

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Podstawy ratownictwa medycznego		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	V
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr piel. Krystyna Ościłowicz		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Krystyna Ościłowicz		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		30	
Seminarium			
Ćwiczenia		15	
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne		15	
Razem		60	
Cele kształcenia:			
<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie studentów z celami i zadaniami medycyny ratunkowej i medycyny katastrof.• przedstawienie zasad działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie.• zapoznanie studentów z zasadami postępowania u pacjentów po urazie (badanie ITLS, podjęcie medycznych czynności ratunkowych)• zapoznanie studentów z zasadami działania w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego (u dorosłych, w tym kobiet ciężarnych i u dzieci) w ramach BLS i ALS. Sytuacje szczególne.			
Wymagania wstępne:			
Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii oraz patologii			
Forma i warunki zaliczenia: Końcowa ocena: egzamin w formie testuj (30 zadań), ocen częściowych otrzymywanych za określone zadania – trzy oceny oraz aktywność studenta w trakcie ćwiczeń.			
Kryteria oceny egzaminu pisemnego: 2,0 – 0% - 59,99%; 3,0 – 60% - 74,99%; 3,5 – 75% - 79,99%; 4,0 – 80% – 88,99%; 4,5 – 89% - 94,99%; 5,0 – 95% - 100%			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18.
	W02	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	D.W28.

	W03	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W31.
	W04	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	D.W32.
	W05	Charakteryzuje zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania	D.W35.

		resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	
	W06	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	D.W36.
	W07	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W37.
Umiejętności	U01	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27.
	U02	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	D.U28.
	U03	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29.
	U04	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	A.K7.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	

Samokształcenie	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi		
Treści programowe:		
Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof definicje, cele i zadania we współczesnym świecie. Etyka w ratownictwie.	W06, W07, K07
2	Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Rodzaje katastrof. Zasady obronności Państwa.	W06, W07, K07

3	Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Organizacja i funkcjonowanie Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce. Obowiązujące akty prawne. Rola pielęgniarki w systemie PRM.	W06, W07, K07
4	Zarządzanie kryzysowe i organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.	W06, W07, K07
5	Elementy psychologii w ratownictwie medycznym.	W06, W07, K07
6	Segregacja medyczna (Triage). Ocena stanu pacjenta na podstawie badania urazowego.	W01, W02, W04, W06, W07, U01, K07
7	Zaopatrzenie pacjenta po urazie w miejscu zdarzenia i w czasie transportu zgodnie z zasadami ITLS.	W01, W02, W04, W06, W07, U01, U02, U03, K07
8	Postępowanie w SOR Centrum Urazowym po przyjęciu ofiar zdarzeń jednostkowych, mnogich, masowych i katastrof.	W01, W02, W04, W06, W07, U01, U02, U03, K07
9	Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych- zagrożenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne (bioterroryzm).	W01, W02, W04, W06, W07, U01, U02, U03, K07
10	Postępowanie w ramach BLS.	W05, U01, U04, K07
11	Postępowanie w ramach ALS w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych. Sytuacje szczególne w ALS.	W03, W04, W05, U04, K07
12	Wybrane ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, neurologii i kardiologii.	W03, W04, W05, U01, U04, K07
13	Wybrane ostre stany zagrożenia życia w chirurgii.	W03, W04, W05, U01, U04, K07
14	Wybrane ostre stany zagrożenia życia w pediatrii.	W03, W04, W05, U01, U04, K07
15	Wybrane ostre stany zagrożenia życia w położnictwie.	W03, W04, W05, U01, U04, K07
16	Wybrane ostre stany zagrożenia życia w toksykologii.	W03, W04, W05, U01, U04, K07

Literatura podstawowa:

1. Andres J. (red): Wytyczne 2015 Resuscytacji Krążeniowo Oddechowej. Europejska i Polska Rada Resuscytacji. Kraków, 2015.

2. Campbell J: Internacional Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Kraków 2017
3. Jakubaszko J (red): Medycyna ratunkowa (MNS), 2008
4. Kleszczyński i wsp: Leki w ratownictwie medycznym, 2017
5. Paciorek P i wsp: Medyczne czynności ratunkowe, 2017
6. Maślanka M (red): Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z, 2013
7. Wytyczne ERC 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Podlasiński A: Taktyczne ratownictwo medyczne .Warszawa 2015
2. Pach J (red): Problemy toksykologii klinicznej w szpitalnym oddziale ratunkowym. Nowy Sącz 2014 Wyższej Szkoły Zawodowej, 2014.
3. Wołowicka L (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Warszawa 2008

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

- wykład konwersatoryjny
- klasyczna metoda problemowa
- burza mózgów
- metoda warsztatowa w warunkach symulowanych

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- Przygotowanie prac zaliczeniowych
- Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu
- Przygotowanie pracy samokształceniowej

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Inne (należy wpisać jakie)
W01-W07		x	x		x		x	x
U01-U04		x	x		x		x	x
K01		x	x		x		x	x
Kryteria oceny								
Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5		

Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje