

| Sylabus  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu:   | Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia  |  |   |
| Kierunek studiów:  | Pielęgniarstwo                                      |  |   |
| Poziom studiów:  | I stopnia   |  |   |
| Forma studiów:   | stacjonarne   |  |   |
| Rok studiów:   | III   | Semestr studiów:   | VI  |
| Typ przedmiotu   | obowiązkowy   |  |   |
| Rodzaj przedmiotu  | podstawowy  |  |   |
| Język wykładowcy:  | polski  |  |   |
| Osoby prowadzące przedmiot:  | Lek. med. Wiktor Sułkowski<br>Mgr piel. Ewa Grodzka |  |   |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot:   | Mgr piel. Ewa Grodzka                               |  |   |
| Forma kształcenia  |   |  | Godziny   |
| Wykład   |   |  | 40  |
| Seminarium   |   |  |   |
| Ćwiczenia  |   |  | 10 (CSM)  |
| Zajęcia praktyczne   |   |  | 76 (+4 CSM)                                     |
| Praktyki zawodowe  |   |  | 80  |
| inne   |   |  |   |
| Razem  |   | 60   |   |
| Cele kształcenia:  |   |  |   |
| Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem znieczulonym i w przypadku nagłego zagrożenia życia w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych:  |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania chorego do znieczulenia</li><li>• Znajomość zasad sprawowania opieki w trakcie i po znieczuleniu</li><li>• Zapewnienie kompleksowej opieki pacjentowi nieprzytomnemu</li><li>• Znajomość zasad rozpoznawania stanów zagrożenia życia i obserwacji pacjenta metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi</li><li>• Zdobyć umiejętności wykonania zabiegów ratujących życie</li><li>• Poznanie zasad i nabycie umiejętności prowadzenia żywienia dojelitowego i pozajelitowego</li><li>• Zdobyć umiejętności realizowania celów opieki wobec pacjenta z niewydolnością układu oddechowego, układu krążenia we wstrząsie.</li><li>• Zdobyć wiedzy i umiejętności prowadzenia opieki nad pacjentem poddawanym wentylacji zastępczej za pomocą respiratora</li></ul> |   |  |   |
| Wymagania wstępne:   |   |  |   |
| Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, badań fizykalnych, radiologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego.   |   |  |   |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.   |   |  |   |
|  | Symbol efektu uczenia się                           | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:  | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Wiedza   | W01   | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2.   |
|  | W02   | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej;                             | D.W3.   |

|              |     |   |        |
|--------------|-----|---|--------|
|              | W03 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej;  | D.W6.  |
|              | W04 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D.W7.  |
|              | W05 | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;  | D.W10. |
|              | W06 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej);  | D.W18. |
|              | W07 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;  | D.W28. |
|              | W08 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;  | D.W29. |
|              | W09 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;   | D.W30. |
|              | W10 | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;  | D.W31. |
|              | W11 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);  | D.W32. |
|              | W12 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;   | D.W33. |
|              | W13 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;   | D.W34. |
| Umiejętności | U01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;                           | D.U1.  |
|              | U02 | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;  | D.U3.  |
|              | U03 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;  | D.U9.  |
|              | U04 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;  | D.U10. |
|              | U05 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;  | D.U15. |
|              | U06 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;  | D.U18. |
|              | U07 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;   | D.U19. |

|  |     |  |        |
|--|-----|--|--------|
|  | U08 | przewodzić rozmowę terapeutyczną;  | D.U20. |
|  | U09 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;   | D.U22. |
|  | U10 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;   | D.U23. |
|  | U11 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;   | D.U24. |
|  | U12 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;   | D.U25. |
|  | U13 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;  | D.U26. |
|  | U14 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;   | D.U27. |
| Kompetencje społeczne  | K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | D.K1.  |
|  | K02 | przestrzegania praw pacjenta;  | D.K2.  |
|  | K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   | D.K3.  |
|  | K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;   | D.K4.  |
|  | K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | D.K5.  |
|  | K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   | D.K6.  |
|  | K07 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  | D.K7.  |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)  |     |  |        |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.) |     | Obciążenie studenta (h)  |        |
| Udział w wykładach   |     | 40   |        |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów  |     |  |        |
| Udział w ćwiczeniach   |     | 10   |        |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń   |     |  |        |
| Samokształcenie  |     | 20   |        |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu                             |     |  |        |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot   |     | 8  |        |

| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi |   | 80+80  |
|---|---|--|
| Lp.   | Treści programowe   | Symbol efektów uczenia się                                       |
| 1   | Znieczulenie – rodzaje, ocena ryzyka znieczulenia, leki stosowane w znieczuleniu. Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego. Przygotowanie chorego oraz sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym. Opieka pooperacyjna w oddziale wybudzeń. Zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu.  | W01, W02, W03, W04<br>U01, U02, U03, U04                         |
| 2   | Organizacja i standardy wyposażenia oddziałów intensywnej terapii. Ostra niewydolność oddechowa. Nagłe zatrzymanie krążenia: bezpośrednie przyczyny, rozpoznanie. Opieka nad dawcą narządów na oddziale intensywnej terapii. Wstrząs – rodzaje, patofizjologia wstrząsu, obraz kliniczny, leczenie.   | W04, W05<br>U01, U06<br>K01, K02, K03                            |
| 3   | Stany nieprzytomności – ocena zaburzeń głębokości świadomości (Glasgow Coma Scale ), przyczyny śpiączek, rozpoznawanie śpiączki, ogólne zasady postępowania z chorym nieprzytomnym. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) i użycie automatycznych defibrylatorów. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne ALS. Intensywny nadzór bezprzrządowy i przrządowy – rozpoznawanie stanów zagrożenia życia.  | W06, W07, W08<br>W09, W10, W11<br>U10, U11, U13<br>U14           |
| 4   | Dostępy naczyniowe – rodzaje, technika zakładania, powikłania, karta monitorowania dostępów. Zatrucia – pierwsza pomoc, opieka nad chorym w oddziale intensywnej terapii.   | W03, W04, W10<br>U03, U14<br>K06, K07                            |
| 5   | Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii oraz metody zapobiegające zagrożeniom i powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia. Pierwsza pomoc przedlekarska.   | W04, W05<br>U01, U06<br>K01, K02, K03                            |
| 6   | Wskazania do przyjęcia na oddział Intensywnej Terapii. Dokumentacja obowiązująca w oddziale IT. Monitorowanie kliniczne i przrządowe. Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego – stany nieprzytomności. Ocena głębokości zaburzeń świadomości. /SKALA GCS/. Pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością oddechową wymagającego sztucznej wentylacji - toaleta drzewa oskrzelowego chorego zaintubowanego lub z rurką tracheotomijną, zmiana opatrunku wokół rurki, kontrola szczelności rurki raz sprawności respiratora, ocena skuteczności wentylacji, dokumentowanie opieki. | W10, W12, W13<br>U03, U04, U05<br>U06, U13, U14<br>K04, K05, K06 |
| 7   | Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii. Zadania pielęgniarki w stanach ostrego zagrożenia życia i po nagłym zatrzymaniu krążenia.  | W07, W12<br>U12<br>K04, K06                                      |
| 8   | Żywienie dojelitowe i pozajelitowe chorych leczonych na oddziale intensywnej terapii. Technika, metody i zasady żywienia dojelitowego. Podłączenie pompy. Monitorowanie chorych żywionych przez cewnik centralny. Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością nerek. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym metodą dializy ustrojowej.  | W04, W05<br>U07, U08<br>K01 K02                                  |
| Lp  | Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe  | Symbol efektów uczenia się                                       |
| 1.  | Dokumentacja pacjenta znieczulanego/hospitalizowanego w OIT, przyjęcie pacjenta   | U01, U02,<br>K01, K02  |
| 2.  | Intubacja, wymiana rurki intubacyjnej (CSM)   | U07, U08   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | K01,K02, K03, K04  |
| 3.  | Toaleta drzewa oskrzelowego, prowadzenie tlenoterapii (CSM)   | U02, U03, U07<br>K06, K07  |
| 4.  | Pielęgnacja pacjenta nieprzytomnego (CSM)   | U01, U02, U03,<br>U05,U06, U12, U13<br>K01, K02, K03, K04,<br>K05, K06 |
| 5.  | Ułożenie pacjenta w zależności od rodzaju znieczulenia  | U02, U05, U08, U11,<br>U13<br>K01, K02, K03, K04,<br>K05               |
| 6.  | Farmakoterapia i leczenie w różnych stanach zagrożenia życia  | U02, U04, U06, U09,<br>U13, U14  |
| 7.  | Zasady organizacji oddziałów intensywnej terapii organizacja stanowiska intensywnej terapii, podawanie leków różnymi drogami  | U01, U02, U03, U04,<br>U05, U13<br>K01,K02, K03, K04,<br>K06, K07      |
| 8.  | Znajomość i rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Metody diagnostyczne stosowane w OIT   | U01, U02, U03, U05,<br>U09, U13, U14<br>K01, K02, K03, K04,<br>K05,K07 |
| 9.  | Zasady profilaktyki zakażeń w OIT   | U01, U02, U05, U06,<br>U07, U10<br>K01, K02, K03, K04,<br>K05, K07     |
| 10. | Pielęgnacja pacjenta z założoną rurką intubacyjną, tracheotomijną, wkłuciem naczyniowym (centralnym żylnym, tętniczym), założonym cewnikiem do pęcherza moczowego   | U02, U09, U13, K03,<br>K04, K05, K06, K07                              |
| 11. | Asystowanie do zabiegów diagnostycznych i leczniczych w OIT   | U06, U08, U10<br>K01, K02, K03, K04,<br>K07                            |
| 12. | Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością nerek. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym metodą dializy ustrojowe  | U01, U02, U06, U08,<br>U11<br>K01, K02, K03, K04,<br>K05, K07          |
| 13. | Żywienie dojelitowe i pozajelitowe chorych leczonych na oddziale intensywnej terapii. Technika, metody i zasady żywienia dojelitowego. Podłączenie pompy. Monitorowanie chorych żywionych przez cewnik centralny. | U01, U02, U06, U08,<br>U11<br>K01, K02, K03, K04,<br>K05, K07          |

Literatura podstawowa:

1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL. Warszawa 2014
2. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL. Warszawa 2018
3. Kruszyński Z.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii .UMP, Warszawa 2010.
4. Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2009.
5. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i Intensywna Terapia. Klinika i Pielęgniarstwo. PZWL, Warszawa 2007,2008.
6. Andres J. red.: Wytyczne resuscytacji 2015 (red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016
7. Kubler A. red.: Anestezjologia Wyd. Urban & Partner Wrocław 2007
8. Larsen R.: Anestezjologia. T1,2 Wyd. Urban & Partner Wrocław 2008
9. Rybicki A. Intensywna terapia Wyd. PZWL Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium . PZWL Warszawa 2013.
2. Kózka M.(red.): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego. Wyd . UJ Kraków 2001
3. Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL Warszawa 2009.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

**METODY KSZTAŁCENIA** (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

Wykład

Wykład konwersatoryjny

Dyskusja dydaktyczna

Analiza indywidualnego przypadku

Burza mózgów

Techniki dramowe

Metoda symulacji medycznej

**PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA** (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

**zapoznanie się z literaturą**

**pokaz multimedialny**

**praca samokształceniowa- tematy prac:**

1. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii
2. Zadania pielęgniarki w stanach ostrego zagrożenia życia i po nagłym zatrzymaniu krążenia
3. Pielęgnowanie pacjenta we wstrząsie.
4. Pielęgnowanie chorego z obrażeniami klatki piersiowej.
5. Pielęgnowanie chorego z urazem wielonarządowym.

| Efekt uczenia się | Metoda weryfikacji efektów uczenia się |                 |           |         |                        |               |                         |                    |
|-------------------|--|-----------------|-----------|---------|------------------------|---------------|-------------------------|--------------------|
|                   | Egzamin ustny                          | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Aktywność na zajęciach | Praca pisemna | Praca samokształceniowa | Pokaz / obserwacja |
| W01-W13           | X                                      | X               | X         | X       | X                      |               |                         | X                  |
| U01-U14           |  | X               |           | X       | X                      | X             | X                       | X                  |
| K01-K07           |  |                 |           | X       | X                      | X             | X                       | X                  |

#### Kryteria oceny

| Efekt uczenia się   | Na ocenę 2                            | Na ocenę 3                    | Na ocenę 3,5                                 | Na ocenę 4                              | Na ocenę 4,5                | Na ocenę 5             |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|---|-----------------------------|------------------------|
| <b>Wiedza</b>       | 0% - 59,99%                           | 60 % - 74,99%                 | 75% - 79,99%                                 | 80 – 88,99%                             | 89% - 94,99%                | 95% - 100%             |
| <b>Umiejętności</b> | Nie posiada wymienionych umiejętności | W dostateczny sposób opanował | Dość dobrze opanował wymienione umiejętności | Dobrze opanował wymienione umiejętności | W znacznym stopniu opanował | Bardzo dobrze opanował |

|                    |  |  |  |   |  |   |
|--------------------|--|--|--|---|--|---|
|                    |  | wymienione<br>umiejętności                                       |  |   | wymienione<br>umiejętności                                     | wymienione<br>umiejętności                                |
| <b>Kompetencje</b> | Nie posiada<br>wymienionych<br>kompetencji | W dostateczny<br>sposób<br>opanował<br>wymienione<br>kompetencje | Dość dobrze<br>opanował<br>wymienione<br>kompetencje | Dobrze<br>opanował<br>wymienione<br>kompetencje | W znacznym<br>stopniu<br>opanował<br>wymienione<br>kompetencje | Bardzo<br>dobrze<br>opanował<br>wymienione<br>kompetencje |