

WYŻSZA SZKOŁA AGROBIZNESU W ŁOMŻY

**PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
2020/2021**

SPIS TREŚCI

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	3
Nazwa kierunku studiów	3
Poziom kształcenia	3
Profil kształcenia	3
Forma studiów	3
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta.....	3
Dziedzina nauki/Dyscyplina naukowa	3
Dziedziny i dyscypliny do których odnoszą się efekty uczenia się.....	4
Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju wydziału oraz misją i strategią rozwoju uczelni	4
Ogólne efekty uczenia się oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów	5
Zasady rekrutacji	7
EFEKTY UCZENIA SIĘ	8
Tabela szczegółowych efektów uczenia się	9
PROGRAM STUDIÓW	10
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	10
Liczba semestrów.....	10
Matryca efektów uczenia się.....	12
Opis poszczególnych modułów kształcenia (Sylabusy)	12
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyki.....	12
Plan studiów II stopnia	15
INNE	17
Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	17
ZAŁĄCZNIKI	18

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów

PIELĘGNIARSTWO

Poziom kształcenia

studia DRUGIEGO stopnia

Profil kształcenia

praktyczny

Forma studiów

niestacjonarne

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Magister pielęgniarstwa

Dziedzina nauki/Dyscyplina naukowa

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/Dyscyplina wiodąca - nauki o zdrowiu

Dziedziny i dyscypliny do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Pielęgniarstwo jest interdyscyplinarną dziedziną wiedzy obejmującą zagadnienia z obszaru nauk medycznych. Kierunek Pielęgniarstwo wykazuje ścisłe powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak: kierunek lekarski, lekarsko-dentystyczny, nauk o zdrowiu, farmacja i analityka medyczna, z którymi łączy je zarówno program nauczania jak i sylwetka absolwenta przygotowywanego do prowadzenia działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki, diagnostyki oraz terapii i pielęgnowania w różnym stanie zdrowia niezależnie od wieku.

Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju wydziału oraz misją i strategią rozwoju uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży jest ściśle związana z misją Uczelni i wpisuje się w strategię rozwoju kierunku Pielęgniarstwo.

Zgodnie z Uchwałą Senatu WSA z dnia 14.12.2010r. misją Wyższej Szkoły Agrobiznesu jest profesjonalne kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr zgodnie z potrzebami rozwijającej się gospodarki naszego regionu, kraju oraz zjednoczonej Europy, wspieranie rozwoju regionu i dobrobytu jego mieszkańców poprzez kształcenie młodzieży, która będzie mogła korzystać z najnowszych zdobyczy nauki bez konieczności wyjazdu do odległych ośrodków akademickich.

Misją naszą jest być uczelnią przyjazną studentowi, oferującą nowoczesne wykształcenie o jak najwyższej jakości. Chcemy stworzyć uczelnię, która poprzez wysoką jakość działania w pełni satysfakcjonuje naszych klientów, studentów i pracowników:

- studentom stwarza materialne i intelektualne warunki rozwoju oraz kształcenia kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku
- absolwentom daje przygotowanie i wsparcie umożliwiające znalezienie dobrej pracy,
- potencjalnym pracodawcom zapewnia wartościowych pracowników,
- pracownikom uczelni stwarza satysfakcjonujące warunki pracy i rozwoju oraz wsparcie realizacji badań naukowych,
- społeczności regionu służy poprzez aktywny udział w rozwoju regionu, nauki i kultury.

Misję realizujemy przy udziale odpowiednio dobranej kadry naukowo-dydaktycznej. Jej trzon stanowią wieloletni pracownicy naukowcy o uznanej pozycji.

Wyposażamy naszych studentów nie tylko w wiedzę specjalistyczną umożliwiającą sprawne i elastyczne działanie w nowoczesnej gospodarce, ale także rozwijamy u nich wrażliwość na społeczne aspekty gospodarki rynkowej.

Pragniemy, aby dyplom naszej Uczelni stanowił nieprzemijającą wartość, był powodem do dumy i satysfakcji nie tylko w dniu ukończenia studiów, ale i w przyszłości. Przedmiotem naszej troski jest również i to, aby studenci czuli się jak "u siebie", aby relacje między kadrą dydaktyczną, pracownikami administracyjnymi Uczelni oraz studentami oparte były na otwartości, wzajemnym szacunku i zrozumieniu. Jakość dotyczy w równej mierze wyników kształcenia i rozwoju każdego studenta, podnoszenia poziomu jakości pracy szkoły i procesu kształcenia oraz spełnienia krajowych i międzynarodowych standardów kształcenia.

Pozostajemy w przekonaniu, że wyposażamy studentów w wiedzę, która umożliwi im zdobycie lepszych miejsc pracy oraz że zapewniamy im dostęp do narzędzi, dzięki którym mogą się rozwijać w wybranym przez siebie kierunku. Wielu z nich weźmie czynny udział w procesie dalszej transformacji zarówno lokalnej, jak i ogólnokrajowej gospodarki. Podstawą takiego przekonania jest aktywność badawczo – rozwojowa nauczycieli akademickich i intensywność procesu kształcenia kadry naukowej, która przekazuje swoją wiedzę studentom.

Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży kieruje się ideą uczelni otwartej, w której każdy znajdzie dla siebie warunki rozwoju i twórczej pracy.

Koncepcja kształcenia uwzględnia dokonujące się ostatnio zarówno w Polsce, jak i w Europie zmiany, związane z rosnącym zapotrzebowaniem na wykwalifikowaną kadrę medyczną zdolną do wykonywania zadań na różnych stanowiskach pracy, w tym także do samodzielnego i profesjonalnego wykonywania zawodu pielęgniarki i pielęgniarza oraz pełnienia funkcji kierowniczych. Koncepcja kształcenia wpisuje się w szeroko pojętą działalność naukowo-dydaktyczną mającą na celu wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Realizowanie studiów na kierunku Pielęgniarstwo daje możliwość przygotowanie kadr medycznych, niezbędnych do rozwoju edukacji społeczeństwa, poprawy bezpieczeństwa socjalnego oraz długości i jakości życia.

Ogólne efekty uczenia się oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który: posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
2. standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstkich;
3. mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
4. wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstkiej w chorobach przewlekłych;
5. zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
6. rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
7. problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstki i organizacjami opieki zdrowotnej;
8. uwarunkowani rozwoju jakości usług zdrowotnych;
9. regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych
10. metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
11. wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
12. kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
13. zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
14. uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
15. metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
2. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
3. dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
4. opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
5. samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
6. koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;

7. ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
8. udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
9. tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
10. stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
11. określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
12. komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
13. organizować i nadzorować prace zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
14. prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
15. wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
16. zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
17. stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;
4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Absolwent studiów pielęgniarskich jest przygotowany do samodzielnego pełnienia zadań na różnych stanowiskach pielęgniarskich, związanych na przykład z wykonywaniem świadczeń zdrowotnych, zarządzaniem opieką zdrowotną i jakością usług medycznych, promocją zdrowia i edukacją zdrowotną, rozwojem praktyki pielęgniarskiej, prowadzeniem badań naukowych w ochronie zdrowia. Absolwent studiów magisterskich może rozwijać swoją wiedzę i umiejętności na różnych formach kształcenia podyplomowego. Absolwent, po uzyskaniu zaświadczenia o prawie wykonywania zawodu pielęgniarki, z tytułem magistra pielęgniarstwa, może ubiegać się o pracę w publicznych i prywatnych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: szpitalach, w podstawowej i długoterminowej opiece zdrowotnej, w placówkach nauczania i wychowania, ośrodkach medycyny pracy, w specjalistycznej opiece zdrowotnej, jednostkach ratownictwa medycznego, sanatoriach i żłobkach. Ukończenie studiów magisterskich pozwala także ubiegać się o stanowiska kierownicze w zakładach opieki zdrowotnej i daje możliwości do podejmowania własnej działalności gospodarczej w zakresie ochrony zdrowia. Absolwent studiów magisterskich może zostać zatrudniony w szkołach wyższych i jednostkach badawczo – rozwojowych, czyli może podjąć wyzwanie kształtowania i rozwoju własnej kariery zawodowej.

Zasady rekrutacji

Zasady przyjęć na studia określa Uchwała Senatu Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży z dnia 30 maja 2018r. w sprawie zasad i trybu przyjmowania na studia na rok akademicki 2018/2019 oraz Załącznik 3 do Uchwały: Zasady i tryb rekrutacji na rok akademicki 2019/2020 na kierunkach: rolnictwo I i II stopnia, pielęgniarstwo I i II stopnia, budownictwo I stopnia, bezpieczeństwo wewnętrzne I i II stopnia, towaroznawstwo I stopnia, pedagogika I stopnia, ekonomia I stopnia*, logistyka i inżynieria transportu I stopnia*, multimedia i grafika użytkowa I stopnia*.

*- w organizacji, po otrzymaniu zgody

1. Termin rekrutacji:

- 18.05 - 30.09.2020 r. w odniesieniu do studiów: I stopnia na kierunkach: rolnictwo, pielęgniarstwo, budownictwo, bezpieczeństwo wewnętrzne, towaroznawstwo, pedagogika, logistyka i transport, ekonomia, multimedia i grafika użytkowa
oraz studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo i bezpieczeństwo wewnętrzne,
- 01.02 - 31.03.2021 r. w odniesieniu do studiów II stopnia na kierunku rolnictwo,

Dokumenty kandydatów na studia:

- kopia świadectwa maturalnego (wykonana na miejscu i potwierdzona przez pracownika Uczelni),
- kopia świadectwa ukończenia szkoły średniej (wykonana na miejscu i potwierdzona przez pracownika Uczelni),
- kopia dyplomu ukończenia szkoły medycznej (tylko kierunek pielęgniarstwo), (wykonana na miejscu i potwierdzona przez pracownika Uczelni),
- odpis dyplomu ukończenia studiów I stopnia (dotyczy przyjęcia kandydatów na studia II stopnia na kierunkach rolnictwo, pielęgniarstwo i bezpieczeństwo wewnętrzne),
- 1 fotografię o wymiarach 35x45mm (zgodnie z wymaganiami do dowodu osobistego, podpisane na odwrocie) + zdjęcie w formie elektronicznej (format JPG) na CD 20x25mm w rozdzielczości 300 DPI,
- podanie na obowiązującym formularzu WSA,
- dowód opłaty wpisowego,
- dowód opłaty rekrutacyjnej,
- dowód osobisty (do wglądu i potwierdzenia danych przez pracownika Uczelni).

Warunki przyjęcia na studia:

- złożenie wymaganych dokumentów w obowiązujących terminach,
- kandydaci przyjmowani są bez egzaminów,
- na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo prowadzona jest rozmowa kwalifikacyjna.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunek pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży oferuje studia niestacjonarne II stopnia (magisterskie) skierowane do pielęgniarek i pielęgniarzy, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.

Wysoko wykwalifikowana kadra nauczycieli akademickich zatrudnionych w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży zapewnia wysoką jakość kształcenia, co skutkuje osiągnięciem wysokiego poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów.

Założone cele kształcenia obejmują uzyskanie niezbędnych, interdyscyplinarnych kompetencji w zakresie zarówno przedmiotów z obszaru nauk społecznych, jak i przedmiotów ściśle związanych z kierunkiem, nauk w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa, badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa.

Program studiów II stopnia przewiduje osiągnięcie efektów uczenia się określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019r.

Całkowita liczba godzin realizowanych w toku studiów drugiego stopnia rozpoczynających się w roku akademickim 2020/2021 na kierunku pielęgniarstwo wynosi 1300.

Programy studiów na kierunku pielęgniarstwo są przygotowywane zgodnie z obowiązującym prawem w zakresie szkolnictwa wyższego. W roku akademickim 2020/2021 w oparciu o następujące akty prawne:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218),
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174, poz. 1039);
- Ustawa z dnia 4 lipca 2019r. o zmianie ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2019, poz. 14900);
- Uchwała KRASZPiP Nr 27/IV/14 z dnia 3 lipca 2014r. w sprawie zalecenia wprowadzenia metody „studium przypadku” w zakresie egzaminu magisterskiego na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573).

Koncepcja kształcenia skonstruowana jest w oparciu o następujące przesłanki:

- potrzebę stworzenia programu kształcenia i planu studiów dającego gwarancję profesjonalnego wykonywania pracy pielęgniarki/pielęgniarsza przez absolwentów kierunku Pielęgniarstwo studiów drugiego stopnia,
- potrzebę stworzenia programu kształcenia i planu studiów uwzględniającego wymagania oraz dostosowanego do rynku pracy,
- potrzebę stworzenia programu kształcenia i planu studiów zgodnego z dążeniami i oczekiwaniami kandydatów i studentów,
- potrzebę stworzenia programu kształcenia skoncentrowanego na rezultatach i efektach kształcenia oraz rozwijaniu umiejętności zgodnie z założeniami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Opracowując program studiów dla studiów I i II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży korzystano ze wzorców zagranicznych, między innymi z:

- Subject Benchmark Statement przygotowanego przez brytyjską agencję rządową The Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA) dla obszaru kształcenia obejmującego pielęgniarstwo <http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationAndGuidance/Documents/nursing.pdf>,

Ponadto, jako wzorzec konstrukcji programu kształcenia posłużyły informacje dotyczące kompetencji istotnych dla kierunku pielęgniarstwo opracowane w projekcie Tubing:

<http://www.unideusto.org/tuningeu/competences/specific/nursing.html>

Realizacja przedstawionych powyżej postulatów skutkuje właściwym, zwłaszcza w aspekcie jakości kształcenia, poziomem zajęć, a w efekcie wysokim poziomem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów.

Tabela szczegółowych efektów uczenia się

załącznik nr 1

PROGRAM STUDIÓW

Studia niestacjonarne II stopnia

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)

120

Liczba semestrów

4

SZCZEGÓŁOWY WYKAZ REALIZOWANYCH PRZEDMIOTÓW:

ROK I		ROK II	
A. Nauki społeczne i humanistyczne	Liczba ECTS	A. Nauki społeczne i humanistyczne	Liczba ECTS
Prawo w praktyce pielęgniarstwie	3	Pielęgniarstwo wielokulturowe	2
Zarządzanie w pielęgniarstwie	4	Język angielski	4
Psychologia zdrowia	3		
Dydaktyka medyczna	3		
Język angielski	4		
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	Liczba ECTS	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	Liczba ECTS
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	5	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3
Koordynowana opieka zdrowotna	3	Endoskopia	2
Pielęgniarstwo w nefrologii i dializoterapii	3	Poradnictwo w pielęgniarstwie	2
Endokrynologia i pielęgniarstwo w endokrynologii	3	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	2
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	2	Chirurgia onkologiczna i pielęgniarstwo w chirurgii onkologicznej	3
Chirurgia ginekologiczna i pielęgniarstwo w chirurgii ginekologicznej	5		
Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	2		
Pielęgniarstwo operacyjne	5		
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	Liczba ECTS	C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	Liczba ECTS
Seminarium dyplomowe	4	Badania naukowe w pielęgniarstwie	2

		Statystyka medyczna	2
		Informacja naukowa	1
		Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	1
		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	1
		Seminarium dyplomowe	4
D. Praktyki zawodowe	Liczba ECTS	D. Praktyki zawodowe	Liczba ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	1	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	2
Opieka onkologiczna	2	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2
Pracownia endoskopowa	2	Podstawowa opieka zdrowotna	1
E. Przedmioty do dyspozycji uczelni (moduły do wyboru)	Liczba ECTS	D. Przedmioty do dyspozycji uczelni (moduły do wyboru)	Liczba ECTS
Neonatologia i pielęgniarstwo w neonatologii	4	Wprowadzenie do farmakologii	3
Programy informatyczne w służbie zdrowia	2	Programy informatyczne w służbie zdrowia	3
Pielęgniarstwo w urologii	4	Pielęgniarstwo środowiskowe	3
Alergologia	2	Alergologia	3
Egzamin magisterski			20
RAZEM PUNKTÓW ECTS	60	RAZEM PUNKTÓW ECTS	60

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ PUNKTÓW ECTS

GRUPY SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	GODZINY	LICZBA PUNKTÓW ECTS
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (Psychologia zdrowia, Prawo w praktyce pielęgniarskiej, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Pielęgniarstwo wielokulturowe + Język angielski)	180+90	15+8
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Endoskopia, Poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, Pielęgniarstwo w nefrologii i dializoterapii, Endokrynologia i pielęgniarstwo w endokrynologii, Chirurgia onkologiczna i pielęgniarstwo w chirurgii onkologicznej, Pielęgniarstwo	510	40

w opiece długoterminowej, Chirurgia ginekologiczna i pielęgniarstwo w chirurgii ginekologicznej, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo operacyjne)		
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEGNIASTWA (Badania naukowe w pielęgniarstwie, Statystyka medyczna, Informacja naukowa, Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, Seminarium dyplomowe)	170	15
D. PRAKTYKA ZAWODOWA (Zarządzanie w pielęgniarstwie, Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych, Opieka onkologiczna, Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej, Pracownia endoskopowa, Podstawowa opieka zdrowotna)	200	10
E. PRZEDMIOTY DO DYSPOZYCJI UCZELNI (MODUŁY DO WYBORU) (Moduł I – Wprowadzenie do farmakologii, Moduł I – Neonatologia i pielęgniarstwo w neonatologii, Moduł I – Programy informatyczne w służbie zdrowia, Moduł II – Alergologia, Moduł II – Pielęgniarstwo środowiskowe, Moduł II – Pielęgniarstwo w urologii)	150	12
EGZAMIN DYPLOMOWY	-	20
RAZEM:	1300	120

Matryca efektów uczenia się

załącznik nr 2

Opis poszczególnych modułów kształcenia (Sylabusy)

załącznik nr 3

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyki

Praktyki zawodowe	Godziny	Punkty ECTS
Zarządzania w pielęgniarstwie	20	1
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	40	2
Opieka onkologiczna	40	2
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc, i poradnia leczenia domowego tlenem)	40	2
Pracownia endoskopowa	40	2
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20	1
Razem	200	10

Nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk sprawuje Uczelnia. W tym celu wyznaczani są opiekunowie praktyk, którzy czuwają nad organizacją i przebiegiem praktyk.

Cel praktyk zawodowych

Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta studiów magisterskich na kierunku pielęgniarstwo do samodzielnego i zespołowego sprawowania holistycznej opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym, w różnym wieku, w środowisku zamieszkania, w placówkach nauczania i wychowania, w ambulatoryjnej i specjalistycznej opiece zdrowotnej oraz w różnego typu otwartych i stacjonarnych zakładach opieki zdrowotnej. W wyniku procesu nauczania student studiów magisterskich powinien umieć:

1. planować, wdrażać i oceniać opiekę pielęgniarzką wobec osób, rodzin, grup lub społeczności lokalnych;
2. realizować w zawodzie pielęgniarstwa prace badawcze z nim związane;
3. umieć rozwiązywać problemy w opiece pielęgniarstwie, podejmować decyzje i działania interwencyjne;
4. podejmować działania na rzecz rozwoju opieki pielęgniarstwie;
5. uczestniczyć w nauczaniu, monitorowaniu i kierowaniu;
6. efektywnie działać w zespołach interdyscyplinarnych;
7. współpracować z osobami i organizacjami w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych osób, rodzin i społeczności;
8. przestrzegać zasad etyki w praktyce pielęgniarstwie oraz rozumieć jej wpływ na działalność zawodową,
9. zastosować w praktyce przepisy obowiązującego prawodawstwa (w tym prawa pacjenta) i zasady kodeksu etyki zawodowej;
10. zastosować się do zmian zachodzących w ochronie zdrowia, a także umieć pokierować zmianą w zespole;
11. administrować i zarządzać w zespole pielęgniarstwie;
12. pełnić funkcję nauczyciela;
13. oceniać potrzeby, planować, realizować i oceniać opiekę pielęgniarzką;
14. pracować w podstawowej opiece zdrowotnej, w opiece długoterminowej, w środowisku nauczania i wychowania, w ochronie zdrowia pracujących oraz w specjalistycznych placówkach ochrony zdrowia;
15. rozwijać własną osobowość i samokształcenie.

Organizacja praktyk zawodowych

Kształcenie praktyczne na studiach drugiego stopnia jest realizowane poprzez praktyki zawodowe, które trwają 200 godz. tj. 5 tyg. (20 godzin- Zarządzanie w pielęgniarstwie; 40 godzin- Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych; 40 godzin-Opieka onkologiczna; 40 godzin-Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej; 40 godzin – Pracownia endoskopowa; 20 godzin- Podstawowa opieka zdrowotna) i może być realizowane w specjalistycznych ośrodkach leczniczych.

Praktyka zawodowa stanowi zamknięcie cyklu kształcenia zawodowego. W czasie zajęć studenci mają możliwości kształtowania, doskonalenia i utrwalania umiejętności profesjonalnego

pielęgowania, składających się na każdą z funkcji, jakie pełni pielęgniarka w odniesieniu do różnych kategorii odbiorców usług medycznych. Na funkcje pielęgniarskie (opiekuńczą, wychowawczą i promowania zdrowia, profilaktyczną, terapeutyczną, rehabilitacyjną, zarządzania oraz naukowo – badawczą) składają się zadania zawodowe, które student wykonuje w czasie praktyki zawodowej, pod kierunkiem wybranych opiekunów – mistrzów w zawodzie.

Uczelnia dostarcza studentowi odpowiednią dokumentację (kartę praktyk, wykaz praktycznych umiejętności-na każdy oddział), którą po zakończonych praktykach student oddaje koordynatorom kształcenia praktycznego na potwierdzenie odbytych praktyk.

Karta praktyk potwierdza terminy odbycia praktyk oraz zaliczenie 70% praktycznych umiejętności zawartych w wykazie.

Warunkiem zaliczenia zajęć jest:

1. Obowiązkowa obecność na zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, po uzupełnieniu zajęć, zaliczenie odbywa się w terminie dodatkowym).
2. Zaliczenie umiejętności (70%) wyznaczonych w danej placówce stażowej.
3. Przygotowanie teoretyczne na każde zajęcia praktyczne.
4. Złożenie pełnej dokumentacji przebiegu zajęć.

Miejsce organizacji praktyk

Miejsce odbywania praktyk student uzgadnia sam z wybranymi przez siebie placówkami. Zarówno wybrane placówki jak też wyznaczeni w nich opiekunowie muszą spełniać kryteria wymagane przez Uczelnię do prowadzenia kształcenia praktycznego.

Po drugim semestrze odbywają się praktyki zawodowe z Zarządzania w pielęgniarstwie, Opieki onkologicznej i Pracowni endoskopowej. Praktyki z Zarządzania w pielęgniarstwie mogą odbywać się w działach administracyjnych szpitali, izbach pielęgniarskich itp.; praktyki w Opiece onkologicznej mogą odbywać się w oddziałach onkologicznych; praktyki z zakresu Pracowni endoskopowej w pracowniach endoskopowych.

Po trzecim semestrze odbywają się praktyki zawodowe z Edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych, mogą one odbywać się w poradniach diabetologicznych, stomijnych itp.; praktyki z Wentylacji mechanicznej długoterminowej w opiece stacjonarnej i domowej mogą odbywać się w oddziałach intensywnej terapii, oddziale chorób płuc oraz poradni leczenia domowego tlenem; praktyki z Podstawowej opieki zdrowotnej mogą odbywać się w gabinetach pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinetach lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej.

Zadania studenta

Student jest uczestnikiem procesu kształcenia praktycznego, ma wpływ na jego kształt i jakość. Posługując się Wykazem praktycznych umiejętności zawodowych student jest odpowiedzialny za uzyskanie możliwie jak największej liczby zaliczeń tych umiejętności, z najwyższą oceną.

Student zdobywa umiejętności zawodowe pod nadzorem i kierunkiem opiekuna – pielęgniarki, mistrza w zawodzie. Całość procesu kształcenia praktycznego organizuje i nadzoruje

uczelniany koordynator, nauczyciel akademicki, posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.

Rozpoczynając praktykę student zgłasza się do opiekuna praktyk, uzyskuje informacje dotyczące organizacji, planu pracy i specyfiki placówki, włącza się w pracę zespołu pielęgniarskiego, wykonuje i zalicza czynności określone w wykazie umiejętności oraz wykonuje inne czynności zlecone przez opiekuna praktyk.

Student ustala diagnozę pielęgniarską, planuje, realizuje i ocenia swoją pracę nad wybranym pacjentem (grupą społeczną), wytypowanym wspólnie z opiekunem praktyk. Działania studenta są dokumentowane. W dniu zakończenia praktyki student uzyskuje wpis do dokumentacji potwierdzający odbycie praktyk zawodowych.

Zadania opiekuna praktyk

Opiekunem praktyk zawodowych jest pielęgniarka oddziałowa lub pielęgniarka wyróżniająca się w pracy wysokimi kwalifikacjami zawodowymi, właściwą postawą etyczną, z doświadczeniem zawodowym pozwalającym obejmować funkcje kierownicze; w placówkach służby zdrowia. Uczelnia nawiązuje współpracę z opiekunem praktyk, celem wskazania zasad i metod nauczania oraz zapewnienia kształcenia na wysokim poziomie jakości.

Opiekun praktyk sprawuje stały nadzór nad nabyciem praktycznych umiejętności zawodowych przez studenta, przekazuje koordynatorowi uczelnianemu informacje na temat przebiegu szkolenia praktycznego poszczególnych studentów oraz ich postawy etycznej i zawodowej.

Zadania uczelnianego koordynatora praktyk

Koordynatorem praktyk jest nauczyciel akademicki, który uczestniczy w procesie kształcenia studenta od początku jego trwania, zna cały proces kształcenia studenta, posiada wiedzę i doświadczenie dydaktyczne, określa szczegółowe cele kształcenia oraz sposoby nabywania umiejętności zawodowych. Podczas praktyki zawodowej, koordynator poznaje studenta w środowisku pracy, analizuje sposób łączenia teorii z praktyką oraz współpracę studenta z przedstawicielami środowiska zawodowego, rozpoznaje ewentualne braki wiedzy i umiejętności, prowadzi weryfikację dotychczasowego kształcenia. Koordynator utrzymuje stały kontakt z placówką ochrony zdrowia i instytucjami uczestniczącymi w procesie dydaktycznym – w celu pozyskiwania bieżących informacji o przebiegu kształcenia. Koordynator i opiekun praktyk wspólnie dokonują oceny postępów wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta, ustalają sposób zaliczenia zajęć w sytuacjach nietypowych.

Plan studiów II stopnia

załącznik nr 4

Ukończenie studiów następuje po uzyskaniu zaliczenia ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie, spełnieniu innych wymagań programowych, w tym zaliczeniu praktyk zawodowych oraz złożeniu egzaminu dyplomowego, który obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów z wynikiem co najmniej dostatecznym. Plan

studiów dla kierunku Pielęgniarstwo nie przewiduje zajęć ogólnouczelnianych lub prowadzonych na innym kierunku studiów. Wychowanie fizyczne jest przedmiotem nieobowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych podstaw w wymiarze co najmniej 30 godzin rocznie.

INNE

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi

Realizacja programu kształcenia przewiduje udział interesariuszy zewnętrznych. Ponieważ oczekiwania potencjalnych pracodawców kierują się w stronę wysokiego poziomu samodzielności realizacji zadań oraz umiejętności działania w interdyscyplinarnych zespołach i określania swojego miejsca w procesie leczenia, na kierunku Pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży powołano Radę Ekspertów. W skład rady wchodzi między innymi Dyrektorzy NZOZ, Ordynatorzy ze Szpitala Wojewódzkiego w Łomży, Przewodniczący Okręgowych Izb Pielęgniarek i Położnych z Łomży i Ostrołęki i inni. Ponadto Uczelnia podpisała szereg długoterminowych umów z wiodącymi placówkami ochrony zdrowia z Łomży i okolic. W placówkach tych w całości realizowane jest kształcenie praktyczne, które pozwala na długofalową współpracę między studentem a potencjalnym pracodawcą.

ZAŁĄCZNIKI

**załącznik nr 1
do
PROGRAMU STUDIÓW**

Tabela szczegółowych efektów uczenia się

**załącznik nr 2
do
PROGRAMU STUDIÓW**

Matryca efektów uczenia się

**załącznik nr 3
do
PROGRAMU STUDIÓW**

**Opis poszczególnych modułów kształcenia
(Sylabusy)**

**załącznik nr 4
do
PROGRAMU STUDIÓW**

Plan studiów II stopnia