

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	<b>Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej</b>		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Lek.med. Paweł Sobczyński Mgr piel. Ewa Grodzka		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Ewa Grodzka		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			10
Seminarium			
Ćwiczenia			20
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
		Razem	30
Cele kształcenia:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów z zakresu etiologii, patogenezy, obrazu klinicznego stanów zagrożenia życia oraz nowoczesnych metod intensywnego nadzoru, diagnostyki, intensywnej terapii i opieki pielęgniarstwa.</li> <li>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia.</li> <li>Kształtowanie i doskonalenie podstawowych i zaawansowanych metod resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</li> <li>Kształtowanie umiejętności wynikających z udziału pielęgniarki w procesie diagnostyczno-lecznym</li> <li>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjentów w stanach zagrożenia życia zgodnie z aktualnymi standardami i procedurami opieki pielęgniarstwa w oddziałach intensywnej terapii.</li> </ul>			
Wymagania wstępne:			
Kompetencje na poziomie studiów II stopnia pielęgniarstwa po opanowaniu i zaliczeniu modułów nauk społecznych, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, nowoczesnych metod i technik diagnostycznych oraz pielęgniarstwa specjalistycznego.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	Egzamin pisemny-test

	B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	
	B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	
	B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	
	B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	
Umiejętności	B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	Realizacja zleconego zadania
	B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	
	B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	
	B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	
	B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	
	B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	
	B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	
	B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	
	B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	
	B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	
	B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	
	B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z	

		wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	
Kompetencje społeczne	A.K2.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena
	A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	10
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	10
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

#### Treść wykładów:

1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS), zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ALS) u dorosłych i u dzieci. Przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych i prowadzenia sztucznej wentylacji. Defibrylacja (AED).
2. Tlenoterapia, wentylacja, monitorowanie w OIT.
3. Płynoterapia i zaburzenia elektrolitowe. Równowaga kwasowo-zasadowa.
4. Analgezja i sedacja w OIT
5. Zakażenia i antybiotykoterapia w OIT.
6. Wstrząs, rodzaje wstrząsu, zapobieganie, leczenie.
7. Transplantologia
8. Leczenie bólu

#### Treść ćwiczeń:

1. Kierunki obserwacji pacjenta nieprzytomnego
  - a) interpretacja wyników podstawowych parametrów życiowych i badań laboratoryjnych
2. Opieka pielęgniarska nad chorym żywionym dojelitowo i pozajelitowo. Metody żywienia dojelitowego i pozajelitowego, monitorowanie pacjenta leczonego żywieniowo, powikłania leczenia żywieniowego
3. Zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym
  - a) monitorowanie podstawowych parametrów życiowych i prawidłowa ich interpretacja: EKG przyłóżkowe, ciśnienie tętnicze metoda bezpośrednia, tętno, temperatura ciała, saturacja krwi tętniczej, diureza godzinowa, OCŻ, ocena przepływu obwodowego
  - b) zapobieganie powikłaniom wynikającym ze stanu nieprzytomności
  - c) komunikowanie się z chorym nieprzytomnym
  - d) zasady komunikacji z rodziną pacjenta nieprzytomnego
4. Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową.

- a) podstawy bezpiecznej tlenoterapii; rodzaje, wskazania, powikłania, pielęgnowanie chorego leczonego tlenem
- c) udrażnianie dróg oddechowych i przygotowanie do szybkiej intubacji
- d) pielęgnowanie chorego sztucznie wentylowanego
- e) metody komunikacji z pacjentem wentylowanym mechanicznie
- 5. Zasady pielęgnacji pacjenta z drenażem jamy opłucnej
- 6. Kierunki obserwacji pielęgniarstwa, działania pielęgniarstwa w opiece nad chorym z obrzękiem płuc
- 7. Opieka pielęgniarstwa nad chorym nieprzytomnym z niewydolnością krążenia.
  - a) przyczyny, objawy i monitorowanie czynności serca
  - b) udział i zadania pielęgniarki podczas defibrylacji elektrycznej serca; kardiowersji
  - c) monitorowanie hemodynamiczne serca
- 8. Pielęgnowanie chorego we wstrząsie.
  - a) monitorowanie pacjenta we wstrząsie
  - b) kierunki obserwacji pielęgniarstwa pacjenta w zależności od rodzaju wstrząsu
  - c) udział pielęgniarki w farmakoterapii wstrząsu
- 9. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem po urazie mózgowo-czaszkowym. Kierunki obserwacji.
- 10. Pielęgnowanie chorego z urazem wielonarządowym.
- 11. Wziernikowanie dróg oddechowych za pomocą bronchofiberoskopu. Udział pielęgniarki
- 12. Leki stosowane w procedurach anestetycznych. Rola pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom.
- 13. Udział pielęgniarki w leczeniu bólu

Literatura podstawowa:

1. Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy anestetycznej opieki pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014r.
2. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i Intensywna Terapia-Klinika i Pielęgniarstwo. PZWL, Warszawa 2014r.
3. Aleksandra Gutysz-Wojnicka, Danuta Dyk. Pielęgniarstwo anestetyczne i intensywnej opieki PZWL 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Bienert A.M., Czyżewska J., Drobnik L.: Anestezjologia geriatryczna. PZWL, Warszawa 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

Metody dydaktyczne: wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, opis przypadku, film edukacyjny, ćwiczenia na fantomach

Forma zaliczenia:

Egzamin – pisemny

Przygotowanie prezentacji multimedialnej w grupach

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny:

1. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach.
2. Pozytywny wynik egzaminu pisemnego (70% pozytywnych odpowiedzi w teście)
3. Przygotowanie analizy przypadku chorobowego w grupach
4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej w grupach

Kryteria oceny osiągnięć efektów kształcenia:

Na ocenę dostateczną 70%

Na ocenę dobrą 80- 90%

Na ocenę bardzo dobrą 100%