

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr piel. Dorota Kukowska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Dorota Kukowska		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		10	
Seminarium			
Ćwiczenia		10	
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		20	
Cele kształcenia: Przygotowanie pielęgniarstwa do realizacji zadań i programów edukacyjnych : -promujących zdrowy styl życia - zapobiegających chorobom cywilizacyjnym -edukacji w środowisku zamieszkania ,pracy ,nauki itp			
Wymagania wstępne: wiedza i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metod edukacji terapeutycznej	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru.
	B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych ,chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	
	B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	
	B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny w zakresie samoobserwacji, samo pielęgnacji w cukrzycy, astmie i chorobie przewlekłej płuc	
	B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.	

Umiejętności	B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	Krótki test typu alternatywnego pytania typu prawda/fałsz
	B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin.	
	B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	
	B.U25.	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	
	B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samo pielęgnacji w chorobach cywilizacyjnych (przewlekła niewydolność krążenia, zaburzenia rytmów serca, nadciśnienie)	
Kompetencje społeczne	B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena
	B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
	B.K5.	ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	10
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	10
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treść wykładów:

1. Promocja zdrowia, profilaktyka, rola i zadania współczesnej pielęgniarki.
2. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych społecznych i cywilizacyjnych.
3. Programy profilaktyczne finansowane przez NFZ.
4. Znaczenie promocji zdrowia w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych.
5. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
6. Rodzaj i zakres świadczeń wykonywanych samodzielnie przez pielęgniarkę – podstawy prawne.

Tematy ćwiczeń:

1. Badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia.
2. Edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży.
3. Prowadzenie działań profilaktycznych w grupach ryzyka zdrowotnego.

4. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w grupach ryzyka zdrowotnego.
5. Przykładowe programy edukacyjne w chorobach cywilizacyjnych zakaźnych i społecznych.

Literatura podstawowa:

1. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Wyd.Naukowe PWN ,Warszawa 2007
2. Wrońska I., Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Bzdęła J., Głębowska – Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym PZWL, Warszawa 2010
2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL Warszawa 2009

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

Forma zaliczenia:

Zaliczenie pisemne w formie testu z oceną.

100% obecność na ćwiczeniach i opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny:

Pozytywnie zaliczony test egzaminacyjny (70% pozytywnych odpowiedzi)

0-37 ndst

38-40 dst

41-42 dst+

43-45 db

46-47 db+

48-50 bdb