

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Badanie fizykalne		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:			
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			20
Seminarium			
Ćwiczenia			15
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		45	
Cele kształcenia: Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w celu ustalenia diagnozy pielęgniarstwiej. Zastosowanie umiejętności prowadzenia badania fizykalnego jako elementu zapobiegania i rozpoznawania chorób i zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu człowieka			
Wymagania wstępne: Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii w czasie kontynuowania nauki przedmiotów			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	C.W32.
	W02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	C.W33.
	W03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej	C.W34.
	W04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.W35.
Umiejętności	U01	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	C.U43.
	U02	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	C.U44.

	U03	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	C.U45.
	U04	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C.U46.
	U05	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U47.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C.K7.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	20
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

#### Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Przygotowanie pacjenta do badania fizykalnego. Zasady zbierania wywiadu. Techniki badania przedmiotowego. Zastosowanie systemów teleinformatycznych lub systemów łączności w trakcie badania	W01, W02, W03, W04, U01, U05, K01
2	Badanie układu oddechowego	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01
3	Badanie układu sercowo-naczyniowego oraz chłonnego	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01
4	Badanie układu pokarmowego	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01
5	Badanie układu nerwowego i narządu ruchu	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01
6	Badanie narządów zmysłu i badanie skóry	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01

7	Badanie układu wewnątrzwydzielniczego	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01
8	Badanie sutka i układu moczowo-płciowego	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01

Literatura podstawowa:

1. Dyk D: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Warszawa 2013
2. Krajewska-Kułak E (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Douglas G. Macleod's Badanie kliniczne. Wrocław 2017
2. Bates B: Wywiad i badanie fizykalne. Warszawa 1997

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

## METODY KSZTAŁCENIA

wykład konwersatoryjny  
dyskusja dydaktyczna  
analiza indywidualnego przypadku  
seminarium

## PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA

Zapoznanie się z literaturą przedmiotu  
Przygotowanie prac zaliczeniowych  
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu  
Przygotowanie pracy samokształceniowej

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz/ obserwacja
W01-W04			x		x		x	
U01-U05					x			x
K01					x			

## Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
<b>Umiejętności</b>	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności

<b>Kompetencje</b>	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje
--------------------	--------------------------------------	--	---	--	--	---