

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Badania naukowe w pielęgniarstwie		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr hab. Jolanta Łodzińska prof. UKSW		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jolanta Łodzińska prof. UKSW		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			15
Seminarium			
Ćwiczenia			10
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
		Razem	25
Cele kształcenia: 1. Przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej. 2. Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań ilościowych oraz jakościowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności. 3. Zapoznanie studentów z zasadami etyki w realizacji badań naukowych oraz publikowaniu artykułów. 4. Przygotowanie studenta/studentki do prowadzenia samodzielnej działalności naukowej. 5. Zapoznanie z podstawami prowadzenia badań naukowych: problem badawczy, cele, zasady, metody, techniki badawcze. 6. Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnej analizy, oceny i interpretacji otrzymanych danych empirycznych z zastosowaniem różnych metod i technik statystycznych.			
Wymagania wstępne: 1. Znajomość literatury z zakresu pielęgniarstwa. 2. Umiejętność analizy oraz syntezy. 3. Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień technologii informacyjnej. 4. Student rozumie konieczność systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	
	C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	
	C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	

Umiejętności	C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	
	C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	
	C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	
Kompetencje społeczne	C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5
Udział w ćwiczeniach	10
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	10
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treść wykładów:

1. Funkcje i podział nauki. Kryteria wyodrębnienia dyscyplin i dziedzin naukowych.
2. Przedmiot, cel i obszar badań w pielęgniarstwie. Proces badania naukowego.
3. Problem badawczy. Cele badań w pielęgniarstwie.
4. Struktura Wstępu i Zakończenia w pracy dyplomowej.
5. Aspekty etyczne badań naukowych w polskim pielęgniarstwie.
6. Metody badań społecznych.
7. Rozdział teoretyczny w pracy licencjackiej.
8. Metodologiczne podstawy badań naukowych w pielęgniarstwie - przedmiot, zakres i cel badań w pielęgniarstwie.
9. Metody i techniki badań pielęgniarstwa.
10. Badania ilościowe i jakościowe.
11. Zasady interpretacji danych empirycznych.
12. Etapy postępowania badawczego
13. Hipotezy robocze w pracy naukowej.
14. Prawa autorskie.
15. Analiza danych i wnioskowanie. Struktura zakończenia pracy.

Treść ćwiczeń:

1. Nauka- rodzaje, funkcje nauki. Zasady poznania naukowego. Etapy i zasady badania naukowego.
2. Przedmiot badań naukowych w pielęgniarstwie.
3. Metody, techniki i narzędzia badawcze - metoda sondażu diagnostycznego, zasady konstruowania kwestionariusza ankiety. Rodzaje pytań w ankiecie - metoda analizy dokumentacji
4. Omówienie sposobów doboru próby do badań. Zmienne i wskaźniki.
5. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Formalno-techniczny aspekt pracy – język, bibliografia, aneksy. Metodologiczne warunki poprawności pracy – rodzaje prac naukowych.

6. Faza wykonawcza badań naukowych. Metody analizy wyników badań i opracowywania materiału badawczego. 7. Etyczne i deontologiczne zasady badań w pielęgniarstwie. Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism.
Literatura podstawowa: 1. Apanowicz J., Metodologia nauk, Dom Organizatora TONIK, Toruń 2003. 2. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 3. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań w medycynie, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2011.
Literatura uzupełniająca: 1. Gruszczyński L. A., Kwestionariusz w socjologii, Katowice 2001. 2. Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Zysk i S-ka Wydawnictwo S.C., Poznań 2001. 3. Nachmias Ch., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo S.C., Poznań 2001. 4. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Śląsk sp. z o.o., Katowice 2005.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...) 1. Laptop 2. Rzutnik multimedialny 3. Głośniki Wykład: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia praktyczne: •dyskusje w małych grupach •analiza tekstu •mikronauczanie •projekty •ćwiczenia •inscenizacje •inne metody/formy konsultacje
Forma zaliczenia: pisemna Wykład: wykonanie prezentacji Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: esej Zaliczenie
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: <u>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:</u> prace pisemne (wykład) oraz prezentacje (ćwiczenia) oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych. <u>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:</u> realizacja zleconego zadania w formie prezentacji (ćwiczenia) oraz pracy pisemnej (wykład). <u>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych/postaw:</u> przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego (wykład oraz ćwiczenia). Obecność oraz aktywność na wykładach oraz ćwiczeniach.