

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Podstawowa opieka zdrowotna		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	II, III, IV	Semestr studiów:	IV, V, VII
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr piel. Elżbieta Jankowska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Elżbieta Jankowska		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		40	
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne		120	
Praktyki zawodowe		160	
inne			
Razem		320	
Cele kształcenia: -przygotowanie studenta do wykonywania zadań związanych z jednostką, rodziną, grupą społeczną, -przygotowanie studenta do realizowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w warunkach domowych - przygotowanie studenta do organizowania profilaktycznej opieki nad dziećmi i młodzieżą.			
Wymagania wstępne: Wymagana znajomość treści z wykładów badania fizykalne podstawy pielęgniarstwa psychologia			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	C.W19.
	W02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W20.
	W03	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.W21.
Umiejętności	U01	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U33.

	U02	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C.U34.
	U03	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	C.U35.
	U04	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	C.U36.
	U05	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	C.U37.
Kompetencje społeczne	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	40
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	35
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	13
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	120+160

Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Koncepcja Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Polsce i świecie. Zmiany w systemie ochrony zdrowia po 1999r Definicja POZ.	W01, K01
2	Rola i skład zespołu Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Współpraca z innymi jednostkami systemu ochrony zdrowia w zakresie zespołu POZ.	W01, W03, K01
3	Rodzaje praktyk pielęgniarskich (indywidualna, grupowa, specjalistyczna). Zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej	W02, K01
4	Kompetencje pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania. Zakres kompetencji pielęgniarki i położnej POZ	W02, W03, K01
5	Organizacja i funkcjonowanie POZ w systemie ochrony zdrowia. Zasady finansowania Podstawowej Opieki Zdrowotnej.	W01, W02, K01

Lp	Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe	Symbol efektów uczenia się
1.	Rozpoznanie stanu pacjenta, rodziny i środowiska. Metody i techniki zbierania informacji. Zasady prowadzenia wywiadu pielęgniarskiego	U01, U02

2.	Wykonywanie świadczeń profilaktycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	U01, U02, U03
3.	Wykonywanie świadczeń diagnostycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	U02, U03
4.	Wykonywanie świadczeń leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	U03, U04
5.	Wydawanie zaleceń na kontynuację zaopatrzenia na środki medyczne	U05

Literatura podstawowa:

1. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa / redakcja naukowa Barbara Ślusarska, Ludmiła Marcinowicz, Katarzyna Kocka. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.
2. Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej : podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / pod red. Anny Ksykiewicz-Dorota ; [aut. Genowefa Gaweł et al.]. - Lublin : "Czelej", 2004.
3. Podstawy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. T.2, Wybrane działania pielęgniarskie / pod red. Barbary Ślusarskiej, Danuty Zarzyckiej, Kazimiery Zahradniczek; [aut. Iwona Adamska-Kuźmicka et al.]. - Wyd. 2, dodruk. - Lublin : Wydaw. Czelej, 2015
4. Wybrane modele pielęgniarstwa : podstawa praktyki pielęgniarskiej / Stefania Poznańska, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Rodzina - zdrowie - choroba : koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego / Zofia Kawczyńska-Butrym. - Lublin : "Czelej", 2001.
2. odręcznik diagnoz pielęgniarskich : przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych / Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig ; [tł. Bartłomiej Barczyński et al.]. - Wyd. pol. red. nauk. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska. - Warszawa : GC Media House, cop. 2011
3. Pielęgniarstwo geriatryczne / red. Gisela Mötzing, Susanna Schwarz ; współpr.: Peter Bergen [et al.; tł.: Katarzyna Lewandowska, Izabela Młynarczuk-Biały, Elżbieta Zwierzyńska]. - Wyd. 1 pol. / red. Krzysztof Galus. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.
4. Pielęgniarstwo : ćwiczenia : podręcznik dla studiów medycznych. T. 1 / pod red. Wiesławy Ciechaniewicz; [aut. Wiesława Ciechaniewicz et al.]. - Wyd. 3 zm. i uzup. - 4 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramatyczne, inne)

- wykład
- analiza indywidualnego przypadku
- dyskusja dydaktyczna
- metoda symulacji medycznej

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- Zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- Przygotowanie prac zaliczeniowych
- Prace samokształceniowe

Efekt uczenia	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
----------------------	---

się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz/ obserwa cja
W01- W03		x					x	
U01-U05	x				x			x
K01					x			

Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje