

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Opieka paliatywna		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr. piel. Dorota Kukowska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr. piel. Dorota Kukowska		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		40	
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne		40	
Praktyki zawodowe		40	
inne			
Razem		120	
Cele kształcenia: Zdobycie wiedzy i umiejętności do sprawowania opieki nad pacjentem z przewlekłą, postępującą, zagrażającą życiu chorobą			
Wymagania wstępne: Znajomość treści z przedmiotu Genetyka, Patologia, Farmakologia, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
	W02	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej;	D.W3.
	W03	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
	W04	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
	W05	zasady organizacji opieki specjalistycznej – paliatywnej;	D.W10.

	W06	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W33.
Umiejętności	U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
	U02	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
	U03	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U6.
	U04	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.
	U05	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
	U06	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.
	U07	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
	U08	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.
	U09	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
	U10	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
	U11	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
	U12	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.
	U13	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25.
	U14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
Kompetencje społeczne	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1.

	K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K2.
	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3.
	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.
	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5.
	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	40
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	6
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	40 + 40

#### Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Opieka paliatywna i hospicyjna – założenia, cele, zasady funkcjonowania.	W04, K07
2	Formy organizacyjne opieki paliatywnej w Polsce	W05, K07
3	Przyczyny rozwoju chorób nowotworowych.	W01, K07
4	Postępowanie objawowe u pacjentów objętych opieką paliatywną	W01, W02, W03, K07
5	Podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem z chorobą nienowotworową o niepomyślnym rokowaniu	W01, W02, W03, K07
6	Aspekty psychologiczne, duchowe i socjalne w opiece nad chorym i jego rodziną	W05, W06, K07
7	Bioetyka i prawo w opiece paliatywnej	W04, K07
8	Zagadnienia jakości w opiece paliatywnej	W04, W06, K07

Lp	Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe	Symbol efektów uczenia się
1.	Metodyka gromadzenia danych o pacjencie w terminalnym stadium choroby nowotworowej	U01, K01, K02, K03, K04, K05, K06
2.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa i planowanie opieki z uwzględnieniem stanu pacjenta i rokowania choroby	U01, K01, K02, K03, K04, K05, K06
3.	Dokonywanie oceny podejmowanych działań oraz forma ich dokumentowanie w obowiązującej dokumentacji pacjenta	U05, K01, K02, K03, K04, K05, K06
4.	Leczenie przyczynowe oraz postępowanie objawowe w okresie terminalnym choroby nowotworowej	U07, U11, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06
5.	Wdrażanie interwencji pielęgniarstwa wobec pacjenta nieuleczalnie chorego zgodnie z jego stanem i potrzebami	U01, U02, U03, U04, U06, U08, K01, K02, K03, K04, K05, K06
6.	Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem i rodziną	U09, K01, K02, K03, K04, K05, K06
7.	Rola i zadania zespołu terapeutycznego w opiece nad pacjentem terminalnie chory i jego rodziną. Rola pielęgniarki.	U10, K01, K02, K03, K04, K05, K06
8.	Pobieranie materiału do badań diagnostycznych	U11, K01, K02, K03, K04, K05, K06
9.	Ocena poziomu bólu przy użyciu skali VAS, monitorowanie bólu, podawanie leków p/bólowych i leków wspomagających	U05, U12, K01, K02, K03, K04, K05, K06
10.	Zasady postępowania z pacjentem w okresie agonii i po śmierci	U13, K01, K02, K03, K04, K05, K06

**Literatura podstawowa:**

1. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa, 2019
2. Krajewska-Kułak E., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M.: Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarów rodzinnych oraz rodzin pacjentów, Difin, 2018
3. de Walden- Gałuszko K., Aleksandra Ciałkowska- Rysz.:Medycyna Paliatywna, PZWL, Warszawa 2015

**Literatura uzupełniająca:**

1. Iwański M., Sielicka E., Jarzębska A. Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu ekonomicznym i społecznym. Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2018
2. Kinghorn S., Gaines S. (red). de Walden Gałuszko K., Gaworska Krzeminska A. — Opieka paliatywna, Wrocław, 2012, Elsevier Urban&Partner
3. Pasek M, Debska G — Interdyscyplinarna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową, Kraków, 2011, Oficyna Wydawnicza AFM

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)**

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

**METODY KSZTAŁCENIA** (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramatyczne, inne):

- wykład,
- dyskusja dydaktyczna,
- analiza indywidualnego przypadku,
- metoda symulacji medycznej,

**PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA** (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?):

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz/ obserwacja
W01-W06		x					x	
U01-U14					x			x
K01-K07		x						x

Kryteria oceny						
Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
<b>Umiejętności</b>	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
<b>Kompetencje</b>	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje