

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Chirurgia ginekologiczna i pielęgniarstwo w chirurgii ginekologicznej		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Prof. dr hab. Jan Urban Mgr piel. Joanna Szwarc-Woźniak		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Joanna Szwarc-Woźniak		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		50	
Seminarium			
Ćwiczenia		10	
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		60	
Cele kształcenia: Przygotowanie studentów, do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentką w obrębie oddziału chirurgii ginekologicznej, bloku operacyjnego oraz instrumentowania do zabiegów operacyjnych wykonywanych w chirurgii ginekologicznej i położnictwie, opieka przed i pooperacyjna			
Wymagania wstępne: anatomia, podstawy pielęgniarstwa, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, ginekologia,			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
Wiedza	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
	B.W53.	specyfikę zabiegów w chirurgii ginekologicznej;	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.
	B.W54.	anatomię, wady i statystykę narządu rodnej kobiety;	
	B.W55.	operacje urologiczno-ginekologiczne i operacje sromu;	
	B.W56.	operacje szyjki macicy, trzonu, i jajnika;	
	B.W57.	operacje gruczołu sutkowego oraz cięcie cesarskie;	
	B.W58.	zasady operacyjnego leczenia niepłodności;	
	B.W59.	zasady przygotowania sali operacyjnej do poszczególnych zabiegów w ginekologii i położnictwie;	
B.W60.	przygotowanie pacjentki, pielęgniarki operacyjnej i zespołu operacyjnego w		

		zależności od rodzaju zabiegu i znieczulenia;	
	B.W61.	przygotowanie pacjentki, pielęgniarki operacyjnej i zespołu operacyjnego do zabiegu w trybie pilnym i planowym;	
	B.W62.	zasady poszanowania godności osobistej pacjentki i zapewnienia jej intymności;	
	B.W63.	powikłania pooperacyjne w chirurgii ginekologicznej;	
	B.W64.	choroby nowotworowe w ginekologii które są wskazaniem do zabiegu operacyjnego – rozpoznanie leczenie opieka pielęgniarska;	
	B.W65.	wskazania, metody i techniki wykonania zabiegów operacyjnych w ginekologii i położnictwie;	
	B.W66.	wskazania, metody i techniki wykonania zabiegów ginekologiczno-urologicznych;	
	B.W67.	wskazania i przeciwwskazania do cięcia cesarskiego;	
	B.W68.	wskazania i przeciwwskazania do ginekologicznych operacji w trybie planowym i pilnym;	
	B.W69.	sposoby zapobiegania powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach ginekologicznych;	
	B.W70.	rodzaje sprzętu medycznego, materiałów i aparatury na bloku operacyjnym i w oddziale chirurgii ginekologicznej;	
	B.W71.	specyfikę ułożenia pacjentki na stole operacyjnym, mycia pola operacyjnego, obłożenia pola operacyjnego, itp. działań na bloku operacyjnym w chirurgii ginekologicznej;	
	B.W72.	opiekę okołoperacyjną przy zabiegach: na macicy, na jajniku, na jajowodzie, na szyjce macicy, operacjach na kroczu, w chirurgii sutka, operacjach ginekologiczno-urologicznych i podczas cięcia cesarskiego;	
Umiejętności	B.U62.	formułować diagnozę pielęgniarską oraz plan opieki;	-krótki test typu alternatywnego pytania typu prawda/fałsz - realizacja zleconego zadania
	B.U63.	stosować się do zasad obowiązujących na bloku ginekologiczno-położniczym;	
	B.U64.	rozwiązywać problemy pielęgnacji okołoperacyjnej pacjentek chirurgii ginekologicznej;	
	B.U65.	współuczestniczyć w procesie przygotowania pacjentki do zabiegu w trybie pilnym i planowym;	
	B.U66.	wykorzystywać wysokospecjalistyczne techniki w chirurgii ginekologicznej;	

	B.U67.	współuczestniczyć w pracy zespołu operacyjnego;	
	B.U68.	zapobiegać powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach ginekologicznych;	
	B.U69.	przygotować salę operacyjną i pacjenta do zabiegu ginekologicznego;	
	B.U70.	stosować różne rodzaje wsparcia chorego na chorobę nowotworową oraz jego bliskich;	
	B.U71.	zaproponować działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego leczenia raka sutka;	
	B.U72.	wykonać samokontrolę piersi;	
	B.U73.	realizować opiekę okołoperacyjną przy zabiegach: na macicy, na jajniku, na jajowodzie, na szyjce macicy;	
	B.U74.	realizować opiekę okołoperacyjną przy zabiegach na kroczu;	
	B.U75.	realizować opiekę okołoperacyjną podczas cięcia cesarskiego;	
	B.U76.	realizować opiekę okołoperacyjną przy zabiegach ginekologiczno-urologicznych;	
Kompetencje społeczne	B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
	B.K2.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
	B.K3.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
	B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	50
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	30
Udział w ćwiczeniach	10
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	20
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treść zajęć:

Wykłady:

Specyfika operacji ginekologicznych. Anatomia, wady i statystyka narządu rodnej kobiety. Operacje urologiczno-ginekologiczne i operacje sromu. Operacje szyjki macicy, trzonu, i jajnika. Operacje gruczołu sutkowego oraz cięcie cesarskie. Operacyjne leczenie niepłodności.

Ćwiczenia:

Praca na bloku operacyjnym ginekologiczno-położniczym i w oddziale chirurgii ginekologicznej, opieka okołoperacyjna, Wskazania i przeciwwskazania do ginekologicznych operacji w trybie planowym i pilnym, ryzyko powikłań okołoperacyjnych., poszanowanie godności, dostępy operacyjne do zabiegów ginekologicznych przez powłoki brzuszne. Zapobieganie powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach ginekologicznych. Przygotowanie pacjentki do zabiegów operacyjnych w trybie pilnym i planowym. Rodzaje sprzętu medycznego, materiałów i aparatury na bloku operacyjnym i w oddziale chirurgii ginekologicznej. Stosowanie udogodnień. Specyfika ułożenia pacjentki na stole operacyjnym, mycia pola operacyjnego, obłożenia pola operacyjnego, itp. działań na bloku operacyjnym w chirurgii ginekologicznej. Analiza relacji pielęgniarka - pacjent, przestrzeganie praw pacjenta. Problemy pielęgnacyjne pacjentki chirurgii ginekologicznej, Profesjonalna opieka pielęgniarska nad pacjentką po mastektomii. Rodzaje wsparcia chorej z chorobą nowotworową oraz jej bliskich. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa oraz planu opieki. Opieka okołoperacyjna przy zabiegach: na macicy, na jajniku, na jajowodzie, na szyjce macicy, operacjach na kroczu, w chirurgii sutka, operacjach ginekologiczno-urologicznych i podczas cięcia cesarskiego.

Literatura podstawowa:

1. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa 2007
2. G. Luce-Wunderle, A. Debrand-Passard (red): Pielęgniarstwo operacyjne, Elsevier Urban & Partner 2010
3. Lopes T., Naik R., Nick S.M. Chirurgia ginekologiczna Bonney, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
4. Łepecka – Klusak C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wyd. PZWL 2010
5. Ciechaniewicz W. : Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. PZWL, W – wa, 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Maria Kózka (red); Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarstwa 2006
2. Bielecki K.: Zakażenia chirurgiczne. Borgis, Warszawa 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych
laptop, rzutnik multimedialny, laboratorium pielęgniarstwa

Forma zaliczenia:

Egzamin pisemny w formie testu na ocenę

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny:

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru. Na ocenę dostateczną należy uzyskać 70% pozytywnych odpowiedzi

60- 58 pkt. – ocena bdb

57 – 54 pkt. – ocena dobra plus

53 - 50 pkt. – ocena dobra

49 - 46 pkt. – ocena dostateczna plus

45 - 42 pkt – ocena dostateczna

41– 0 pkt – ocena niedostateczna

Ćwiczenia: odbywają się w WSA w laboratorium pielęgniarstwa oraz placówkach zewnętrznych – Szpital Wojewódzki w Łomży.

- 100% obecność na zajęciach

- realizacja zleconego zadania

- przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego

- samoocena

- ocena przez studentów
-krótki test typu alternatywnego pytania typu prawda/fałsz

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Endokrynologia i pielęgniarstwo w endokrynologii		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Lek. med. Beata Piasecka Mgr piel. Ewa Grodzka		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Ewa Grodzka		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			10
Seminarium			
Ćwiczenia			25
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem			35
Cele kształcenia: : Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie mechanizmów działania hormonów i ich roli w organizmie. Wyposażenie studentów w podstawowe informacje z zakresu profesjonalnej opieki nad pacjentem z zaburzeniem wydzielania hormonów. Ułatwienie zrozumienia i przyswojenia podstawowych informacji z zakresu endokrynologii.			
Wymagania wstępne: Znajomość podstawowej terminologii z fizjologii, anatomii, patologii człowieka, interny i pielęgniarstwa internistycznego			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	B.W73.	specjalistyczną opiekę pielęgniarzką nad chorym w przebiegu leczenia endokrynologicznego;	Egzamin pisemny – test
	B.W74.	funkcjonowanie układu endokrynnego (ogólnoustrojowego i tkankowego);	
	B.W75.	objawy schorzeń układu wewnątrzwydzielniczego;	
	B.W76.	obecnie stosowane metody leczenia w endokrynologii;	
	B.W77.	mechanizmy działania hormonów;	

Umiejętności	B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	Realizacja zleconego zadania
	B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	
	B.U77.	realizować proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami układu endokrynnego;	
	B.U78.	proponować działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu leczenia chorób układu hormonalnego;	
	B.U79.	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta z chorobami układu endokrynnego i jego rodziny;	
	B.U80.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki, leczenia i pielęgnowania osób ze schorzeniami układu endokrynnego;	
Kompetencje społeczne	B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
	B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	10
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5
Udział w ćwiczeniach	25
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	20
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treść zajęć:

I. Wykłady klinika(10 godzin):

1. Integracyjna funkcja hormonów i ich rola w przekazywaniu informacji w organizmie.
2. Określenie i epidemiologia cukrzycy. Diagnostyka oraz klasyfikacja cukrzycy. Metody leczenia cukrzycy. Ostre zaburzenia metaboliczne u osób z cukrzycą. Prewencja i leczenie powikłań cukrzycy. Stany zagrożenia życia w cukrzycy. Zespół metaboliczny.
3. Zaburzenia czynności układu podwzgórzowo- przysadkowego–
4. Diagnostyka chorób tarczycy. Nadczynność tarczycy - diagnostyka i leczenie. Niedoczynność tarczycy - diagnostyka i leczenie .Wole obojętne. Zapalenia tarczycy. Rak tarczycy. Tarczyca a ciąża.
5. Diagnostyka zaburzeń gospodarki wapniowo-fosforanowej. Tężyczka. Hipomagnezemia.
6. Osteoporoza.

7. Gruczoły przytarczyczne. Patomechanizm, objawy, epidemiologia, diagnostyka oraz leczenie w schorzeniach przytarczyc.
 8. Gruczoł nadnerczowy. Patomechanizm, objawy, epidemiologia, diagnostyka oraz leczenie w schorzeniach nadnerczy.
 9. Nadciśnienie tętnicze hormonozależne.
 10. Diagnostyka, leczenie dzieci z zaburzeniami wzrostu i dojrzewania.
 11. Diagnostyka, leczenie pacjentów z zaburzeniami miesiączkowania, bezpłodnością. Opóźnione dojrzewanie płciowe u kobiet. Wtórny brak miesiączki - uwarunkowania hormonalne.
 12. Zaburzenia odżywiania: jadłowstręt psychiczny i żarłoczność psychiczna. Otyłość.
 13. Ocena czynności wewnątrzwydzielniczej trzustki.
 14. Podstawowe zagadnienia z immunoendokrynologii.
- II. Ćwiczenia (25 godzin):
15. Pielęgnowanie i edukacja pacjentów w schorzeniach tarczycy. Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń tarczycy – 3godziny.
 16. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w schorzeniach przytarczyc. Edukacja pacjenta ze schorzeniami przytarczyc. Udział pielęgniarki w diagnostyce gruczołów przytarczycznych – 2 godziny.
 17. Pielęgnowanie i edukacja pacjentów w schorzeniach przysadki mózgowej. Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń przysadki mózgowej - 3godziny.
 18. Pielęgnowanie i edukacja pacjentów w schorzeniach nadnerczy. Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń nadnerczy- 3 godziny.
 19. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z osteoporozą, zaburzeniami gospodarki wapniowo-fosforowej. Edukacja pacjenta z osteoporozą, zaburzeniami gospodarki wapniowo-fosforowej. Udział pielęgniarki w diagnostyce osteoporozy, zaburzeń gospodarki wapniowo-fosforowej- 2 godziny.
 20. Pielęgnowanie i edukacja pacjentów z zaburzeniami odżywiania, otyłością, nadciśnieniem tętniczym. Udział pielęgniarki w diagnostyce zaburzeń odżywiania, otyłości, nadciśnienia tętniczego hormonozależnego- 3 godziny .
 21. Pielęgnowanie dzieci z zaburzeniami wzrostu i dojrzewania. Udział pielęgniarki w diagnostyce zaburzeń wzrostu i dojrzewania- 2 godziny.
 22. Pielęgnowanie i edukacja pacjentów z zaburzeniami miesiączkowania, bezpłodnością. Udział pielęgniarki w diagnostyce zaburzeń miesiączkowania, bezpłodności - 2 godziny
 23. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z cukrzycą. Edukacja pacjenta z cukrzycą. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii cukrzycy 3 godziny.

Literatura podstawowa:

1. Herrmann F., Müller P., Lohmann T. Endokrynologia w praktyce klinicznej. Diagnostyka i leczenie. Wyd. PZWL, 2009
2. Zozulińska-Ziółkiewicz D., Talarska D. Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Milewicz A. (red.) Endokrynologia kliniczna. Podręcznik dla studentów, Wyd. Akademia Medyczna Wrocław, 2012.
2. Bednarczuk T. Podstawy endokrynologii, Item 2017.
3. Lewiński A. (red.) Endokrynologia ogólna i kliniczna Greenspana. Tom I i II, Wyd. Czelej 2011.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop.
2. Rzutnik multimedialny.

Forma zaliczenia:

Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny:

1. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach.
2. Pozytywny wynik egzaminu pisemnego (70% pozytywnych odpowiedzi w teście)
3. Przygotowanie analizy przypadku chorobowego w grupach
4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej w grupach

Kryteria oceny osiągnięć efektów kształcenia:

Na ocenę dostateczną 70%

Na ocenę dobrą 80- 90%

Na ocenę bardzo dobrą 100%

Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształceniaW zakresie wiedzy:

- Egzamin teoretyczny pisemny
- Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 70%
- Punktacja - za każde pytanie 1 punkt;

W zakresie umiejętności:

- Realizacja zleconego zadania – przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie analizy przypadku

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej		
Wydział:	Medyczny		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Lek. med. Paweł Sobczyński Mgr Ewa Grodzka		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Ewa Grodzka		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			10
Seminarium			
Ćwiczenia			20
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem			30
Cele kształcenia:			
<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów z zakresu etiologii, patogenezy, obrazu klinicznego stanów zagrożenia życia oraz nowoczesnych metod intensywnego nadzoru, diagnostyki, intensywnej terapii i opieki pielęgniarstwa. • Kształtowanie i doskonalenie umiejętności rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia. 			

- Kształtowanie i doskonalenie podstawowych i zaawansowanych metod resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
- Kształtowanie umiejętności wynikających z udziału pielęgniarki w procesie diagnostyczno-lecznym
- Kształtowanie i doskonalenie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjentów w stanach zagrożenia życia zgodnie z aktualnymi standardami i procedurami opieki pielęgniarskiej w oddziałach intensywnej terapii.

Wymagania wstępne:

- Kompetencje na poziomie studiów II stopnia pielęgniarstwa po opanowaniu i zaliczeniu modułów nauk społecznych, nauk w zakresie opieki specjalistycznej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia.

Wiedza	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:
	B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	Egzamin pisemny – test
	B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	
	B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	
	B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	
	B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	
	B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	
	B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	
Umiejętności	B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	Realizacja zleconego zadania

	B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	
	B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	
	B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	
	B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	
	B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	
	B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	
	B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	
	B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	
	B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	
	B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	
	B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	
Kompetencje społeczne	B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
	B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		5	
Udział w ćwiczeniach		20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		5	
Udział w konsultacjach			

Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	10
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	
<p>Treść zajęć:</p> <p><u>Tematyka wykładów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS), zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ALS) u dorosłych i u dzieci. Przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych i prowadzenia sztucznej wentylacji. Defibrylacja (AED). 2. Tlenoterapia, wentylacja, monitorowanie w OIT. 3. Płynoterapia i zaburzenia elektrolitowe. Równowaga kwasowo-zasadowa. 4. Analgezja i sedacja w OIT. 5. Zakażenia i antybiotykoterapia w OIT. 6. Wstrząs, rodzaje wstrząsu, zapobieganie, leczenie. 7. Transplantologia. 8. Leczenie bólu. <p><u>Tematyka ćwiczeń:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kierunki obserwacji pacjenta nieprzytomnego, interpretacja wyników podstawowych parametrów życiowych i badań laboratoryjnych. 2. Opieka pielęgniarska nad chorym żywionym dojelitowo i pozajelitowo. Metody żywienia dojelitowego i pozajelitowego, monitorowanie pacjenta leczonego żywieniowo, powikłania leczenia żywieniowego. 3. Zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym. <ol style="list-style-type: none"> a) monitorowanie podstawowych parametrów życiowych i prawidłowa ich interpretacja: EKG przyłóżkowe, ciśnienie tętnicze metoda bezpośrednia, tętno, temperatura ciała, saturacja krwi tętniczej, diureza godzinowa, OCŻ, ocena przepływu obwodowego; b) zapobieganie powikłaniom wynikającym ze stanu nieprzytomności; c) komunikowanie się z chorym nieprzytomnym; d) zasady komunikacji z rodziną pacjenta nieprzytomnego; 4. Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową. <ol style="list-style-type: none"> a) podstawy bezpiecznej tlenoterapii; rodzaje, wskazania, powikłania, pielęgnowanie chorego leczonego tlenem; c) udrażnianie dróg oddechowych i przygotowanie do szybkiej intubacji; d) pielęgnowanie chorego sztucznie wentylowanego; e) metody komunikacji z pacjentem wentylowanym mechanicznie; 5. Zasady pielęgnacji pacjenta z drenażem jamy opłucnej. 6. Kierunki obserwacji pielęgniarskiej, działania pielęgniarskie w opiece nad chorym z obrzękiem płuc. 7. Opieka pielęgniarska nad chorym nieprzytomnym z niewydolnością krążenia. <ol style="list-style-type: none"> a) przyczyny, objawy i monitorowanie czynności serca; b) udział i zadania pielęgniarki podczas defibrylacji elektrycznej serca; kardiowersji; c) monitorowanie hemodynamiczne serca; 8. Pielęgnowanie chorego we wstrząsie. <ol style="list-style-type: none"> a) monitorowanie pacjenta we wstrząsie; b) kierunki obserwacji pielęgniarskiej pacjenta w zależności od rodzaju wstrząsu; c) udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu; 9. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po urazie mózgowo-czaszkowym. Kierunki obserwacji. 10. Pielęgnowanie chorego z urazem wielonarządowym. 11. <i>Wziernikowanie dróg oddechowych za pomocą bronchofiberoskopu. Udział pielęgniarki.</i> 12. Leki stosowane w procedurach anestetycznych. Rola pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom. 13. Udział pielęgniarki w leczeniu bólu. 	

Literatura podstawowa:

1. Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014r.
2. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i Intensywna Terapia-Klinika i Pielęgniarstwo. PZWL, Warszawa 2014r.
3. Aleksandra Gutysz-Wojnicka, Danuta Dyk. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki PZWL 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Bienert A.M., Czyżewska J., Drobnik L.: Anestezjologia geriatryczna. PZWL, Warszawa 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych : laptop, rzutnik multimedialny

Metody dydaktyczne: wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, opis przypadku, film edukacyjny, ćwiczenia na fantomach

Forma zaliczenia:

Egzamin teoretyczny pisemny

Przygotowanie prezentacji multimedialnej w grupach

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny:

5. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach.
6. Pozytywny wynik egzaminu pisemnego (70% pozytywnych odpowiedzi w teście)
7. Przygotowanie analizy przypadku chorobowego w grupach
8. Przygotowanie prezentacji multimedialnej w grupach

Kryteria oceny osiągnięć efektów kształcenia:

Na ocenę dostateczną 70%

Na ocenę dobrą 80- 90%

Na ocenę bardzo dobrą 100%

Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształceniaW zakresie wiedzy:

- Egzamin teoretyczny pisemny
- Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 70%
- Punktacja - za każde pytanie 1 punkt;

W zakresie umiejętności:

- Realizacja zleconego zadania – przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie analizy przypadku

Sylabus

Nazwa modułu/przedmiotu:	Język angielski		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	I,II	Semestr studiów:	I,II,III,IV
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr Irina Kultijasowa		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr Irina Kultijasowa		

Forma kształcenia	Godziny		
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia	90		
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		90	
Cele kształcenia: Cele kształcenia: Osiągnięcie językowych kompetencji komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy pozwalającej na : <ul style="list-style-type: none"> • zrozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne • porozumiewanie się na tyle swobodnie i spontanicznie , by prowadzić rozmowę z rdzennym użytkownikiem języka angielskiego, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron • formułowanie wypowiedzi pisemne i ustne na tematy specjalistyczne, przytaczając w sposób jasny i szczegółowy swoje argumenty 			
Wymagania wstępne: Znajomość języka na poziomie B1-B2			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	A.W30.	słownictwo ogólne, jak i specjalistyczne oraz struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego;	testy: wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie
Umiejętności	A.U21. A.U22. A.U23.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego; posługiwać się słownictwem ogólnym, jak i specjalistycznym w celu komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego; analizować piśmiennictwo w języku angielskim;	Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja
Kompetencje społeczne	A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja przez prowadzącego
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)		Obciążenie studenta (h)	

Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	90
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	80
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	8
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	
Treść zajęć:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjęcie na oddział ratunkowy. Rozmowa z operatorem telefonu alarmowego. Skrótów medycznych. Czasy przeszłe. Opowiadanie historii wypadku. 2. Położnictwo. Słownictwo specjalistyczne. Słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Opis porodu. 3. Struktury związane z udzielaniem rad. Rady dla kobiet w ciąży. Doskonale pisanie : rozprawka za i przeciw,, Poród domowy". 4. Leki. Wyrażenia liczbowe. Czytanie i dyskusja: etyczne problemy testowania leków. Słownictwo dotyczące dawki, podawania leków i efektów ubocznych. 5. Okulistyka. Słuchanie i mówienie: rozmowa z pacjentem w czasie badania wzroku. 6. Dermatologia. Przysiężniki modyfikujące. Czasowniki frazeologiczne. Czytanie: Leczenie oparzeń. 7. Chirurgia. Słownictwo na bloku operacyjnym. Przygotowywanie pacjenta do operacji – słuchanie. Przyrostki i akcent. 8. Słowotwórstwo . Przyrostki i przedrostki. Słownictwo związane z tematem. Doskonale wymowy. Czytanie-Laparoskopia. 9. Choroby zakaźne. Strona bierna. Słowotwórstwo. Pisanie ulotki do pacjentów. Epidemia – czytanie. 10. Nefrologia. Zdania względne. Czytanie – Problemy transplantacji. 11. Psychiatria. Słowotwórstwo. Samobójstwo – czytanie. Opis przypadku i decyzja o sposobie postępowania – mówienie. 12. Pacjenci ambulatoryjni. Umawianie wizyt. Konstrukcja gramatyczna „, used to". 	
Literatura podstawowa:	
1. Grice, T. <i>Nursing 2 Oxford English for Careers</i> . Oxford: OUP, 2008	
Literatura uzupełniająca:	
1. Donesh-Jeżo, E. <i>English for Nurses</i> , Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002	
2. Allum, V., P. McGarr, <i>Cambridge English for Nurses</i> . Cambridge: CUP, 2008	
3. Evans, V, Dooley, J. <i>Grammar 1</i> , Express Publishing, 2000.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)	
Laptop, rzutnik, magnetofon	
Forma zaliczenia:	
Zaliczenie z oceną, Egzamin pisemny	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Obecność na zajęciach, pozytywna ocena z zaliczeń i egzaminu końcowego.	

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Neonatologia i pielęgniarstwo w neonatologii		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I

Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Prof. dr hab. Mirosława Urban Mgr piel. Małgorzata Kościelecka		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Mirosława Urban		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			55
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
	Razem		55
Cele kształcenia: Przekazanie słuchaczom wiedzy na temat pielęgnowania pacjenta w okresie noworodkowym zgodnie z najnowszymi standardami i procedurami. Kształtowanie umiejętności komunikowania się i współpracy z rodziną/opiekunami. Dostarczenie wiedzy w zakresie podejmowania działań promujących zdrowie i działań profilaktycznych w odniesieniu do noworodka zdrowego i chorego. Przygotowanie pielęgniarki do pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz w stanach zagrożenia życia.			
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, i pielęgniarstwa w pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	E.W7. E.W8. E.W9. E.W10. E.W11. E.W12. E.W12.	różnice w budowie anatomicznej i fizjologii noworodka i osoby dorosłej; zasady opieki pielęgniarzkiej nad noworodkiem zdrowym, chorym, z wadami wrodzonymi i w intensywnej opiece neonatologicznej; specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w oddziałach neonatologicznych; specjalistyczną opiekę pielęgniarzką nad noworodkiem zdrowym i chorym; profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad wcześniakiem w zależności od czasu trwania ciąży; nagłe stany zagrożenia życia i ich przyczyny u noworodka urodzonego o czasie i przedwcześnie; epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia wad wrodzonych;	Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i dopasowania odpowiedzi.

Umiejętności	E.U6. E.U7. E.U8. E.U9. E.U10. E.U11.	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad noworodkiem zdrowym, chorym i w intensywnej terapii; stosować wysokospecjalistyczne interwencje pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze w opiece nad noworodkiem zdrowym i w różnych sytuacjach klinicznych; realizować proces pielęgnowania pacjenta zgodnie z najnowszymi wytycznymi; kontrolować efekty terapii noworodka podłączonego do respiratora i innych urządzeń wspomagających oddychanie oraz w przebiegu terapii tlenkiem azotu; prowadzić edukację zdrowotną rodziców, opiekunów w zakresie zasad karmienia piersią i odżywiania noworodków; zaproponować działania związane z profilaktyką i pielęgnacją noworodka po wypisie do domu;	Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja
Kompetencje społeczne	E.K1. E.K3.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	55
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	20
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treść zajęć:

Wykłady (klinika):

1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.
2. Adaptacja noworodka do życia zewnątrzmacicznego. Charakterystyka noworodka uwzględniająca wiek płodowy i urodzeniową masę ciała
3. Choroby infekcyjne okresu noworodkowego.
4. Choroby metaboliczne i endokrynne noworodka.
5. Stany niedotlenienia, diagnostyka i postępowanie.
6. Choroby układu krążenia w tym wady rozwojowe, choroby infekcyjne oraz niewydolność krążenia.

7. Badania przesiewowe, zaburzenia słuchu.

8. Farmakoterapia okresu noworodkowego.

Wykłady (pielęgniarstwo):

1. Czynniki endogenne i egzogenne wpływające na rozwój płodu i noworodka.
2. Specyfika opieki pielęgniarstwa nad noworodkiem urodzonym o czasie i wcześniakiem oraz nad noworodkiem zdrowym i chorym w różnych sytuacjach klinicznych.
3. Zadania pielęgniarki na sali porodowej i umiejętność postępowania z noworodkiem dojrzałym bezpośrednio po porodzie.
4. Charakterystyka stanów przejściowych noworodka, umiejętność ich rozpoznawania i zasady postępowania oraz edukacja rodziców dotycząca pielęgnacji w domu po wypisie.
5. Profilaktyka okresu noworodkowego: szczepienia ochronne, badania przesiewowe.
6. Karmienie noworodków naturalne i sztuczne – metody i techniki. Opieka nad dzieckiem zgodnie z zasadami Szpitala Przyjaznego Dziecku i 10 kroków do udanego karmienia piersią.
7. Techniki i zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz przygotowanie noworodka do badań radiologicznych i umiejętność uczestniczenia w tych badaniach.
8. Zasady opieki na wcześniaku przebywającym w oddziale intensywnej opieki neonatologicznej:
 - Pielęgnowanie noworodka wymagającego wsparcia oddychania- respirator, nCPAP
 - Zasady odżywiania- metody, odżywianie minimalne troficzne, pozajelitowe, mlekiem matki/pokarmem kobiecym, zapotrzebowanie energetyczne
 - Monitorowanie czynności życiowych noworodka
 - Minimalizacja pielęgnacji i terapii wcześniaka
 - Wczesna stymulacja rozwojowa wcześniaka
9. Stany zagrożenia życia, udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i podejmowaniu czynności resuscytacyjnych.
10. Zalecenia dla rodziców/opiekunów udzielane podczas wypisu do domu.

Literatura podstawowa:

1. Gadzinowski J., Szymankiewicz M. Gulczyńska E.; Podstawy neonatologii podręcznik dla studentów; Poznań 2014 (wersja internetowa)
2. Kirpalani H., Moore A. M., Perlman M. **Podręcznik neonatologii** MediPage 2009
3. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem. **PZWL Warszawa 2009**
4. Pilewska-Kozak A. B. : **Opieka nad wcześniakiem. PZWL Warszawa 2009**
5. Borkowski W.: Opieka pielęgniarstwa nad noworodkiem. Medycyna Praktyczna Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji z 2010r. dotyczące postępowania z noworodkiem.
2. Banaszekiewicz A. i Radzikowski A. red. *Pediatrics – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa.* MediPage Warszawa 2009.
3. Pawlaczyk B.: *Pielęgniarstwo pediatryczne.* PZWL Warszawa 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop.

Rzutnik multimedialny.

Forma zaliczenia:

Egzamin pisemny w formie testu.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny:

Obowiązkowa obecność na zajęciach. Przygotowanie prezentacji i wykonanie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego. Pozytywny wynik egzaminu pisemnego (65% pozytywnych odpowiedzi w teście).

Sylabus

Nazwa

modułu/przedmiotu:

Pielęgniarstwo epidemiologiczne

Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów	II stopnia		
Forma studiów	niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr n. o zdr. Alicja Moczydłowska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. o zdr. Alicja Moczydłowska		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			40
Seminarium			
Ćwiczenia			20
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
		Razem	60
<u>Cele kształcenia:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej; • pogłębienie wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu epidemiologii i pielęgniarstwa epidemiologicznego. • zapoznanie studentów z organizacją, rolą i zadaniami służb sanitarno-epidemiologicznych w Polsce oraz współpracy z organami nadzoru epidemiologicznego; • kształtowanie umiejętności podejmowania działań zmierzających do ograniczania chorób zakaźnych i częstości występowania zakażeń w podmiotach leczniczych oraz wyciągania wniosków z zagrożeń w tym zakresie; • zapoznanie studentów z rolą i działaniami zawodowymi związanymi z pielęgniarstwem epidemiologicznym w zakresie profilaktyki zakażeń celem podniesienia bezpieczeństwa i jakości usług medycznych świadczonych w podmiotach leczniczych. 			
<u>Wymagania wstępne:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • znajomość podstaw zakażeń, chorób zakaźnych i zdrowia publicznego. 			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	Egzamin pisemny- test jednokrotnego wyboru
	B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	

	B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	
	B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	
Umiejętności	B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja ustna/ • Ćwiczenia praktyczne
	B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	
	B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	
	B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	
Kompetencje społeczne	B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena
	B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
	B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
	B.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	40
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	20
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	20
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5

Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi

1. Treść wykładów:

- Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie.
- Środowisko i flora fizjologiczna człowieka jako potencjalne źródło zakażeń.
- Występowanie zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych (na bloku operacyjnym, w OIT, oddziałach zabiegowych, oddziałach zachowawczych i opiece długoterminowej). Zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej.
- Charakterystyka wybranych drobnoustrojów z uwzględnieniem patogenów alarmowych. Oporność patogenów/drobnoustrojów na antybiotyki i chemioterapeutyki.
- Rola i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej oraz współpraca międzynarodowa w nadzorze epidemiologicznym.
- Organizacja pracy pielęgniarki epidemiologicznej - podstawy prawne. Innowacje w pielęgniarstwie epidemiologicznym w zakresie kontroli zakażeń szpitalnych - badania tzw. PPS.

2. Treść ćwiczeń:

- Współpraca pielęgniarki epidemiologicznej z pracownią mikrobiologiczną, centralną sterylizacją, pracownikami diagnostycznymi i innymi działami szpitala w profilaktyce zakażeń.
- Procedury postępowania w rejestracji i monitorowaniu zakażeń.
- Edukacja w profilaktyce zakażeń szpitalnych.
- Zakres zadań, odpowiedzialności i uprawnień pielęgniarki epidemiologicznej.

Literatura podstawowa:

1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerwska A. (red.) Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Magdżik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A.: *Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka*. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2007
3. Fleischer M., Bober – Gheek B. „Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego”, wyd. 2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
4. Dzierżanowska D. (red.) „Zakażenia szpitalne”, α-medica press, Bielsko - Biała 2008.
5. Bartusek M., Wylęgała E. (red.) „Wybrane aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego” Wydawnictwo ŚAM, Katowice 2006.
6. Pawińska A. (red.). Profilaktyka zakażeń szpitalnych - bezpieczeństwo środowiska szpitalnego. Warszawa: Wyd. Alfa-medica Press, 2011.
7. Ciuruś M. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Prawo i Medycyna, 2011.
8. <http://www.pspe.pl/index.php?H=20> Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Epidemiologicznych; materiały szkoleniowe dla pielęgniarek i położnych – specjalistów do spraw epidemiologii lub higieny i epidemiologii, członków Zespołów Kontroli Zakażeń Szpitalnych ; zeszyty nr I-XIV.

Literatura uzupełniająca:

1. Jabłoński L., Karwat I.D. (red.): Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych; wyd. Czelej, Lublin 2002.
2. Bilski B.(red) „Higiena pracy w pielęgniarstwie. Wybrane zagadnienia” Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego, Poznań 2009.
3. Brońska K. (red.) „Odpady medyczne. Obowiązkowe instrukcje i procedury postępowania”, Wydawnictwo FORUM, Poznań 2008.
4. Dzierżanowska D. (red.) „Postacie kliniczne zakażeń szpitalnych”, α-medica press, Bielsko - Biała 2007.
5. Heczko P.B., Wojkowska – Mach J.(red.)”Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń”, PZWL, Warszawa 2009.
6. Roterman – Konieczna I.: *Statystyka na receptę. Wprowadzenie do statystyki medycznej* UJ, 2006

7. Ciuruś M. „Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia”, Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych laptop, rzutnik, pracownia ćwiczeń pielęgniarskich, narzędzia do badań audiologicznych
<u>Forma zaliczenia:</u> Egzamin pisemny- test jednokrotnego wyboru,
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny : Pozytywnie zaliczony test egzaminacyjny (70% pozytywnych odpowiedzi) 0-37 ndst 38-40 dst 41-42 dst+ 43-45 db 46-47 db+ 48-50 bdb 100% obecność na ćwiczeniach.(możliwość odpracowania usprawiedliwionej nieobecności) Osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia. Samodzielne wykonanie prezentacji/ćwiczeń praktycznych.

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Prawo w praktyce pielęgniarskiej		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	mgr piel. Przemysław Mocarski		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr piel. Przemysław Mocarski		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			20
Seminarium			
Ćwiczenia			15
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem			35
Cele kształcenia:			
1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:			
- odpowiedzialności prawnej z tytułu wykonywanej działalności,			
- zakresu uprawnień i kompetencji w zależności od uzyskanych kwalifikacji.			
- ubezpieczeń OC dla pielęgniarek			
- samodoskonalenia umiejętności zawodowych			
2. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:			
- oceny i analizy zdarzeń medycznych w praktyce pielęgniarskiej			
- analizowania i interpretowania uwarunkowań prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki			

3. Kształtowanie postaw studenta do:

- pogłębiania wiedzy z zakresu prawa medycznego
- aktywnego udziału w działaniach organizacyjnych na rzecz swojego zawodu i grupy zawodowej

Wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu: systemów opieki zdrowotnej, zarysu prawa, zasad zdobywania i wykonywania zawodu pielęgniarki, samorządu zawodowego.

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.

	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	Egzamin pisemny - test
	A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	
	A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	
	A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	
	A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich;	
Umiejętności	A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	Egzamin pisemny - test
	A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	
	A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	
	A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	
	A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	
Kompetencje społeczne	A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena

	A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
	A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		20	
Udział w ćwiczeniach		15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		10	
Udział w konsultacjach			
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu		10	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		3	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			
<p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdarzenia medyczne, klasyfikacja, rodzaje. 2. Elementy prawa cywilnego i karnego w praktyce pielęgniarskiej. 3. Prawa pacjenta. 4. Błędy medyczne w pielęgniarstwie. 5. Skutki prawne zdarzeń medycznych. 6. Rodzaje odpowiedzialności ponoszonej przez pielęgniarki. 7. Postępowanie w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej. 8. Kompetencje zawodowe w odniesieniu do poziomu kształcenia pielęgniarek. 9. Ochrona danych osobowych. 10. Ubezpieczenia w OC w praktyce pielęgniarskiej. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonywanie zawodu pielęgniarki. 2. Zakres obowiązków pielęgniarki w odniesieniu do poziomu kształcenia pielęgniarek. 3. Obowiązek zachowania tajemnicy zawodowej w pielęgniarstwie. 4. Należyta staranność w zawodzie pielęgniarki. 5. Obowiązek udzielenia pomocy. 6. Rodzaje odpowiedzialności prawnej. 7. Odpowiedzialność zawodowa. 8. Alternatywne metody dochodzenia sporów. 9. Katalog praw pacjenta. 10. Zgoda pacjenta. 11. Przymus leczenia. 12. Treść i podział dokumentacji medycznej. 13. Prowadzenie i udostępnianie dokumentacji medycznej. 			
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paszkowska M., Prawo dla pielęgniarek, Difin, Warszawa 2017. 2. Kubiak R., Prawo medyczne, wyd. 3, C.H.BECK, Warszawa 2017. 3. Fiutak A., Prawo w medycynie, wyd. 5, C.H.BECK, Warszawa 2019. 			
Literatura uzupełniająca:			

1. Nesterowicz M., <i>Prawo medyczne Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych</i> , wyd. 3, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...) 1. Laptop 2. Rzutnik multimedialny
Forma zaliczenia: Egzamin - pisemny
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny: Pozytywnie zaliczony test egzaminacyjny (70% pozytywnych odpowiedzi) 100% obecność na ćwiczeniach (możliwość odpracowania usprawiedliwionej nieobecności)

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Seminarium dyplomowe		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	I,II	Semestr studiów:	I,II,III,IV
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	promotorzy wg wyboru		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	promotorzy wg wyboru		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia			80
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
		Razem	80
Cele kształcenia:			
Wymagania wstępne:			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	C.W14. C.W15. C.W16.	zakres wybranego obszaru badawczego (pracy dyplomowej-magisterskiej); pojęcia i definicje wykorzystywane w pracy dyplomowej-magisterskiej; zakres planowania badań z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi naukowo-badawczych;	Projekt pracy dyplomowej

Umiejętności	C.U8. C.U9. C.U10.	poprzez selekcję wiedzy z literatury i dotychczas studiowanych przedmiotów prawidłowo sformułować cel pracy dyplomowej-magisterskiej oraz uzasadnić wybór jej tematu; prezentować wyniki kolejnych etapów przeprowadzonych badań, fragmenty pracy dyplomowej-magisterskiej oraz wnioski; przygotować pisemną wersję pracy dyplomowej-magisterskiej wraz z jej dokumentacją;	Projekt pracy dyplomowej
Kompetencje społeczne	A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja przez prowadzącego

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	80
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	70
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	8
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treść zajęć:

Zasady przygotowania pracy magisterskiej:

- o źródła informacji naukowej,
- o cele pracy magisterskiej i etapy ich realizacji,
- o forma i układ pracy,
- o wybór tematu, opracowanie planu pracy magisterskiej,
- o prowadzenie badań,
- o technika pisania pracy.

Koncepcja badań:

- o określenie celów badań,
- o cele badań poznawcze, praktyczne,
- o etapy realizacji badań

Przedmiot badań i koncepcja narzędzi badawczych:

- o opracowanie definicji pojęć wynikających z koncepcji badań,
- o rodzaje narzędzi badawczych,
- o dobór narzędzi badawczych i ich weryfikacja po badaniach pilotażowych.

Sporządzenie planu pracy. Teoretyczne podstawy pracy.

Etapy prowadzenia badań. Planowanie poszczególnych etapów badań.

Teoretyczne podstawy pracy. Rozwinięcie.

Analiza uzyskanych wyników badań:

<ul style="list-style-type: none"> o tworzenie baz danych, o przygotowanie tabel i wykresów, o obliczenia statystyczne (wzajemność korelacji). <p>Sporządzanie wykazu piśmiennictwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> o zasady cytowania piśmiennictwa, o style cytowania piśmiennictwa. <p>Zasady przygotowania streszczenia badań własnych. Zasady przygotowania publikacji naukowych. Obrona pracy magisterskiej.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Zenderowski R.: Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2009.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop, rzutnik</p>
<p>Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Obecność na zajęciach, przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej.</p>

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Zarządzanie w pielęgniarstwie		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	dr n. o zdr. Jan Bajno		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. o zdr. Jan Bajno		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			30
Seminarium			
Ćwiczenia			15
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem			45
<p>Cele kształcenia:</p> <p>1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - roli i znaczenia organizacji w podsystemie pielęgniarstwa - zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach - samodoskonalenia umiejętności zawodowych 			

- marketingu usług zdrowotnych

2. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:

- organizowania stanowiska pracy pielęgniarki

- negocjowania warunków pracy i płacy z pracodawcą i płatnikiem świadczeń

3. Kształtowanie postaw studenta do:

- pogłębiania wiedzy z zakresu organizacji pracy pielęgniarskiej

- aktywnego udziału w działaniach organizacyjnych na rzecz swojego zawodu i grupy zawodowej

Wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu: zdrowia publicznego, systemów opieki zdrowotnej, zarysu prawa, zasad zdobywania i wykonywania zawodu pielęgniarki, samorządu zawodowego.

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.

	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	Egzamin pisemny
	A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	
	A.W13.	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa;	
	A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	
	A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	
	A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;	
	A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	
	A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	
	A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	
	A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	
	A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	
	A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;	
Umiejętności	A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	Egzamin pisemny
	A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	
	A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	

	A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	
	A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	
	A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	
	A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	
	A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	
	A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	
Kompetencje społeczne	A.K2.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena
	A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		30	
Udział w ćwiczeniach		15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		10	
Udział w konsultacjach		5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu		20	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		4	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			
Treść wykładów:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie – teoria i praktyka. 2. Organizacja jej struktura i rodzaje. Podstawy sprawnego działania. 3. Podsystem pielęgniarstwa. 4. Funkcje kierownicze. 5. Proces decyzyjny. 6. Style zarządzania. 7. Zarządzanie strategiczne. 8. Zarządzanie zasobami ludzkimi. 			

9. Zarządzanie jakością. Zarządzanie przez jakość.
10. Marketing usług zdrowotnych.
11. Elementy doskonalenia organizacji. Zmiana. Konflikt. Rozwiązywanie problemów zarządzania organizacją.
12. Ergonomiczna analiza pracy
13. Modele finansowania opieki zdrowotnej

Treść ćwiczeń:

1. Modele opieki zdrowotnej-finansowanie opieki zdrowotnej (w tym świadczeń pielęgniarskich), organizacja opieki zdrowotnej ,alokacja środków na opiekę zdrowotną .
2. Polski system opieki zdrowotnej – organizacja i finansowanie. Świadczenie usług pielęgniarskich w ramach obowiązujących przepisów prawa .
3. Systemy zarządzania jakością : akredytacja , ISO , TQM oraz porównanie tych systemów .
4. Metody stosowane w procesie doskonalenia jakości oraz metody zarządzania jakością . Narzędzia stosowane w procesie doskonalenia jakości (histogram , diagram Ishikawy , diagram Pareto , wykres korelacji , arkusz kontrolny , karty kontrolne , schemat blokowy , siedem nowych narzędzi zarządzania jakością) .
5. Ankieta badania satysfakcji pacjenta (zakładając : badanie na 3 oddziałach szpitala po 10 pacjentów, wg określonego wzoru przez szpital).

Literatura podstawowa:

1. Majchrzak-Kłokocka E., Seliga R., Wybrane problemy organizacji i zarządzania w pielęgniarstwie. Pielęgniarstwo bez granic, Przedsiębiorczość i zarządzanie, Tom XIV, Zeszyt 10, cz. II, 2013
2. Dobska M., Rogoziński K., Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, PWN, Warszawa 2008.
3. Król H., Ludwicyński A.: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. Warszawa: Wyd. PWN; 2010.
4. Ksykiewicz-Dorota A. red): Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo PZWL, Lublin 2013.
5. Włodarczyk C., Poździejch S., Systemy zdrowotne : zarys problematyki .Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2010 .
6. Griffin R. Podstawy zarządzania organizacjami . PWN , Warszawa 2009 .

Literatura uzupełniająca:

1. Jończyk J.: Zarządzanie zasobami ludzkimi w zakładach opieki zdrowotnej. Wyd. Difin, Warszawa 2008.
2. Opolski K., Dykowska G., Możdżonek M.: Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych. Teoria i praktyka. Wyd. Fachowe CeDeWu, Warszawa 2010.
3. Brillman J. : Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE , Warszawa 2009 .

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

3. Laptop
4. Rzutnik multimedialny

Forma zaliczenia:

Egzamin - pisemny

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny:

1. Obecność na zajęciach
 2. Pozytywnie zaliczona praca pisemna (70% pozytywnych odpowiedzi)
- 0-37 ndst
38-40 dst
41-42 dst+
43-45 db
46-47 db+
48-50 bdb
100% obecność na ćwiczeniach.(możliwość odpracowania usprawiedliwionej nieobecności)

