

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Moduł I: Neonatologia i pielęgniarstwo w neonatologii		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Prof. dr hab. Mirosława Urban Mgr piel. Małgorzata Kościelecka		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Mirosława Urban		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		55	
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		55	
Cele kształcenia: Przekazanie słuchaczom wiedzy na temat pielęgnowania pacjenta w okresie noworodkowym zgodnie z najnowszymi standardami i procedurami. Kształtowanie umiejętności komunikowania się i współpracy z rodziną/opiekunami. Dostarczenie wiedzy w zakresie podejmowania działań promujących zdrowie i działań profilaktycznych w odniesieniu do noworodka zdrowego i chorego. Przygotowanie pielęgniarki do pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz w stanach zagrożenia życia.			
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, i pielęgniarstwa w pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	E.W7.	różnice w budowie anatomicznej i fizjologii noworodka i osoby dorosłej; zasady opieki pielęgniarzkiej nad noworodkiem zdrowym, chorym, z wadami wrodzonymi i w intensywnej opiece neonatologicznej; specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w oddziałach neonatologicznych; specjalistyczną opiekę pielęgniarzką nad noworodkiem zdrowym i chorym; profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad wcześniakiem w zależności od czasu trwania ciąży; nagłe stany zagrożenia życia i ich przyczyny u noworodka urodzonego o czasie i przedwcześnie; epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i	Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i dopasowania odpowiedzi.
	E.W8.		
	E.W9.		
	E.W10.		
	E.W11.		
	E.W12.		

	E.W13.	nowoczesne metody leczenia wad wrodzonych;	
Umiejętności	E.U6.  E.U7.  E.U8.  E.U9.  E.U10.  E.U11.	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad noworodkiem zdrowym, chorym i w intensywnej terapii; stosować wysokospecjalistyczne interwencje pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze w opiece nad noworodkiem zdrowym i w różnych sytuacjach klinicznych; realizować proces pielęgnowania pacjenta zgodnie z najnowszymi wytycznymi; kontrolować efekty terapii noworodka podłączonego do respiratora i innych urządzeń wspomagających oddychanie oraz w przebiegu terapii tlenkiem azotu; prowadzić edukację zdrowotną rodziców, opiekunów w zakresie zasad karmienia piersią i odżywiania noworodków; zaproponować działania związane z profilaktyką i pielęgnacją noworodka po wypisie do domu;	Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja
Kompetencje społeczne	E.K1.  E.K3.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	55
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	20
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

#### Treść zajęć:

##### Wykłady (klinika):

1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.
2. Adaptacja noworodka do życia zewnątrzmacicznego. Charakterystyka noworodka uwzględniająca wiek płodowy i urodzeniową masę ciała
3. Choroby infekcyjne okresu noworodkowego.
4. Choroby metaboliczne i endokrynne noworodka.
5. Stany niedotlenienia, diagnostyka i postępowanie.
6. Choroby układu krążenia w tym wady rozwojowe, choroby infekcyjne oraz niewydolność krążenia.
7. Badania przesiewowe, zaburzenia słuchu.
8. Farmakoterapia okresu noworodkowego.

##### Wykłady (pielęgniarstwo):

1. Czynniki endogenne i egzogenne wpływające na rozwój płodu i noworodka.
2. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem urodzonym o czasie i wcześniakiem oraz nad

<p>noworodkiem zdrowym i chorym w różnych sytuacjach klinicznych.</p> <p>3. Zadania pielęgniarki na sali porodowej i umiejętność postępowania z noworodkiem dojrzałym bezpośrednio po porodzie.</p> <p>4. Charakterystyka stanów przejściowych noworodka, umiejętność ich rozpoznawania i zasady postępowania oraz edukacja rodziców dotycząca pielęgnacji w domu po wypisie.</p> <p>5. Profilaktyka okresu noworodkowego: szczepienia ochronne, badania przesiewowe.</p> <p>6. Karmienie noworodków naturalne i sztuczne – metody i techniki. Opieka nad dzieckiem zgodnie z zasadami Szpitala Przyjaznego Dziecku i 10 kroków do udanego karmienia piersią.</p> <p>7. Techniki i zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz przygotowanie noworodka do badań radiologicznych i umiejętność uczestniczenia w tych badaniach.</p> <p>8. Zasady opieki na wcześniakiem przebywającym w oddziale intensywnej opieki neonatologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Pielęgnowanie noworodka wymagającego wsparcia oddychania- respirator, nCPAP</li> <li>— Zasady odżywiania- metody, odżywianie minimalne troficzne, pozajelitowe, mlekiem matki/pokarmem kobiecym, zapotrzebowanie energetyczne</li> <li>— Monitorowanie czynności życiowych noworodka</li> <li>— Minimalizacja pielęgnacji i terapii wcześniaka</li> <li>— Wczesna stymulacja rozwojowa wcześniaka</li> </ul> <p>9. Stany zagrożenia życia, udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i podejmowaniu czynności resuscytacyjnych.</p> <p>10. Zalecenia dla rodziców/opiekunów udzielane podczas wypisu do domu.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Gadzinowski J., Szymankiewicz M. Gulczyńska E.; Podstawy neonatologii podręcznik dla studentów; Poznań 2014 (wersja internetowa)</p> <p>2. Kirpalani H., Moore A. M., Perlman M. Podręcznik neonatologii MediPage 2009</p> <p>3. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2009</p> <p>4. Pilewska-Kozak A. B. : Opieka nad wcześniakiem. PZWL Warszawa 2009</p> <p>5. Borkowski W.: Opieka pielęgniarska nad noworodkiem. Medycyna Praktyczna Kraków 2007.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji z 2010r. dotyczące postępowania z noworodkiem.</p> <p>2. Banaszkiewicz A. i Radzikowski A. red. Pediatria – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. MediPage Warszawa 2009.</p> <p>3. Pawlaczyk B.: Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL Warszawa 2007.</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Laptop.</p> <p>Rzutnik multimedialny.</p>
<p>Forma zaliczenia:</p> <p>Egzamin pisemny w formie testu.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny:</p> <p>Obowiązkowa obecność na zajęciach. Przygotowanie prezentacji i wykonanie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego. Pozytywny wynik egzaminu pisemnego (65% pozytywnych odpowiedzi w teście).</p>