenta (h) | |
| Udział w wykładach | | 40 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | |
| Samokształcenie | | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 8 | |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi | | 80+80 | |
| Lp. | Treści programowe | | Symbol efektów uczenia się |
| 1 | Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych; (m. in. udar mózgu, krwotok podpajęczynówkowy, choroby demielinizacyjne - stwardnienie rozsiane, padaczka, zespoły otępienne - choroba Alzheimer, choroby układu pozapiramidowego - choroba Parkinsona, zespoły korzeniowe, urazy czaszkowo mózgowie i urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego, guzy mózgu, choroby nerwowo-mięśniowe, neuropatie obwodowe, zespoły bólowe kręgosłupa, bóle głowy); | | W01 |
| 2 | Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym; | | W02 |
| 3 | Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | | W03 |
| 4 | Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia chorych neurologicznie; | | W04 |
| 5 | Zasady organizacji opieki specjalistycznej – neurologicznej; | | W05 |
| 6 | Powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego, profilaktyka powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych; | | U04, U02 |
| 7 | Zasady rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | | U06 |
| 8 | Problemy społeczne osób chorych neurologicznie; | | K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07 |
| Lp | Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe | | Symbol efektów uczenia się |

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa. | U01, K01, K02, K03, K04, K07, |
| 2. | Asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych i prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w chorobach neurologicznych | U08, U02, K01, K02, K03, K04 |
| 3. | Pielęgnowanie chorego w różnych stanach chorobowych m.in. udar mózgu, stwardnienie rozsiane, padaczka, zespoły bólowe | U01, U02, U03, U04, U09, K01, K02, K03, K04, K07 |
| 4. | Prowadzenie rehabilitacji przyłożkowej i aktywizacja pacjenta oraz jego rodziny | U06, U07, K01, K02, K03, K04, K05, K06 |
| 5. | Podawanie leków różną drogą na zlecenie lekarza lub samodzielnie | U09, U04, K01, K02, K03, K04 |
| 6. | Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem | U05, K01, K02, K03, K06 |
| 7. | Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta jej dynamiki i zmian zachodzących w realizowaniu opieki pielęgniarstwa | U03, K01, K02, K03, K04, K06, K07, |

Literatura podstawowa:

1. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A., Neurologia dla studentów pielęgniarstwa- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010
2. Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne : podręcznik dla studentów studiów medycznych- wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2012
3. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012
4. Kwolek A. (red.): Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Dyk D., (red): Badania fizyczne w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2014
2. Losy J., Stwardnienie rozsiane, wydawnictwo CZELEJ Sp. Z.o.o , Lublin 2013
3. Drużdż A., Postępowanie w nagłych przypadkach neurologicznych, Poznań, 2013;

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramatyczne, inne)

- wykład,
- praca z podręcznikiem (samokształcenie)
- prezentacje multimedialne
- studium przypadku
- pokaz
- praca w grupie
- metoda symulacji medycznej

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie prac zaliczeniowych,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

| | |
|----------------------|---|
| Efekt uczenia | Metoda weryfikacji efektów uczenia się |
|----------------------|---|

| się | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Aktywność na zajęciach | Praca pisemna | Praca samokształceniowa | Pokaz / obserwacja |
|-------------|------------------|--------------------|-----------|---------|------------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|
| W01- W05 | | x | | | | | x | |
| U01- U09 | | | | | x | | x | x |
| K01- K07 | | | | | | | x | x |

Kryteria oceny

| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
|----------------------|---|---|---|--|---|--|
| Wiedza | 0% - 59,99% | 60 % - 74,99% | 75% - 79,99% | 80 – 88,99% | 89% - 94,99% | 95% - 100% |
| Umiejętności | Nie posiada wymienionych umiejętności | W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności | Dość dobrze opanował wymienione umiejętności | Dobrze opanował wymienione umiejętności | W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności | Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności |
| Kompetencje | Nie posiada wymienionych kompetencji | W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje | Dość dobrze opanował wymienione kompetencje | Dobrze opanował wymienione kompetencje | W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje | Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje |