

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	<b>Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej</b>		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr piel. Izabela Metelska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Izabela Metelska		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			15
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
		Razem	15
Cele kształcenia: Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w wiadomości na temat rozwoju pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej oraz przygotowanie do projektowania zmian w pielęgniarstwie polskim.			
Wymagania wstępne: Wiedza na temat podstaw prawnych funkcjonowania pielęgniarstwa jako zawodu regulowanego w Polsce.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
	C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
	C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;	
	C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	
	C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	

Kompetencje społeczne	C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena
	C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		5	
Udział w ćwiczeniach			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Udział w konsultacjach			
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu		5	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		1	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			
Treść wykładów:			
1. Podstawy prawne funkcjonowania zawodu pielęgniarki w Polsce. 2. Uwarunkowania rozwoju współczesnego pielęgniarstwa na świecie. 3. Zmiany w kształceniu dyplomowym pielęgniarek w Europie i na świecie (Proces Boloński, dyrektywy UE) 4. Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce w kontekście rozwoju pielęgniarstwa na świecie. 4. Działania Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) na rzecz zdrowia jednostki i społeczeństwa oraz na rzecz pielęgniarstwa.			
Literatura podstawowa:			
1. Wrońska I., Krajewska – Kułak E., Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa europejskiego, Wyd. Czelej, Lublin 2007. 2. Dobrowolska B., Wrońska I., Zahradniczek K., Determinanty rozwoju pielęgniarstwa, w: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwa. Zarzycka D., Ślusarska B. red.), Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. 3. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2013/36/UE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie „IMI”): <a href="http://eur-lex-europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex%3A32013L0055">http://eur-lex-europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex%3A32013L0055</a> 4. Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce: <a href="http://nipip.pl/wp-content/uploads/2018/01/dokument_strategia-rozwoju-pielęgniarstwa-i-polożnictwa-w-polsce_do-wysłania.pdf">http://nipip.pl/wp-content/uploads/2018/01/dokument_strategia-rozwoju-pielęgniarstwa-i-polożnictwa-w-polsce_do-wysłania.pdf</a> 5. Zasoby internetowe: Międzynarodowej Rady Pielęgniarek i Położnych (ICN), Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (EFN), Ministerstwa Zdrowia (MZ), Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych (NRPiP), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwa (PTP).			
Literatura uzupełniająca:			
1. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011r. 2. Ustawa o samorządzie zawodowym pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011r. 3. Artykuły naukowe poświęcone edukacji zawodowej pielęgniarek oraz systemów opieki pielęgniarstwa na świecie dostępne w bazach CINAHL, Complete, PubMed i innych			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)			

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny
3. Głośniki

**Wykład:** wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna.

Forma zaliczenia:

Wykład:

Zaliczenie z oceną

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Pozytywnie zaliczony test egzaminacyjny (60% pozytywnych odpowiedzi)

0-15 ndst

16-17 dst

18-19 dst+

20-21 db

22-23 db+

24-25 bdb

100% obecność na ćwiczeniach.(możliwość odpracowania usprawiedliwionej nieobecności)

Osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia.

**Przygotowanie i wygłoszenie referatu**

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: prace pisemne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych.

Test jednokrotnego wyboru