

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	<b>Chirurgia onkologiczna i pielęgniarstwo w chirurgii onkologicznej</b>		
Wydział:	Medyczny		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Prof. dr hab. Zbigniew Puchalski mgr piel. Joanna Szwarc-Woźniak		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr piel. Joanna Szwarc-Woźniak		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			20
Seminarium			
Ćwiczenia			20
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
Inne			
		Razem	40
Cele kształcenia: Przedstawienie studentom najnowszych osiągnięć w chirurgii onkologicznej, diagnostyki, metod operacyjnych, opieki pielęgniarzkiej przed i pooperacyjnej, grupy wsparcia dla pacjentów oraz ich rodzin			
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z genetyki, anatomii, fizjologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, opieki paliatywnej, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.
	B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	
	B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania po radioterapii i chemioterapii;	
	B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	
Umiejętności	B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	Krótki test typu alternatywnego pytania typu prawda/fałsz
	B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	
	B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a	

		także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	
Kompetencje społeczne	B.K1.	dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego - samoocena
	B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu ;	
	B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
	B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		10	
Udział w ćwiczeniach		20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		10	
Udział w konsultacjach			
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu		15	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		3	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			
Treść zajęć: Wykłady: Epidemiologia nowotworów złośliwych w Polsce i na świecie. Czynniki ryzyka rozwoju nowotworów złośliwych – środowiskowe, genetyczne, dietetyczne, stany przedrakowe. Rola i znaczenie markerów nowotworowych w rozpoznawaniu, przewidywaniu rozwoju zmian nowotworowych, powstawaniu przerzutów i nawrotów po leczeniu. Współczesna diagnostyka nowotworów złośliwych. Złośliwe nowotwory tarczycy. Złośliwe nowotwory płuc. Złośliwe nowotwory sutka. Złośliwe nowotwory wątroby i dróg żółciowych. Złośliwe nowotwory trzustki. Złośliwe nowotwory żołądka. Złośliwe nowotwory jelita grubego. Podstawowe zasady chirurgicznego leczenia nowotworów złośliwych. Skojarzone leczenie nowotworów złośliwych – chirurgia, chemio-radioterapia. Ćwiczenia: Rodzaje operacji w onkologii, aseptyka onkologiczna, opieka okołoperacyjna nad pacjentem w różnych jednostkach nowotworowych (np. białaczka-przeszczep szpiku), problemy pielęgnacyjne pacjentów onkologicznych leczonych chirurgicznie, pielęgnowanie chorych onkologicznie, rola pielęgniarki w diagnozowaniu choroby nowotworowej, pielęgniarska opieka przed i okołoperacyjna, opieka nad chorym w czasie chemioterapii i radioterapii, grupy wsparcia i działania niekonwencjonalne w onkologii, opieka nad pacjentem okaleczonym; po usunięciu krtani, z przetoką jelitową itp., przygotowanie pacjenta do samoopieki, dziecko pacjentem onkologicznym- problemy pielęgnacyjne, praca pielęgniarek operacyjnych w onkologii, prawa chorego.			
Literatura podstawowa: 1. Jeziorski A.(red.):Onkologia –podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2017 2. Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2017 3. G. Luce-Wunderle, A. Debrand-Passard (red): Pielęgniarstwo operacyjne, Elsevier Urban & Partner 2010 Literatura uzupełniająca:			

1. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B.(red.): Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.
2. Talarska D., Zozulińska- Żiółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych  
Laptop, rzutnik multimedialny, odtwarzacz dvd, laboratorium pielęgniarstwa

Forma zaliczenia:  
Egzamin na ocenę

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny:

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru. Na ocenę dostateczną należy uzyskać 70% pozytywnych odpowiedzi:

40– 39 pkt. – ocena bdb	38 – 37 pkt. – ocena dobra plus
36 – 34 pkt. – ocena dobra	33 – 31 pkt. – ocena dostateczna plus
30 - 28 pkt – ocena dostateczna	27– 0 pkt – ocena niedostateczna

Ćwiczenia: odbywają się w WSA w laboratorium pielęgniarstwa oraz placówkach zewnętrznych – Szpital Wojewódzki w Łomży.

- 100% obecność na zajęciach
- przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
- samoocena
- ocena przez studentów
- krótki test typu alternatywnego pytania typu prawda/fałsz