

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Pielęgniarstwo wielokulturowe		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr hab. Jolanta Łodzińska prof. UKSW		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jolanta Łodzińska prof. UKSW		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			20
Seminarium			
Ćwiczenia			10
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
		Razem	30
<p>Cele kształcenia:</p> <p>Przygotowanie studenta/studentki do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systemów opieki pielęgniarstwiej w innych krajach, • systemów kształcenia w zawodzie pielęgniarki w krajach Unii Europejskiej i nie tylko, • podstaw prawnych wykonywania zawodu i nabywania kwalifikacji zawodowych w Polsce i na świecie, • organizacji pielęgniarstwiej w Europie i na świecie. <p>Celem kształcenia jest zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności ułatwiających świadczenie profesjonalnej praktyki w kraju i zagranicą z uwzględnieniem podobieństw i różnic w państwach należących do UE oraz będących poza nią oraz charakterystyka zmian zachodzących we współczesnym pielęgniarstwie i czynników wpływających na jego obraz.</p>			
<p>Wymagania wstępne:</p> <p>ogólna wiedza z zakresu Pielęgniarstwa ogólnego oraz zagadnień prawnych w obszarze pielęgniarstwa.</p>			
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.</p>			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	
	A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	
	A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	
	A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;	

Umiejętności	A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	
	A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	
	A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	
	A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	
Kompetencje społeczne	A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena
	A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		5	
Udział w ćwiczeniach		10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		5	
Udział w konsultacjach		5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu		5	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		2	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			
Treść wykładów:			
1. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w Unii Europejskiej.			
2. Transkulturowa opieka pielęgniarstwa – wprowadzenie.			
3. Akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek.			
4. Dyrektywy Europejskie.			
5. Europejskie systemy kształcenia pielęgniarek.			
6. E-learning w kształceniu akademickim pielęgniarek.			
7. Międzynarodowe i europejskie organizacje pielęgniarstwa.			
8. Badania naukowe w pielęgniarstwie.			
9. Europejska Grupa Pielęgniarek Badaczy.			
10. Dowody naukowe w opiece zdrowotnej i pielęgniarstwie – EBP.			
11. Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej i poza nią z uwzględnieniem kształcenia przed i podyplomowego.			
12. Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w UE oraz poza nią..			
13. Standardy kwalifikacji zawodowych, definiowanie, metodologia tworzenia, konstruowanie			

standardów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki na wybranym stanowisku pracy.

14. Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach UE oraz wybranych krajach nie należących do UE.

Treść ćwiczeń:

1. Praca pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki pielęgniarskiej.
2. Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.
3. Wymiary postępów w pielęgniarstwie europejskim, rozwój pielęgniarstwa europejskiego.
4. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, istota i znaczenie.
5. Praktyka oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP).
6. Analiza zasobów pielęgniarstwa - wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, formy zatrudnienia, problemy zawodowe, migracja, perspektywy.
7. Polityka *leadership* (lobbying), wpływ pielęgniarek na politykę zdrowotną państwa - definiowanie, strategie, rodzaj wsparcia, rezultaty.
8. Wielokulturowość społeczeństwa polskiego. Krajowy Program Przeciwdziałania Dyskryminacji Rasowej, Ksenofobii i związanej z nimi nietolerancji 2004-2009.

Literatura podstawowa:

1. Belcher P. J.: Rola Unii Europejskiej w opiece zdrowotnej. Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia, Warszawa 2001.
2. Cuber T., Religa E., Projekt „e-Learning Assistant” Pielęgniarstwo XXI wieku, 2006, nr 4.
3. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. (red), Zdrowie publiczne, tom I, Uniwersyteckie Wydawnictwo Versalius, Kraków, 2000.
4. Deklaracja Monachijska - Pielęgniarki i położne na rzecz zdrowia. Ministerstwo Zdrowia 2000.
5. Dyrektywa 77/453/EWG z dnia 27 czerwca 1997 r. dotycząca koordynacji przepisów ustawowych, wykonawczych i administracyjnych w zakresie działalności pielęgniarek odpowiedzialnych za opiekę ogólną (Dz. U. z dnia 15 lipca 1997 r., nr L 176, s 8).
6. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Wrońska I., Krajewska - Kułak E., Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o. Lublin 2007.
2. Wrońska I., Krajewska - Kułak E., Deklaracja Bolońska (w:) Przewodnik encyklopedyczny po współczesnej Europie. Wydawnictwo Kurpisz, Poznań 2004.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny
3. Głośniki

Wykład: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia praktyczne:

- dyskusje w małych grupach
- analiza tekstu
- mikronauczanie
- projekty
- ćwiczenia
- inscenizacje
- inne metody/formy konsultacje

Forma zaliczenia:

Wykład:
Zaliczenie z oceną
Ćwiczenia:
Zaliczenie

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: prace pisemne (wykład) oraz prezentacje (ćwiczenia) oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: realizacja zleconego zadania w formie prezentacji (ćwiczenia) oraz pracy pisemnej (wykład).

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych/postaw: przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego (wykład oraz ćwiczenia).

Obecność oraz aktywność na wykładach oraz ćwiczeniach.