

OPIS SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty kształcenia dla:

Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Profil kształcenia	praktyczny

Kod efektu uczenia się	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów II stopnia o profilu praktycznym na kierunku studiów pielęgniarstwo absolwent:
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
	A. <u>Nauki społeczne o humanistyczne</u> (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe + j.angielski)
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa;
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania;
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa;
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;

A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
A.W30.	słownictwo ogólne, jak i specjalistyczne oraz struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego;
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
	A. <u>Nauki społeczne o humanistyczne</u> (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe + j.angielski)
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;
A.U22.	posługiwać się słownictwem ogólnym, jak i specjalistycznym w celu komunikacji

	z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego;
A.U23.	analizować piśmiennictwo w języku angielskim;
WIEDZA	
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
	B. <u>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</u> (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, endoskopia, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, pielęgniarstwo w nefrologii i dializoterapii, endokrynologia i pielęgniarstwo w endokrynologii, chirurgia onkologiczna i pielęgniarstwo w chirurgii onkologicznej, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, chirurgia ginekologiczna i pielęgniarstwo w chirurgii ginekologicznej, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo operacyjne)
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezyjologii i ortopedii;
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony

	zdrowia;
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii personalizowanej;
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego

	refundacji;
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;
B.W53.	specyfikę zabiegów w chirurgii ginekologicznej;
B.W54.	anatomię, wady i statystykę narządu rodnego kobiety;
B.W55.	operacje urologiczno-ginekologiczne i operacje sromu;
B.W56.	operacje szyjki macicy, trzonu, i jajnika;
B.W57.	operacje gruczołu sutkowego oraz cięcie cesarskie;
B.W58.	zasady operacyjnego leczenia niepłodności;
B.W59.	zasady przygotowania sali operacyjnej do poszczególnych zabiegów w ginekologii i położnictwie;
B.W60.	przygotowanie pacjentki, pielęgniarki operacyjnej i zespołu operacyjnego w zależności od rodzaju zabiegu i znieczulenia;
B.W61.	przygotowanie pacjentki, pielęgniarki operacyjnej i zespołu operacyjnego do zabiegu w trybie pilnym i planowym;
B.W62.	zasady poszanowania godności osobistej pacjentki i zapewnienia jej intymności;
B.W63.	powikłania pooperacyjne w chirurgii ginekologicznej;
B.W64.	choroby nowotworowe w ginekologii które są wskazaniem do zabiegu operacyjnego– rozpoznanie leczenie opieka pielęgniarska;
B.W65.	wskazania, metody i techniki wykonania zabiegów operacyjnych w ginekologii i położnictwie;
B.W66.	wskazania, metody i techniki wykonania zabiegów ginekologiczno-urologicznych;
B.W67.	wskazania i przeciwwskazania do cięcia cesarskiego;
B.W68.	wskazania i przeciwwskazania do ginekologicznych operacji w trybie planowym i pilnym;
B.W69.	sposoby zapobiegania powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach ginekologicznych;
B.W70.	rodzaje sprzętu medycznego, materiałów i aparatury na bloku operacyjnym i w oddziale chirurgii ginekologicznej;
B.W71.	specyfikę ułożenia pacjentki na stole operacyjnym, mycia pola operacyjnego, obłożenia pola operacyjnego, itp. działań na bloku operacyjnym w chirurgii ginekologicznej;
B.W72.	opiekę okołoperacyjną przy zabiegach: na macicy, na jajniku, na jajowodzie, na szyjce macicy, operacjach na kroczu, w chirurgii sutka, operacjach ginekologiczno-urologicznych i podczas cięcia cesarskiego;

B.W73.	specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia endokrynologicznego;
B.W74.	funkcjonowanie układu endokrynnego (ogólnoustrojowego i tkankowego);
B.W75.	objawy schorzeń układu wewnątrzwydzielniczego;
B.W76.	obecnie stosowane metody leczenia w endokrynologii;
B.W77.	mechanizmy działania hormonów;
UMIEJĘTNOŚCI	
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
	B. <u>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</u> (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, endoskopia, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, pielęgniarstwo w nefrologii i dializoterapii, endokrynologia i pielęgniarstwo w endokrynologii, chirurgia onkologiczna i pielęgniarstwo w chirurgii onkologicznej, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, chirurgia ginekologiczna i pielęgniarstwo w chirurgii ginekologicznej, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo operacyjne)
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym.
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności

B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U25.	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
B.U48.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta

B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego
B.U51.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
B.U60.	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
B.U62.	formułować diagnozę pielęgniarską oraz plan opieki;
B.U63.	stosować się do zasad obowiązujących na bloku ginekologiczno-położniczym;
B.U64.	rozwiązywać problemy pielęgnacji okołoperacyjnej pacjentek chirurgii ginekologicznej;
B.U65.	współuczestniczyć w procesie przygotowania pacjentki do zabiegu w trybie pilnym i planowym;
B.U66.	wykorzystywać wysokospecjalistyczne techniki w chirurgii ginekologicznej;
B.U67.	współuczestniczyć w pracy zespołu operacyjnego;
B.U68.	zapobiegać powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach ginekologicznych;
B.U69.	przygotować salę operacyjną i pacjenta do zabiegu ginekologicznego;
B.U70.	stosować różne rodzaje wsparcia chorego na chorobę nowotworową oraz jego bliskich;
B.U71.	zaproponować działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego leczenia raka sutka;
B.U72.	wykonać samokontrolę piersi;
B.U73.	realizować opiekę okołoperacyjną przy zabiegach: na macicy, na jajniku, na jajowodzie, na szyjce macicy;
B.U74.	realizować opiekę okołoperacyjną przy zabiegach na kroczu;
B.U75.	realizować opiekę okołoperacyjną podczas cięcia cesarskiego;
B.U76.	realizować opiekę okołoperacyjną przy zabiegach ginekologiczno-urologicznych;
B.U77.	realizować proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami układu endokrynnego;
B.U78.	proponować działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu leczenia chorób układu hormonalnego;
B.U79.	prowadzić edukację zdrowotną pacjenta z chorobami układu endokrynnego i jego rodziny;
B.U80.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki, leczenia i pielęgnowania osób ze schorzeniami układu endokrynnego;

WIEDZA	
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
	C. <u>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</u> (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;
C.W14.	zakres wybranego obszaru badawczego (pracy dyplomowej-magisterskiej);
C.W15.	pojęcia i definicje wykorzystywane w pracy dyplomowej-magisterskiej;
C.W16.	zakres planowania badań z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi naukowo-badawczych;
UMIĘJĘTNOŚCI	
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
	C. <u>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</u> (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe;
C.U8.	poprzez selekcję wiedzy z literatury i dotychczas studiowanych przedmiotów prawidłowo sformułować cel pracy dyplomowej-magisterskiej oraz uzasadnić wybór jej tematu;
C.U9.	prezentować wyniki kolejnych etapów przeprowadzonych badań, fragmenty pracy dyplomowej-magisterskiej oraz wnioski;
C.U10.	przygotować pisemną wersję pracy dyplomowej-magisterskiej wraz z jej

	dokumentacją;
UMIEJĘTNOŚCI	
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
	D. <u>Praktyki zawodowe</u> (zarządzanie w pielęgniarstwie, edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych, opieka onkologiczna, wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej, pracownia endoskopowa, podstawowa opieka zdrowotna)
D.U1.	
WIEDZA	
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
	E. <u>Przedmioty do dyspozycji uczelni (moduły do wyboru)</u> (Moduł I – wprowadzenie do farmakologii, neonatologia i pielęgniarstwo w neonatologii, programy informatyczne w służbie zdrowia, Moduł II – alergologia, pielęgniarstwo środowiskowe, pielęgniarstwo w urologii)
E.W1.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
E.W2.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
E.W3.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
E.W4.	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków;
E.W5.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
E.W6.	rodzaje badań diagnostycznych i zna zakres ich zlecenia;
E.W7.	różnice w budowie anatomicznej i fizjologii noworodka i osoby dorosłej;
E.W8.	zasady opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem zdrowym, chorym, z wadami wrodzonymi i w intensywnej opiece neonatologicznej;
E.W9.	specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w oddziałach neonatologicznych;
E.W10.	specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad noworodkiem zdrowym i chorym;
E.W11.	profesjonalną opiekę pielęgniarską nad wcześniakiem w zależności od czasu trwania ciąży;
E.W12.	nagłe stany zagrożenia życia i ich przyczyny u noworodka urodzonego o czasie i przedwcześnie;
E.W13.	epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia wad wrodzonych;
E.W14.	podstawową architekturę szpitalnego systemu informatycznego;
E.W15.	przeływ informacji medycznej w Polskiej Służbie Zdrowia;
E.W16.	przykładowe systemy informatyczne użytkowane w medycynie oraz przykładowe systemy w lecznictwie podstawowym (otwartym);
E.W17.	preferowane struktury danych do przechowywania informacji o pacjencie;
E.W18.	możliwości współczesnej telemedycyny jako nowoczesnego narzędzia wspomagania pracy pracowników służby zdrowia;
E.W19.	najważniejsze medyczne bazy danych;
E.W20.	metody diagnostyki skóry i objawy, patogenezę i sposób postępowania w podstawowych chorobach alergologicznych;
E.W21.	mechanizmy reakcji immunologicznych oraz objawy chorób alergicznych;
E.W22.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania różnych metod terapii;
E.W23.	metody i modele pracy z rodziną;
E.W24.	typy relacji w rodzinie;
E.W25.	najczęściej spotykane problemy zdrowotne w pracy pielęgniarki środowiskowej;
E.W26.	pojęcie jakości życia, jakości życia związanej ze zdrowiem;
E.W27.	edukację chorych i ich rodzin w trudnych sytuacjach zdrowotnych: otępienie, choroba alkoholowa, choroba onkologiczna;
E.W28.	znaczenie pojęcia urologia;

E.W29.	podstawowe objawy chorób układu moczowego;
E.W30.	rodzaje badań endoskopowych stosowanych w urologii, potrafi Ocenić ich przydatność;
E.W31.	objawy, metody rozpoznawania i leczenia kamicy układu moczowego;
E.W32.	najczęściej spotykane choroby gruczołu moczowego, zna ich objawy i metody leczenia;
E.W33.	wartość specyficznego antygenu sterczowego (PSA) w diagnostyce chorób stercza;
E.W34.	podstawowe problemy związane z andropauzą i dysfunkcjami seksualnymi u mężczyzn;
E.W35.	wysiłkowe nietrzymanie moczu u kobiet i zaproponować odpowiednie leczenie;
E.W36.	nowoczesne metody leczenia w urologii- endoskopię, laparoskopię i chirurgię robotyczną;
UMIEJĘTNOŚCI	
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
	<u>E. Przedmioty do dyspozycji uczelni (moduły do wyboru)</u> (Moduł I – wprowadzenie do farmakologii, neonatologia i pielęgniarstwo w neonatologii, programy informatyczne w służbie zdrowia, Moduł II – alergologia, pielęgniarstwo środowiskowe, pielęgniarstwo w urologii)
E.U1.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
E.U2.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;
E.U3.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
E.U4.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu;
E.U5.	rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i wystawiać skierowania na określone badania diagnostyczne;
E.U6.	rozpoznać problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad noworodkiem zdrowym, chorym i w intensywnej terapii;
E.U7.	stosować wysokospecjalistyczne interwencje pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze w opiece nad noworodkiem zdrowym i w różnych sytuacjach klinicznych;
E.U8.	realizować proces pielęgnowania pacjenta zgodnie z najnowszymi wytycznymi;
E.U9.	kontrolować efekty terapii noworodka podłączonego do respiratora i innych urządzeń wspomagających oddychanie oraz w przebiegu terapii tlenkiem azotu;
E.U10.	przewodzić edukację zdrowotną rodziców, opiekunów w zakresie zasad karmienia piersią i odżywiania noworodków;
E.U11.	zaproponować działania związane z profilaktyką i pielęgnacją noworodka po wypisie do domu;
E.U12.	wykorzystać aplikacje MS Word i Office w codziennej pracy pielęgniarzkiej;
E.U13.	obsługiwać systemy informatyczne w komunikacji NFZ – świadczeniodawca;
E.U14.	obsługiwać systemy informatyczne wykorzystywane w komunikacji NFZ – pacjent;
E.U15.	przewodzić elektroniczny terminarz wizyt z wykorzystaniem dedykowanego programu informatycznego;
E.U16.	przewodzić elektroniczną dokumentację medyczną z wykorzystaniem dedykowanego programu informatycznego;
E.U17.	sprawozdawać i rozliczać świadczenia opieki zdrowotnej z wykorzystaniem dedykowanego programu informatycznego;

E.U18.	identyfikować problemy pacjenta w zakresie alergologii;
E.U19.	podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i pielęgnacyjne w zakresie problemów alergologicznych odpowiadające potrzebom pacjenta;
E.U20.	zastosować modele i metody pracy z rodziną;
E.U21.	rozpoznać relacje w rodzinie;
E.U22.	zaplanować opiekę pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta;
E.U23.	ocenić jakość życia pacjenta i jego rodziny;
E.U24.	wspierać, edukować, podejmować działania poprawiające jakość życia rodzin i chorych z otępieniem, chorobą alkoholową, chorobą onkologiczną.
E.U25.	ustalić wskazania do cewnikowania pęcherza moczowego;
E.U26.	wykonać odprowadzenie moczu z górnych dróg moczowych przy pomocy nefrostomii;
E.U27.	przygotować pacjenta do zabiegów na drogach moczowych ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów wykonywanych metodami endowizji;
E.U28.	zinterpretować wynik badania PSA (stany zapalne, łagodny rozrost stercza, rak stercza);
E.U29.	stosować ocenę krwimoczu, jako istotnego a jednocześnie niespecyficznego objawu chorób układu moczowego;
E.U30.	rozpoznać zaburzenia budowy poszczególnych narządów układu moczowego i zna sposoby profilaktyki nerek;
E.U31.	przeprowadzić rozmowę z chorym i jego rodziną związaną z leczeniem przeciwnowotworowym;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
A.B.C.D.E.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
A.B.C.D.E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
A.B.C.D.E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;
A.B.C.D.E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
A.B.C.D.E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
A.B.C.D.E.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;