

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Poradnictwo w pielęgniarstwie		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr piel. Ewa Fiertek		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Ewa Fiertek		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			15
Seminarium			
Ćwiczenia			15
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
		Razem	30
Cele kształcenia:			
1.			
Wymagania wstępne:			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	Zaliczenie pisemne - test
	B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	
	B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	
	B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	
	B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	
Umiejętności	B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	Realizacja zleconego zadania, Prezentacja
	B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	

	B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	
	B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	
	B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	
	B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;	
	B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	
	B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	
Kompetencje społeczne	C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena
	C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		5	
Udział w ćwiczeniach		15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		5	
Udział w konsultacjach			
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu		10	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		2	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			
Treść wykładów:			
<ol style="list-style-type: none">1. Poradnictwo zdrowotne – rozwój, istota, zakres. Teoretyczne i prawne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki.2. Teorie poradnictwa – Teoria opieki skoncentrowanej na pacjencie, teorie racjonalno-motywacyjne, poradnictwo behawioralne.3. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);4. Skuteczność, struktura i treść poradnictwa pielęgniarского w chorobach przewlekłych.5. Interwencje poradnictwa behawioralnego: pojęcie oparte na dowodach w praktyce pielęgniarской.			

Treść ćwiczeń:

1. Profesjonalne poradnictwo zdrowotne w pracy pielęgniarki – wykonywanie metod i technik w rozpoznaniu i planowaniu interwencji z pacjentem z chorobą przewlekłą.
2. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych
3. Metody pracy z grupą w poradnictwie w praktyce pielęgniarskiej – zasady, ćwiczenia, wyniki oceny.
4. Telepielęgniarstwo, telemedycyna w praktyce poradnictwa dla pacjenta.

Literatura podstawowa:

1. Woynarowska B., 2017: Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka i praktyka, PWN, Warszawa
2. Kargulowa A., 2004: O teorii i praktyce poradnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
3. Milner J., O'Byrne P., 2007: Poradnictwo krótkoterminowe: narracje i rozwiązania. Wyd. Zys i S-ka, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

1. Freshwater D. Counselling Skills for Nurses, Midwives and Health Visitors. ISBN 0335 207181 2.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny
3. Głośniki

Wykład: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia praktyczne:

- dyskusje w małych grupach
- analiza tekstu
- mikronauczanie
- projekty
- ćwiczenia
- inscenizacje
- inne metody/formy konsultacje

Forma zaliczenia:

Wykład:

Zaliczenie z oceną 60% prawidłowych odpowiedzi

Ćwiczenia:

Zaliczenie

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: prace pisemne (wykład) oraz prezentacje (ćwiczenia) oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: realizacja zleconego zadania w formie prezentacji (ćwiczenia) oraz pracy pisemnej (wykład).

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych/postaw: przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego (wykład oraz ćwiczenia).

Obecność oraz aktywność na wykładach oraz ćwiczeniach.