

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Zakażenia szpitalne		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr n. o zdr. Alicja Moczydłowska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. o zdr. Alicja Moczydłowska		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			15
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		15	
Cele kształcenia:			
1. Zapoznanie studentów z etiologicznymi czynnikami zakażeń szpitalnych i postaci klinicznych zakażeń szpitalnych.			
2. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu stosowania metod zapobiegania i zwalczania zakażeń nabytych w związku z udzielaniem świadczeń zdrowotnych.			
3. Przygotowania studenta do prowadzenia prewencji, nadzoru i monitorowania działań w zakresie higieny szpitalnej.			
Wymagania wstępne:			
podstawowa wiedza z zakresu :			
- biochemii,			
- mikrobiologii klinicznej,			
- parazytologii			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	C.W36.
	W02	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	C.W37.
	W03	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	C.W38.

Umiejętności	U01	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C.U48.
	U02	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C.U49.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C.K7.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

#### Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Środowisko szpitalne, a problem zakażeń szpitalnych, patogenezę zakażeń szpitalnych,	W01
2	Kontrola zakażeń szpitalnych, kryteria ich rozpoznawania, aktualne definicje i akty prawne, biologiczne czynniki chorobotwórcze podlegające rejestracji, rodzaje izolacji chorego zakażonego	W01, W02 U01
3	Kliniczne postaci zakażeń szpitalnych, definicje ECDC, CDC, działania prewencyjne personelu szpitala, uodparnianie profilaktyczne	W01, W02, W03 U01, U02 K01
4	Metody, zasady pobierania materiału biologicznego do diagnostyki mikrobiologicznej. Charakterystyka wybranych grup drobnoustrojów chorobotwórczych. Antybiotykooporność – mechanizmy oporności bakterii	W02, W03 U01, U02 K01
5	Szpitalny Zespół ds. zakażeń szpitalnych – struktura cele i zadania. Dekontaminacja środowiska szpitalnego. Środki myjące i dezynfekcyjne stosowane w szpitalu. Procedury epidemiologiczne stosowane w szpitalu.	W01, W02, W03 U01, U02 K01
6	Samokształcenie	K01
7	Drobnoustroje chorobotwórcze przenoszone drogą krwi. Wirusy hepatotropowe HBV, HCV, HIV – epidemiologia zakażeń krwio pochodnych, czynniki ryzyka zakażeń, działania prewencyjne i lecznicze, aktualne akty prawne w systemie nadzoru nad HBV, HCV, HIV, odpowiedzialność cywilna, prawna i etyczna, zawodowa pielęgniarstwa. Zagrożenia zawodowe w szpitalu. Postępowanie w przypadku narażenia zakażenie, procedury szpitalne.	W01, W02, W03 U01, U02 K01
8	Mycie i dezynfekcja rąk – wytyczne WHO. Procedury epidemiologiczne stosowane w szpitalu	W01, W02, W03 U01, U02 K01

#### Literatura podstawowa:

1. Zakażenia szpitalne – podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń- Heczko P, Wójkowska –Mach J PZWL 2009
2. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Bober-Gheek B, Fleischer M, wyd. Urban& Partner Wrocław 2006,
3. Zakażenia szpitalne , Bulanda M. , Wójkowska –Mach J. PZWL 2016
4. Zakażenia szpitalne, Dzierżanowska D, wyd 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Zakażenia na oddziale intensywnej terapii – diagnostyka i leczenie: Weiß G. , König B. , wyd E. Urban i & Partner Wrocław 2014
2. Higiena rąk w placówkach ochrony zdrowia – materiały szkoleniowe dla pielęgniarek i położnych specjalistów epidemiologii lub higieny i epidemiologii zatrudnionych w Zespołach Kontroli Zakażeń Szpitalnych dla programu Higiena rąk to bezpieczna opieka, PSPE. Zeszyt XIII, Katowice 2014.
3. Zapobieganie zakażeniom krwipochodnym u personelu medycznego, poradnik dla służb BHP, PIS i PIP, pracodawców i pracowników. Instytut Medycyny Pracy im. J. Nofera w Łodzi. Rybacki M., Piekarska A. (red).
4. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (dz. U. z 2018 r. poz. 151) oraz akty wykonawcze.
  - a. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą (Dz. U. z d 2012 r. poz. 739).
  - b. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005 r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki (Dz. U. z 2005 r., Nr 81, poz. 716).
  - c. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 czerwca 2013 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu prac związanych z narażeniem na zranienia ostrymi narzędziami przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych (Dz. U. z 2013 r. poz. 696).
  - d. Ustawa z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (Dz. U. z 2018 r. poz. 992) oraz akty wykonawcze.
  - e. Ustawa z dnia 20 maja 2010 r. o wyrobach medycznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 211) oraz akty wykonawcze.
  - f. Ustawa z dnia 13 września 2002 r. o produktach biobójczych (Dz. U. z 2018 r. poz. 122).
  - g. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta (Dz. U. z 2017 poz. 1318).

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

**METODY KSZTAŁCENIA** (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramatyczne, inne)

- wykład konwersatoryjny
- wykład z prezentacją multimedialną
- analiza aktów prawnych
- analiza studium przypadku

**PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA** (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i funkcjonującymi procedurami epidemiologicznymi;
- Samodzielne przygotowanie procedury epidemiologicznej na podstawie zgromadzonej wiedzy;
- Przygotowanie prezentacji z zakażeń przenoszonych drogą krwi.

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Inne (należy wpisać jakie)

W01- W03		x					x	
U01-U02		x					x	
K01		x					x	

#### Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 3,5</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 4,5</b>	<b>Na ocenę 5</b>
<b>Wiedza</b>	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
<b>Umiejętności</b>	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
<b>Kompetencje</b>	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje